

Проект на тему: Как фразеологизмы используются в нашей речи

Автор работы
Гришина Мария
ученица 4 «А» класса

Руководитель
Соколова Галина Евгеньевна

Проблемные вопросы:

1. Понятие «фразеологизм».
2. Лексическое значение фразеологизмов.
3. Фразеологизмы как неотъемлемая часть повседневной речи.
4. Применение фразеологизмов учащимися начальных классов.

Цель:

- Показать эффективность использования фразеологизмов в речи учеников начальной школы.

Задачи:

- Изучить теоретическую литературу по теме проекта.
- Раскрыть лексическое значение отдельных фразеологизмов с целью обогащения словарного запаса.
- Раскрыть роль фразеологизмов и формировать способность внимательного отношения к значению слов и их употреблению в речи.
- Показать важность использования фразеологизмов в речи на примере учащихся нашего класса.

Понятие

ФРАЗЕОЛОГИЗМ (фразеологическая единица, фразеологический оборот) — устойчивое словосочетание, имеющее определённое лексическое значение, постоянный компонентный состав и наличие грамматических категорий

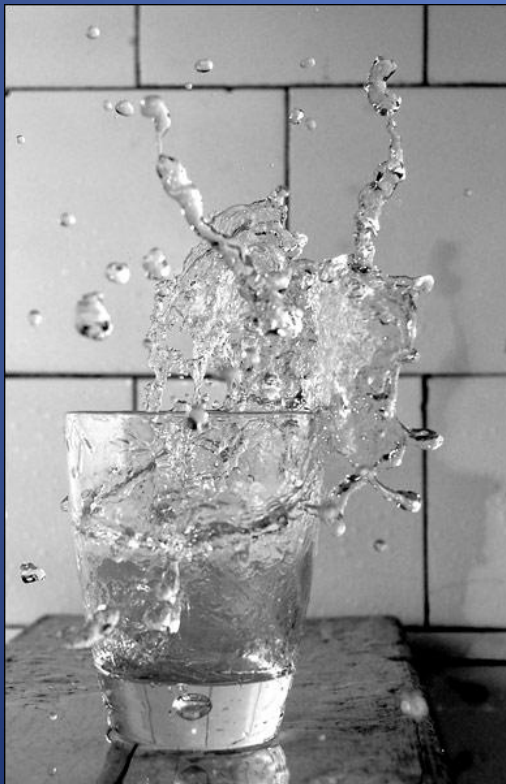
(гуманитарный словарь).

Фразеологизмы...

- Фразеологизмы – это почти всегда яркие, образные выражения.
- Фразеологизмы – это крылатые выражения, не имеющие автора.
- Если говорящему надо употребить фразеологизм, то он извлекает его из запасов своей языковой памяти, а не строит заново.

Примеры лексического значения

- **Буря в стакане воды** — большие волнения по ничтожному поводу.



Примеры лексического значения

- **В тихом омуте черти водятся** — о том, кто тих, смирен только с виду.



Примеры лексического значения

- **Как рыба в воде** — очень хорошо ориентироваться, хорошо в чем-либо разбираться, чувствовать себя



Примеры лексического значения

- **Море слез** — много плакать.



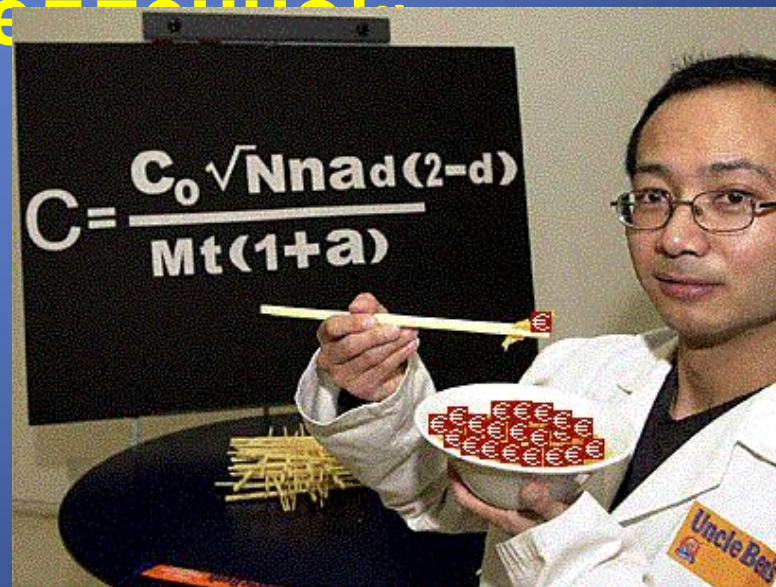
Фразеологизмы и речь

- Фразеологизмы – это естественная часть нашей речи. Образно и выразительно, кратко и содержательно фразеологизмы выражают наши мысли и ЭМОЦИИ.



Фразеологизмы и речь

- Особенность фразеологизмов — они являются достоянием только одного языка. Например, наше **«Приятного аппетита!»** в китайском языке звучит иначе: **«Кушайте метательные»**.



Фразеологизмы и речь

- Французскую поговорку **«хорошему коту – хорошую крысу»** можно соотнести с русской **«большому кораблю – большое плавание»**, а вместо **«подождите меня под вязом»** сказать: **«после дождичка в четверг»**.
- Есть исконная фразеология, например: **«Живем, хлеб жуем!»**, что означает: не жалуемся или **«через пень-колоду»**, **«спустя рукава»**, что означает: плохо выполнять свою работу.
- А есть заимствованная из других языков, например: **«сделать из мухи слона»**, **«лучшее – враг хорошего»**, **«время – деньги»** ...

Фразеологизмы и речь

- Значение фразеологизмов в том, что с их помощью можно кратко и понятно выразить свое отношение к происходящим событиям:
«сколько волка не корми, он все равно в лес смотрит!» - о том, что старые привычки неискоренимы, что тяга к прошлому сильна.
- Одной из особенностей фразеологизмов является их двусмысленность, помимо своего прямого значения, они часто имеют иносказательное:
«когда рак на горе свистнет!» — то есть не случится никогда, потому что раки не свистят.

Словарь фразеологизмов



Анкетирование

- Что такое фразеологизмы?
- Как называется словарь, где собраны фразеологизмы?
- Есть ли у тебя дома такой словарь?
- Какие фразеологизмы ты знаешь?
- Прямое или переносное значение у фразеологических оборотов?
- Употребляешь ли ты фразеологизмы в устной или письменной речи?

Анкетирование

Анкетирование

Что такое фразеологизмы?

это крылатые выражения.

Как называется словарь, где собраны фразеологизмы?

Фразеологический словарь

Есть ли у тебя дома такой словарь? (В этом вопросе надо обвести свой ответ.)

Да ☒ Нет

Какие фразеологизмы ты знаешь?

берет как десятичную окта, семи раз отщипать один стресс.

Прямое или переносное значение у фразеологических оборотов? (Ответ обвести.)

Да ☒ Нет

Употребляешь ли ты фразеологизмы в устной или письменной речи? (Ответ обвести.)

☒ Да ☐ Нет

Анкетирование

Что такое фразеологизмы?

"Крылатое" выражение.

Как называется словарь, где собраны фразеологизмы?

Фразеологический словарь

Есть ли у тебя дома такой словарь? (В этом вопросе надо обвести свой ответ.)

Да ☒ Нет

Какие фразеологизмы ты знаешь?

Знаешь за двумя зайцами, как снег на голову, бить баклуши.

Прямое или переносное значение у фразеологических оборотов? (Ответ обвести.)

Да ☒ Нет

Употребляешь ли ты фразеологизмы в устной или письменной речи? (Ответ обвести.)

Да ☒ Нет

Результаты анкетирования

- Что такое фразеологизмы? Знают- 23ч., не знают-1ч.
- Как называется словарь, где собраны фразеологизмы? Знают-18ч., не знают-6ч.
- Есть ли у тебя дома такой словарь? Да-6ч., нет - 18ч.
- Прямое или переносное значение у фразеологических оборотов? Прямое-23ч., не знает-1ч.
- Употребляешь ли ты фразеологизмы в устной или письменной речи? Да-14ч., нет-10ч.

Какие фразеологизмы знают ученики нашего класса

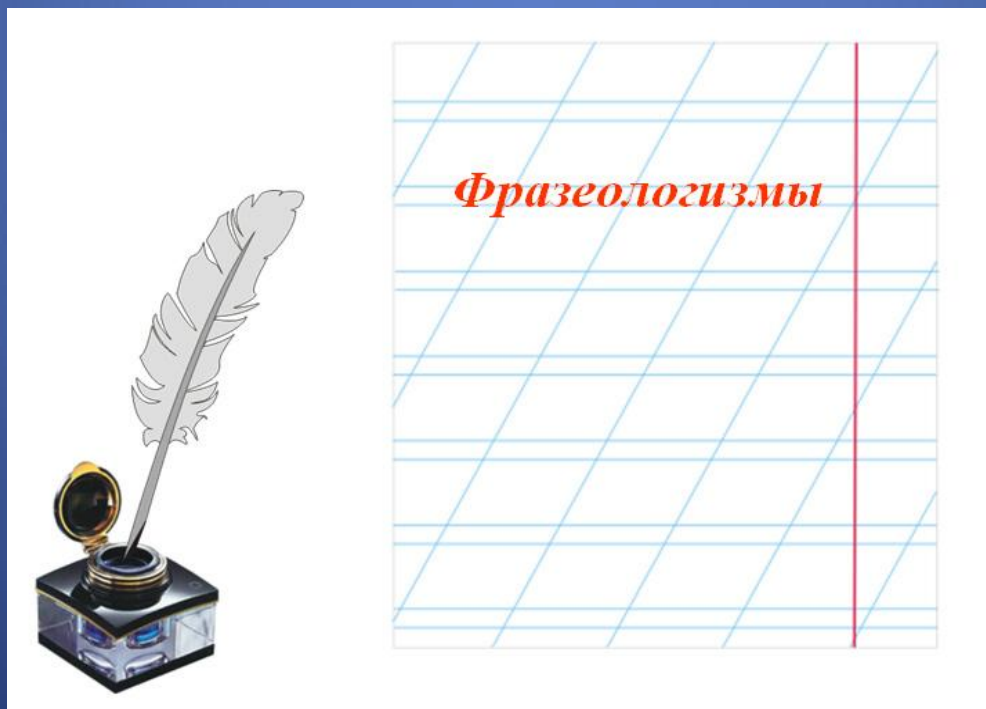
- ❖ Как снег на голову- неожиданно;
- ❖ Тише воды, ниже травы- тихо;
- ❖ Зарубить на носу- запомнить;
- ❖ Бить баклуши, ворон считать- бездельничать;
- ❖ Гнаться за 2 зайцами- делать 2 дела одновременно;
- ❖ Водить за нос- обманывать;
- ❖ Толочь воду в ступе- заниматься бесполезным делом и т. д.

Вывод из анкетирования

- примеры фразеологизмов были приведены, но основная масса учащихся сделали вывод, что объяснять их значение трудно и в речи они их употребляют редко.

Практическая работа

- Ученики должны написать сочинение с использованием фразеологизмов на тему: «Мой друг, какой он?»



Сочинения

Сочинение с фразеологизмами на тему:

«Мой друг, какой он?»

Мой друг Дима и я сидим вместе в одном классе. Мы диме не разлей вода. Он мне всю время даёт играть в телефоне, а я ему даже перекачиваю игры. Он со мной всю время делится. А когда то я сижу. Мы диме настоящие друзья.

Сочинение с фразеологизмами на тему:

«Мой друг, какой он?»

У меня есть подруга её зовут Маша. Когда я вешаю нас она меня поддерживает. Мы с ней похожи реакцией, как две капли воды. Она никогда не запутается в трёх соснах. Такого друга надо беречь! Она всегда поддержит и выручит.

Выводы из сочинений

- Все учащиеся нашего класса справились с заданием, написав сочинение с употреблением фразеологизмов.
- Большинство учащихся включили в сочинение 3-4 фразеологизма.

Выводы из сочинений

Наиболее часто употребляемые
фразеологизмы:

- ✓ Не разлей вода;
- ✓ Как две капли воды;
- ✓ Заблудиться в трёх соснах;
- ✓ Сломая голову;
- ✓ Вешать нос;
- ✓ Бить баклуши.

Не разлей вода

О неразлучных друзьях.



Как две капли воды

- *Одинаковые*



Заблудиться в трёх соснах

- *Запутаться в простом деле*



Сломаю голову

Стремительно, быстро



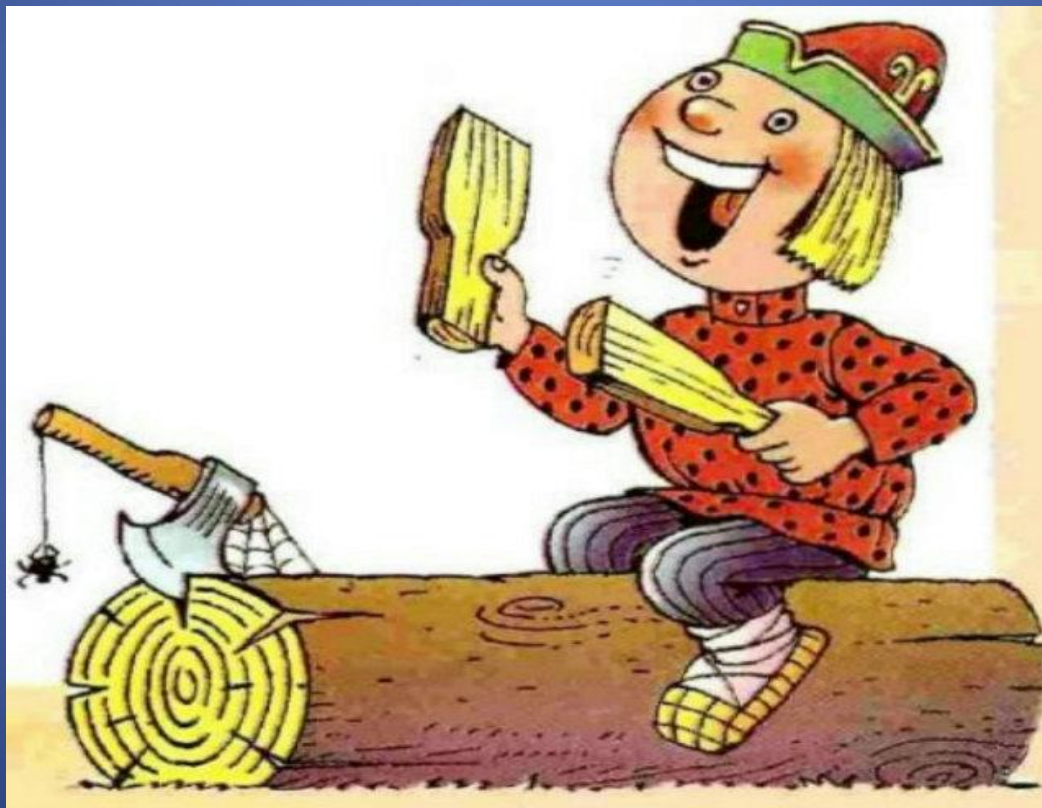
Вешать нос

Грустит



Бить баклуши

Бездельничать



Вывод

- ❖ Фразеологизмы украшают речь, делают её выразительной, образной.
- ❖ Чем богаче словарный запас тем интереснее, ярче выражает человек свои мысли.
- ❖ Ученики нашего класса знают что такое фразеологизмы, понимают их значение и могут использовать фразеологизмы в своей речи.