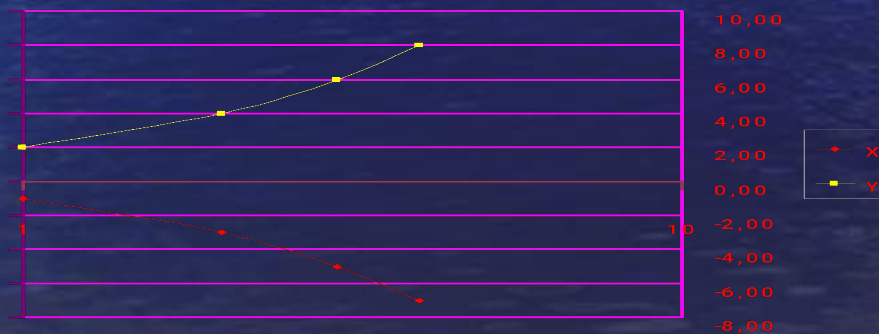


Разработка урока по математике

Тема:

«Сравнение чисел.
Координаты»



Урок -

путешествие



Цели урока:

- ✓ Закрепить понятия противоположных чисел и модуля числа;
- ✓ сравнить отрицательные числа;
- ✓ построить прямые по координатам точек;
- ✓ определить координаты точек;
- ✓ развивать чувства взаимопомощи и товарищества, умение проверять и оценивать выполненную работу;
- ✓ расширить кругозор учащихся.



вступление

- Сегодня у нас с вами урок закрепления и повторения материала, посвященного сравнению чисел и координатам. Но урок наш будет непростым. Это будет урок – путешествие по разным островам, которые находятся в океане Знаний.
- Нам предстоит трудное плавание: сначала мы попадем в пролив под названием «Трудный вопрос», потом в «Исторический залив», затем посетим остров «Удача», а затем мы выйдем в открытое «Море-океан». Успехов вам!

Карта путешествия



Вы находитесь в в проливе «Трудный вопрос»

Постройте прямую, проходящую через начало координат и точку:

- 1. D(-3;2);*
- 2. M(-4;-1);*
- 3. C(4;1);*
- 4. E(1;4);*

Отметьте на этой прямой точку В:

- 1.с ординатой (-1)*
- 2.с абсциссой (-1)*
- 3.с ординатой (-3)*
- 4.с абсциссой (1)*

Запишите координаты точки В.

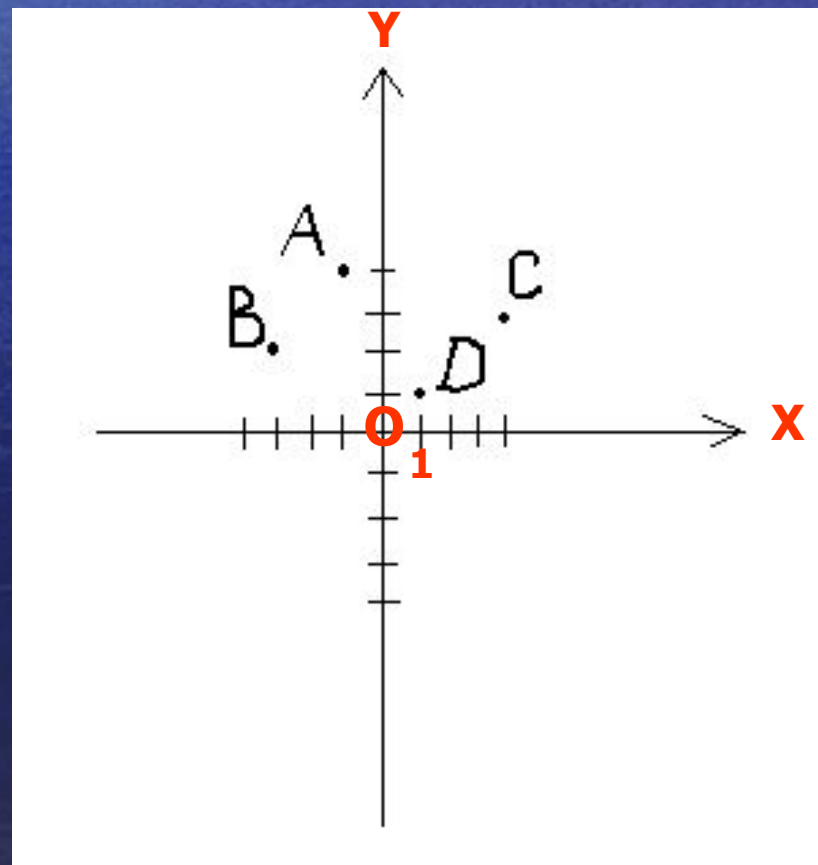
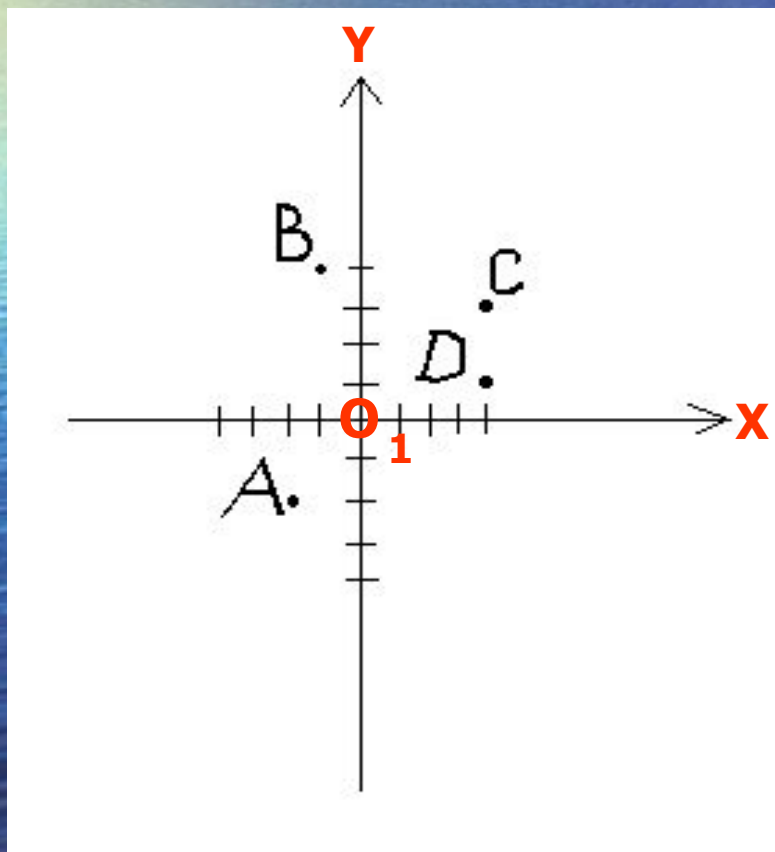
А теперь мы отправляемся в «Исторический пролив»...

- Термин абсцисса и ордината были введены ученым Лейбницем в XVII веке. Однако основная роль в создании метода координат принадлежит французскому ученому Рене Декарту.
- Рене Декарт родился в 1596 году. Дворянин по происхождению, он увлекся наукой, которая стала смыслом его жизни. Именно он изобрел систему координат в математике, которой мы пользуемся и сегодня.

Проверьте правильность заполнения таблицы

| | | | | | | | | |
|-----|---|-------|-------|-------|-----|-------|-------|------|
| I | a | - 4 | 1,4 | - 1,4 | 0 | - 3,8 | - 8,3 | -2½ |
| II | a | - 3,1 | 10 | 4,4 | 0 | 1,3 | -7 | 2,45 |
| III | a | - 5,1 | -5 | 50 | 0 | - 1,5 | - 1,2 | -3,3 |
| IV | a | - 8,1 | 5 | 0 | -3¾ | 25 | -13 | 6,03 |
| a | | 4 | 1,4 | 1,4 | 0 | 3,8 | 8,3 | 2½ |
| - a | | 4 | - 1,4 | 1,4 | 0 | 3,8 | 8,3 | 2½ |

Корабли оказались в открытом море и радист поймал сигналы «SOS». Корабли в опасности. Чтобы спасти их надо правильно определить координаты точек – места предполагаемого положения кораблей. Задание перед вами!



*А теперь последняя станция –
мыс «Надежда»*

**Подчеркните название животного
(буквы переставлены), число ног
которого меньше четырех:**

АСКЫР

ГРИТ

НОМАТМ

СОРБААЛЪТ

ГУАЯР

Подсказка:

КРЫСА ТИГР МАМОНТ

АЛЬБАТРОС

ЯГУАР

Головоломка «Одним словом»

Найдите слово, объединяющее предложенные вам пары слов.

● Пионерлагерь и тетрадь

- (Линейка)

● Водопровод и стройка

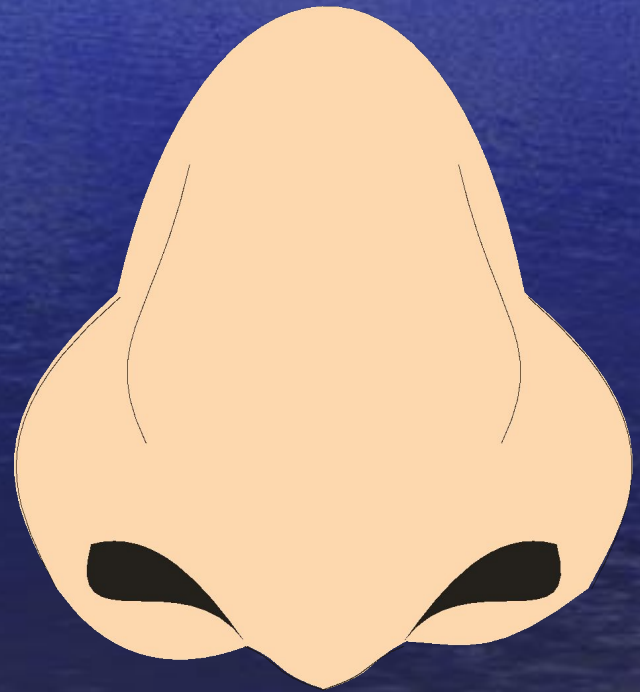
- (Кран)

● Магазин и пулемет

- (Очередь)



- **Бадминтон и платье**
 - *(Волан)*
- **Дверь и картошка**
 - *(Глазок)*
- **Книга и лотерея**
 - *(Тираж)*
- **Лицо и лодка**
 - *(Нос)*



- **Лампа и стена**

- *(Цоколь)*

- **Орех и Дерево**

- *(Ствол)*

- **Атом и оружие**

- *(Ядро)*

- **Кувшин и земляника**
(Виктория)



- **Куница и лиса**

(Мех)

- **Птица и пулемет**

(Гнездо)

- **Шахматы и топ-модель**

(Фигура)

- **Город и бухгалтерский баланс**

(Квартал)

