

Вёрст не считала,
По дорогам не езживала,
А за морем бывала.



Урок изобразительного искусства во 2 классе
Учитель: Седова Татьяна Валентиновна



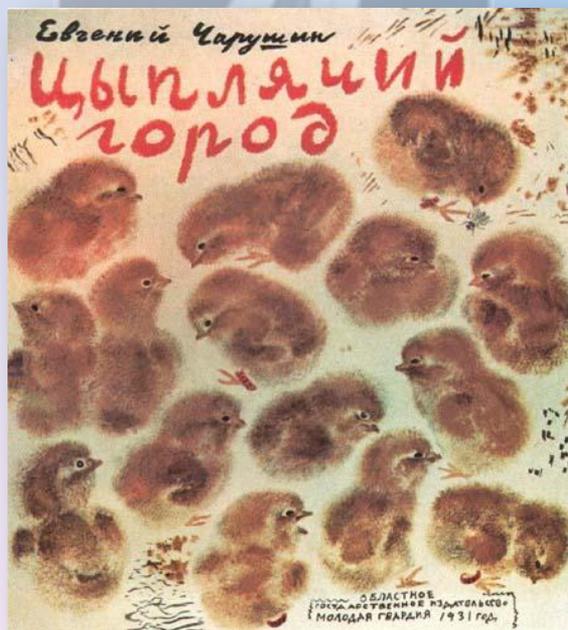
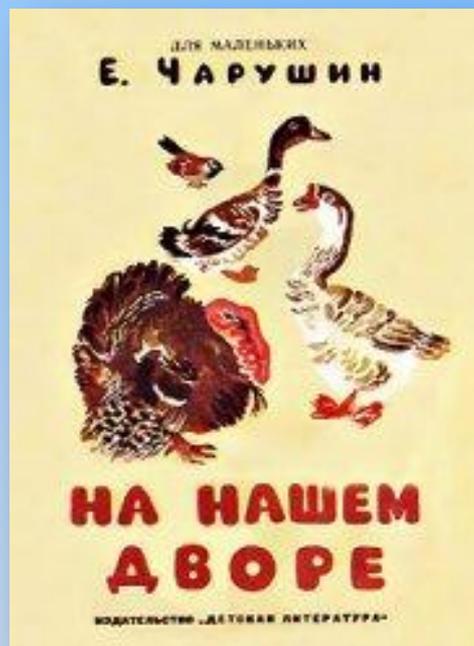
Тема урока: *«Птицы родного края»*

**Цели урока: познакомить с понятием
«анималистика»;**

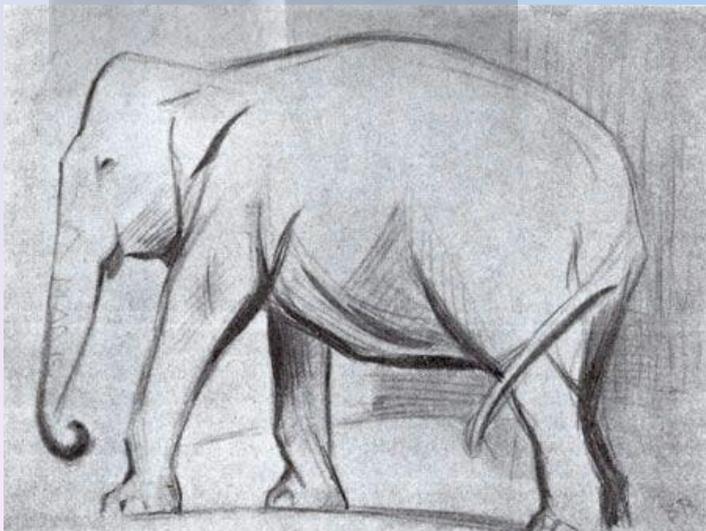
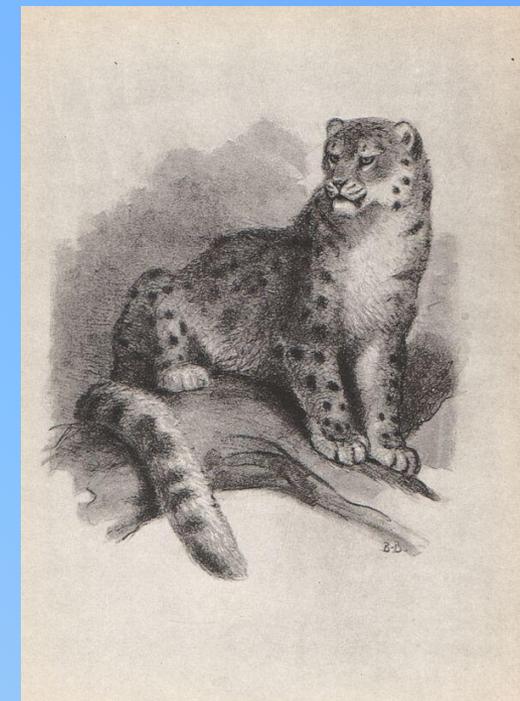
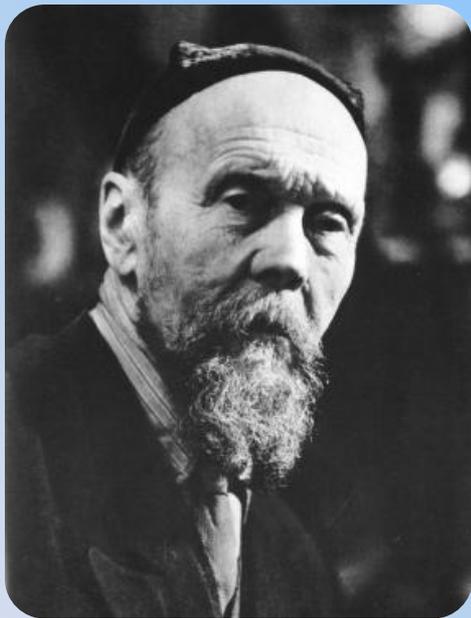
**формировать умение изображать на
плоскости; развивать воображение;
воспитывать бережное отношение к птицам.**



Евгений Иванович Чарушин



Василий Алексеевич Вацагин



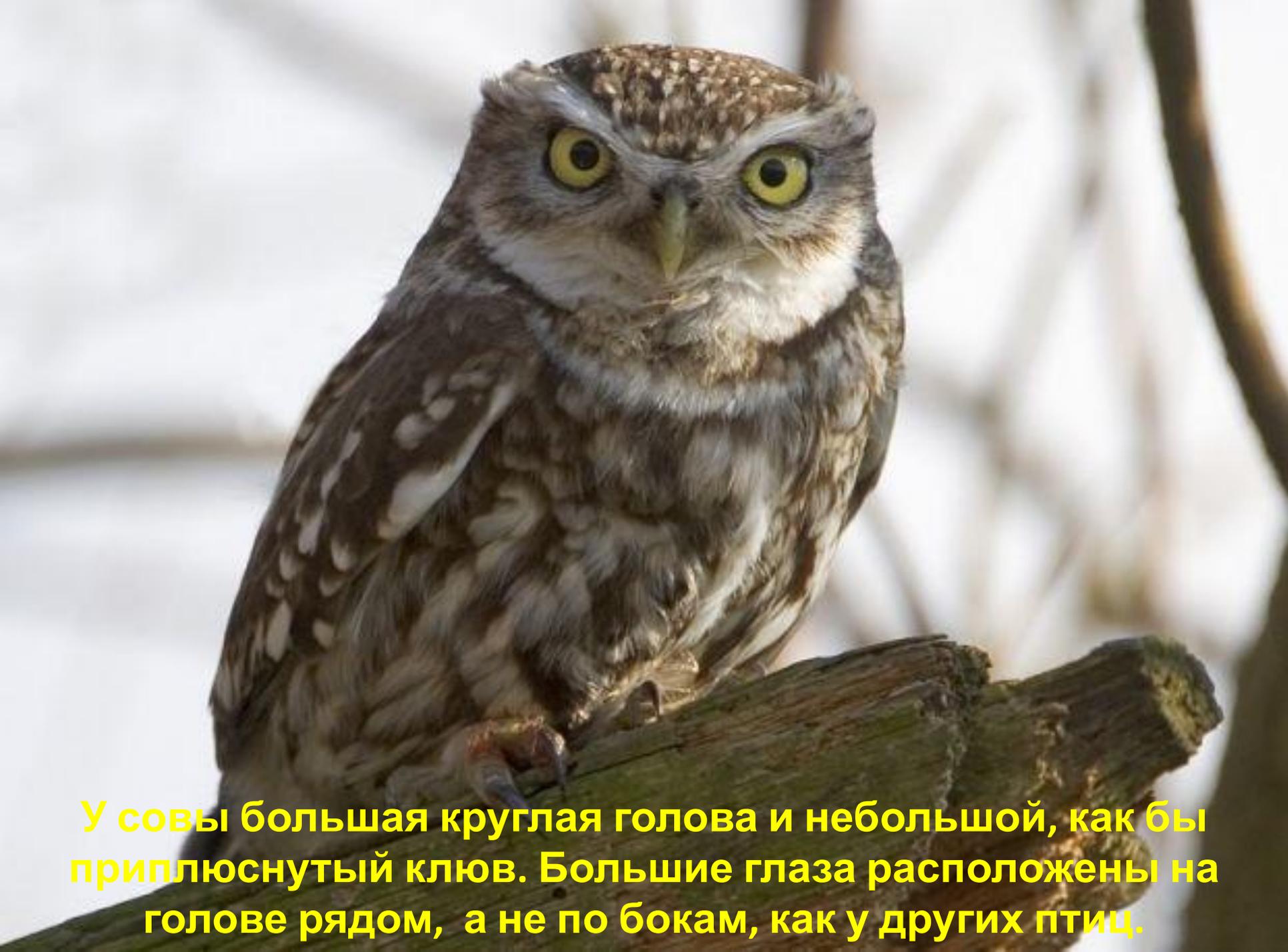


Художников,
изображающих
животных называют
анималистами.





**Ястреб – большая и хищная птица. У него
короткие
лапы с длинными острыми когтями, короткие**



У совы большая круглая голова и небольшой, как бы приплюснутый клюв. Большие глаза расположены на голове рядом, а не по бокам, как у других птиц.



Воробьи полевые (*Passer montanus*) ♂♂

FlorAnimal

ТриУниУлиН 2006





Внешний вид птицы зависит от среды её

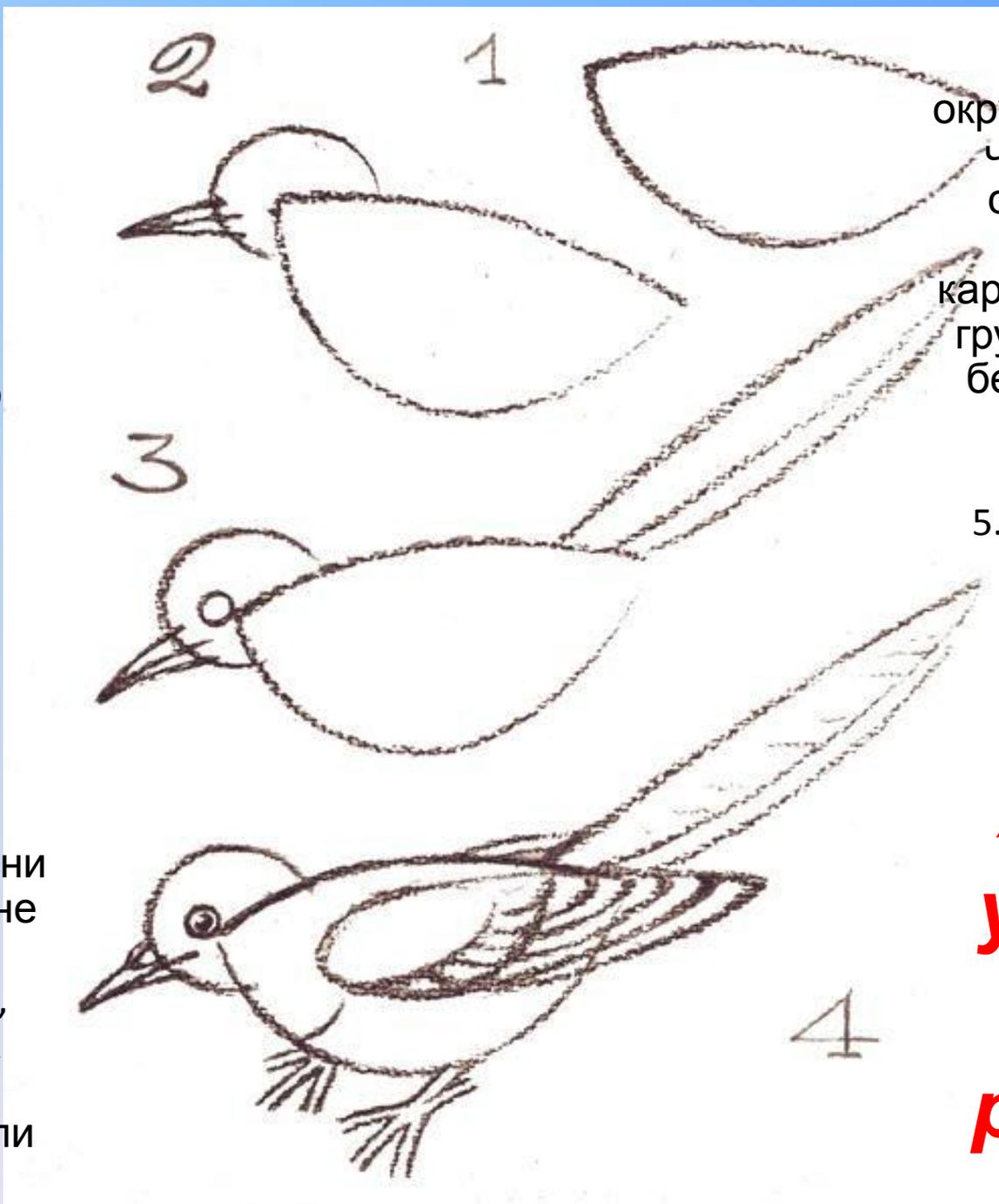


Walss.AU
Обои для рабочего стола

1. Обратите внимание на то, что в очертании тела любой птицы лежат простейшие геометрические фигуры, которыми можно обобщить сложную форму.

2. Следите за соотношением размера шеи, головы и туловища.

3. Найдите правильное месторасположение лап: посередине туловища или ближе к хвосту, определите их положение – вертикальное или наклонное.



4. Не стоит забывать об окружающей среде, чтобы рисунок смотрелся как законченная картина, а птица не грустила посреди белого и пустого листа.

5. Делаем рисунок карандашом, затем раскрашиваем.

**Желаю
успехов
в
работе!**