

**«Непрерывное экологическое образование и
воспитание
учащихся в образовательном пространстве школы»**



*Муниципальное
бюджетное
образовательное
учреждение
средняя
общеобразовательная
школа № 64*



Цель площадки:

способствовать развитию экологической культуры личности, вовлекая в исследовательскую деятельность, воспитывать творческую, социально-активную личность, понимающую законы природы.



Задачи площадки:

- ✓ Формирование знаний об экосистемах Земли и границах обитания человека; системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей и природной среды, здоровья населения;
- ✓ Воспитание ответственности, чуткости, доброты, отзывчивости, заботы и бережного отношения к природе и людям, стремление внести свой вклад в сохранение и улучшение природной среды.
- ✓ Формирование экологического мышления на основе ознакомления их с разнообразием природы родного края и изучения комплекса экологических проблем;
- ✓ Формирование навыков исследовательской и творческой направленности через проектно-исследовательскую деятельность учащихся.



Временные рамки площадки:

- ✓ информационно - подготовительный, обучающий. этап (01.09.2013-30.05.2014);
- ✓ внедренческий, экспериментальный этап (01.09.2014-30.05.2015);
- ✓ аналитико - прогнозирующий, оценочный этап (01.09.2015-30.05.2016).





Программа информационно - подготовительного этапа:

- ✓ Разработка и принятие перспективного и рабочего плана деятельности образовательного учреждения.
- ✓ Разработка мониторинга результатов экспериментальной деятельности.
- ✓ Проведение и анализ уроков, внеклассных мероприятий с позиций экологического образования и воспитания.
- ✓ Посещение и анализ занятий дополнительного образования.
- ✓ Отражение экспериментальной работы на сайте образовательного учреждения.
- ✓ Работа с родителями.
- ✓ Работа с учащимися.





Методическая база:

- ✓ Диагностика входящая и итоговая всех групп планируемых результатов.
- ✓ Системно-деятельностный и культурно-исторический подходы в рамках перехода в ФГОС, методика ситуационного обучения.
- ✓ Исследовательская и проектная деятельность педагогов и учащихся.
- ✓ Курсы и научно-практические семинары для педагогов.
- ✓ Комплексное консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания учащихся.



Организационное и научно - методическое обеспечение :

- Проектная и исследовательская деятельности педагогов и обучающихся.
- Организация внеурочной деятельности.
- Партнерство школы с родителями.
- Формирование экологической грамотности и экологической культуры учащихся в рамках внедрения ФГОС.
- Технические средства обучения, сети Интернет, сайт образовательного учреждения.

Направления деятельности площадки:



I блок -экологическое образование в начальной школе.

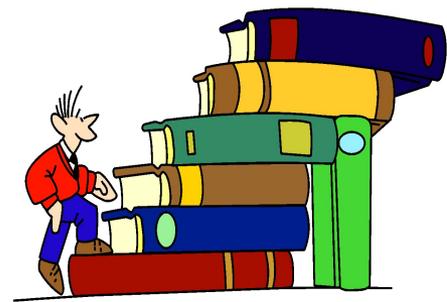
II блок - экологическое образование учащихся в средних и старших классов.

III блок - внеклассная экологическая работа.

IV блок - экологическая деятельность в школьной библиотеке.

V блок –экологическое воспитание в семье.

VI блок - экологическая деятельность на пришкольном участке.





Планируемые результаты

- ✓ социальное партнерство школы с окружающим социумом – родителями, учреждениями дополнительного и экологического образования;
- ✓ усиление в содержании экологического образования и воспитания;
- ✓ успешная социализация личности учащихся в жизни.





Спасибо за внимание!