

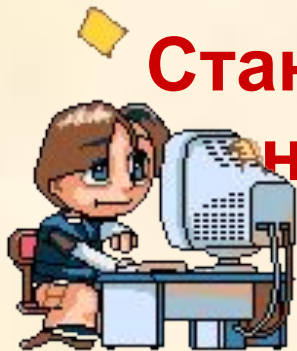
**Просто знать – мало,  
знания нужно уметь использовать.  
И.В. Гёте**

---



**ИКТ в свете**

**Стандартов нового поколения  
начальном образовании**



# Стандарт включает в себя требования:

---

- к результатам освоения основной образовательной программы НОО;
  - к структуре основной образовательной программы НОО;
  - к условиям реализации основной образовательной программы НОО.
-

# Требования стандарта к результатам освоения образовательной программы

---

- Личностные результаты
- Метапредметные результаты
- Предметные результаты



# Из требований к метапредметным результатам

---

Активное использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач.



# Из требований к метапредметным результатам

- Использование различных способов **поиска** (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), **сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации** в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.





# В том числе:

---

- вводить текст с помощью клавиатуры,
- фиксировать (записывать) в цифровой форме и анализировать изображения, звуки и измеряемые величины;
- готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.



# Клавиатурный ввод текста

---

- ❑ Обучение навыкам письма
- ❑ Развитие навыков скоростного письма
- ❑ Набор текстов под диктовку
- ❑ Содержательное редактирование
- ❑ Письменная коммуникация
- ❑ Литературное творчество

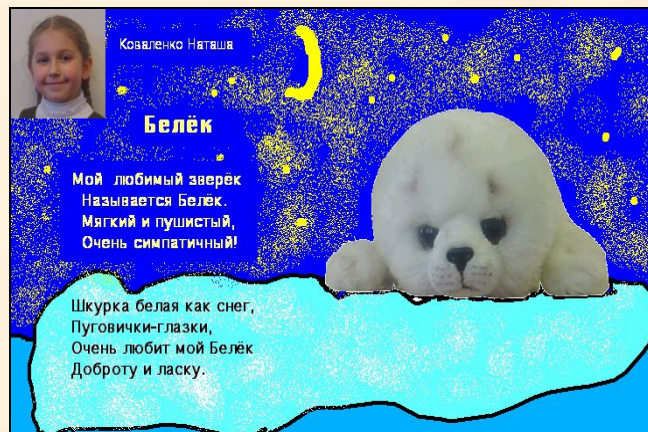




- 
- Сочетание работы в тетради с работой на портативном компьютере с выходом в Интернет.



# Предметные результаты. Русский язык.



- **Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.**

# Предметные результаты. Литературное чтение.

---

- Понимание цели чтения, использование разных видов чтения.
- Умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении.



# Предметные результаты. Окружающий мир.

---

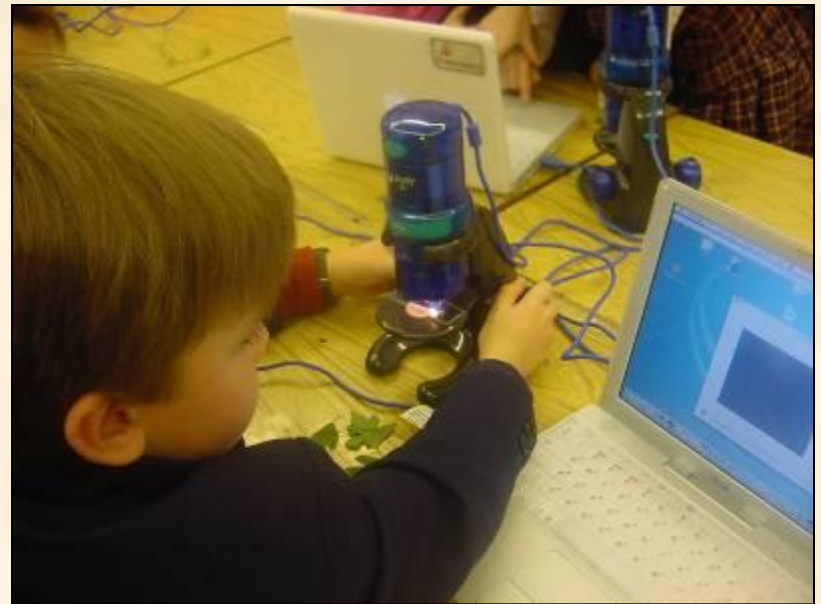
- Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).



# Технологии познания окружающего мира

---

- ❑ Цифровые инструменты для наблюдения и фиксации.
- ❑ Планирование и проведение эксперимента.
- ❑ Доступ к различным информационным источникам.



- 
- Использование лабораторного оборудования, включающего цифровые датчики.



# Предметные результаты. Математика.

---

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.



# Технологии обучения математике

---

- Использование ЦОР.
- Тестирование.
- Компьютерное.  
Моделирование.
- Виртуальное  
экспериментирование с  
математическими  
объектами.





# Предметные результаты. Изобразительное искусство.

---

- Овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности, а так же в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации).



# Предметные результаты. Технология.

- Использование приобретенных знаний для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания материальной и информационной среды и умений применять их для решения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.



# Технологии творческого развития, сотрудничества и самореализации

---



Материальное и  
техническое оснащение ОУ  
должно обеспечивать  
следующие виды  
деятельности:



- Создание и использование информации ( в том числе письмо, запись и обработка звука, выступления с аудио- и видео- сопровождением, общение в Интернете).
- Получение информации из открытого образовательного информационного пространства.



- 
- Наблюдение (включая наблюдение микрообъектов) и проведение экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифровое и традиционное измерение, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений.



- Проектирование и конструирование, в том числе цифровых моделей с цифровым управлением и обратной связью.
- Исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий.
- Планирование учебного процесса, регистрацию его хода, размещение своих материалов и работ на сайте учреждения.



# Рабочее место учителя

---

- Наличие оборудования – одно из условий успешной реализации Концепции информатизации образовательного процесса и ФГОС НОО.







«Технические достижения  
не стоят ровным счетом ничего,  
если педагоги не в состоянии их использовать.  
Чудеса творят не компьютеры, а учителя!»  
**(Крейг Барретт)**

---