

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №7 «СКАЗКА»**

«Интенграция образовательных областей в проектной деятельности»

**Воспитатель: Федотова Елена
Васильевна
2013 год.**



Проект « Развитие сенсорных способностей посредством дидактических игр »

Воспитатель:
Федотова Е.В.
младшая группа
2012-2013 учебный
год.







О перспективности метода проектов свидетельствуют широкие возможности развития составляющих успешной личности:

1

- наблюдения и анализа явлений окружающей действительности;

2

- проведения сравнения, обобщения и умения делать выводы;

3

- творческого мышления, логики познания, пытливости ума;

4

- совместной познавательно-поисковой деятельности;

5

- коммуникативных и рефлексивных навыков и др.













Конкретные
(дома,
игрушки,
транспорт и
др.)

Абстрактные
(дружба,
права
превращения
и др.)

**Темы
проекто
в**

Удаленные
(космос,
море и др.)

**Близкие
практическо
му опыту
детей**
(животные,
посуда и др.)



Тематика проекта:

□ Образовательная область программы

□ Региональные особенности

□ Приоритетное направление ДОУ

□ Программы дополнительного образования

□ Сезонные изменения, общественные явления





Выводы:

- ❖ Метод проектов как один из методов интегрированного обучения дошкольников, основывается на интересах детей.
- ❖ Использование метода проектов способствует повышению самооценки ребенка. Участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам.
- ❖ Педагоги нашего ДОО освоили проектную деятельность и используют данную технологию в работе с детьми.
- ❖ Родители стали активными участниками образовательного процесса. Изменился стиль общения взрослого с ребенком.

Проект
**«Люблю берёзку
русскую»**



г. Троицк МАДОУ №7

Межпредметные связи по проекту «Люблю берёзку русскую»



Познани

е





Рассматривание изделий из бересты



Коммуникация



Художественно е творчество



Художественно ое творчество



Использование метода проектов в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников

- повышает самостоятельную активность детей**
- развивает творческое мышление**
- умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности**
- воспитывает «деятеля», а не «исполнителя».**
- развивает волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия**
- способствует успешному обучению в школе**
- делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей**





***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***