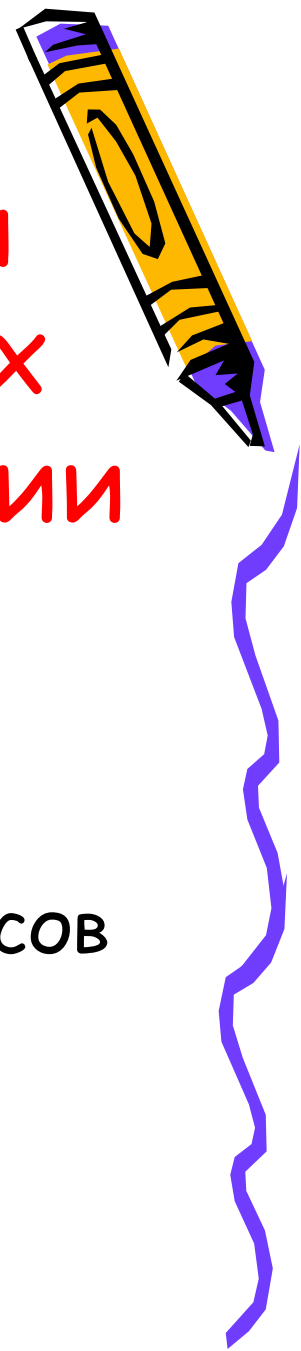



Приемы самоконтроля и взаимоконтроля на уроках русского языка при обучении грамотному письму

учитель
начальных классов
Козлова А.Д.





Одна из важнейших задач изучения русского языка в школе – формирование у школьников прочных орфографических навыков



Грамотное письмо



Точность
выражения мыслей



Взаимопонимание
людей в письменном
общении



Орфографическое
правило



Решение
орфографической
задачи



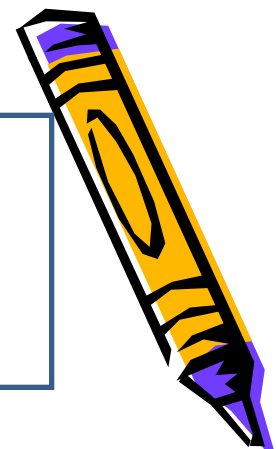
Объект применения
правила -
орфограмма



САМОКОНТРОЛЬ



**УСИЛЕНИЕ ПРОИЗВОЛЬНОСТИ
ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, РАЗВИТИЕ
ВНУТРЕННЕГО ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ И
РЕФЛЕКСИИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ И
КОНТРОЛЬНО-КОРРЕКТИРОВОЧНЫХ
ДЕЙСТВИЙ САМИМИ ШКОЛЬНИКАМИ**



Постоянные требования на начальном этапе обучения

Сличать написанное в тетради с текстом упражнения при списывании

Контролировать свое письмо

Не допускать ни одного пропуска буквы или искажения написания слова



Сколько букв в слове?

Как вы его написали?

Сколько в слове звуков?



Самоконтроль при обучении написания сочетаний: жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн

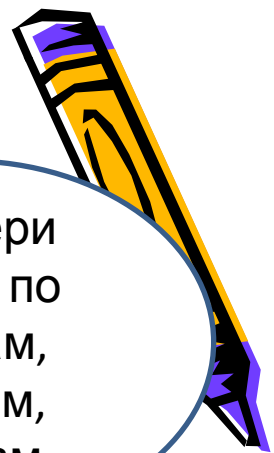


Посмотри, как
слово написано
в книге

Закрой книгу и
напиши слово
самостоятельн

Проверь, по
книге
правильно ли
ты написал





Сравни
написанное с
напечатанным
текстом

Разбери
слово по
слогам,
звукам,
буквам

Упражнения для
развития навыков
самоконтроля

Выпиши из
текста слова с
нужными
орфограммами

Подчеркни
орфограмму,
проверь



ПРИЕМЫ РАБОТЫ



Выборочные
диктанты

Предупредительные
диктанты с
применением
сигнальных карточек

Комментированно
е письмо

Использование
перфокарт

Корректировка
письма

Коллективное
исправление
ошибок



ВЗАИМОКОНТРОЛЬ



РАБОТА В ПАРАХ




Выполнение
упражнений



Проверка
упражнений





Таким образом, используя на уроках русского языка многообразные формы и приемы работы, предлагая детям различные задания, мы формируем у учащихся навыки **самоконтроля и взаимоконтроля.**

