

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО –
КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССАХ»**



Актуальность

В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года поставлена важная задача: подготовить подрастающее поколение к жизни в быстро меняющемся информационном обществе, в мире, в котором ускоряется процесс появления новых знаний, постоянно возникает потребность в новых профессиях, в непрерывном повышении квалификации. И ключевую роль в решении этих задач играет владение современным человеком ИКТ.

Информационная компетентность школьников необходима для качественного освоения всех учебных предметов. Овладение компьютерной культурой, формирование информационной компетенции школьников – необходимое условие включения подрастающего поколения в мировое информационное пространство.

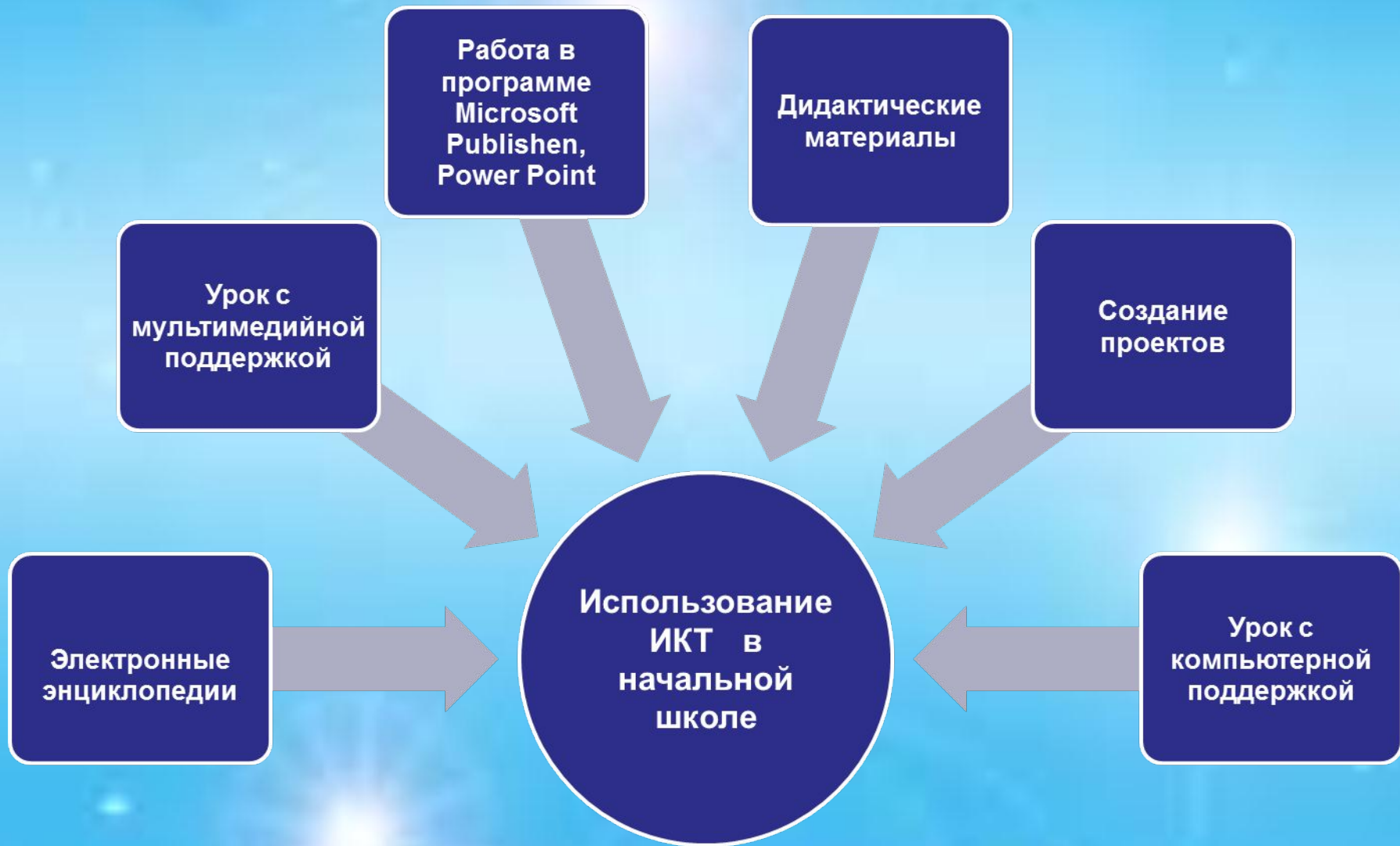


Цель:

Создать условия, способствующие максимальному развитию способностей учащихся и достижению нового результата обучения посредством применения ИКТ в образовательной деятельности.

Задачи:

- ❖ **создать и организовать условия образовательной среды класса посредством ресурсов ИКТ;**
- ❖ **развивать компетентности учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира (социальная, коммуникационная, технологическая и др. компетентности);**
- ❖ **использовать в организации уроков функционально-деятельностный и личностно-ориентированный подходы, направленные на формирование и развитие мотивации обучения младших школьников;**
- ❖ **развивать навыки рефлексии и самооценки школьников с применением ресурсов ИКТ;**
- ❖ **вовлекать родителей в процесс непрерывного обучения ребёнка и совместную деятельность (в том числе проектно-исследовательскую);**
- ❖ **создать условия для организации портфолио каждым учеником класса.**



Использование ИКТ на уроках в начальной школе позволяет :

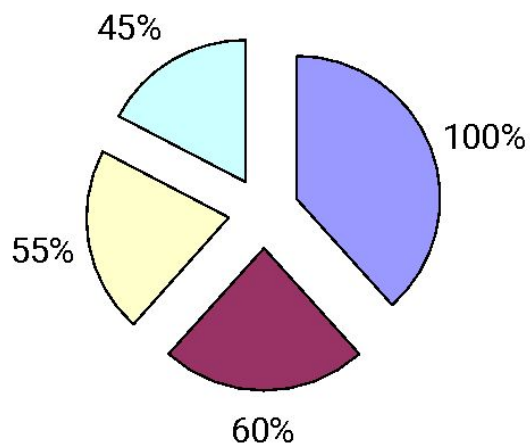
- организовать одновременно детей, обладающих различными возможностями и способностями;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.
- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация);
- развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира,
- овладевать практическими способами работы с информацией,
- перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности.

Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

- 1. Создание презентаций к урокам.**
- 2. Работа с ресурсами Интернет.**
- 3. Использование готовых обучающих программ.**
- 4. Разработка и использование собственных авторских программ.**

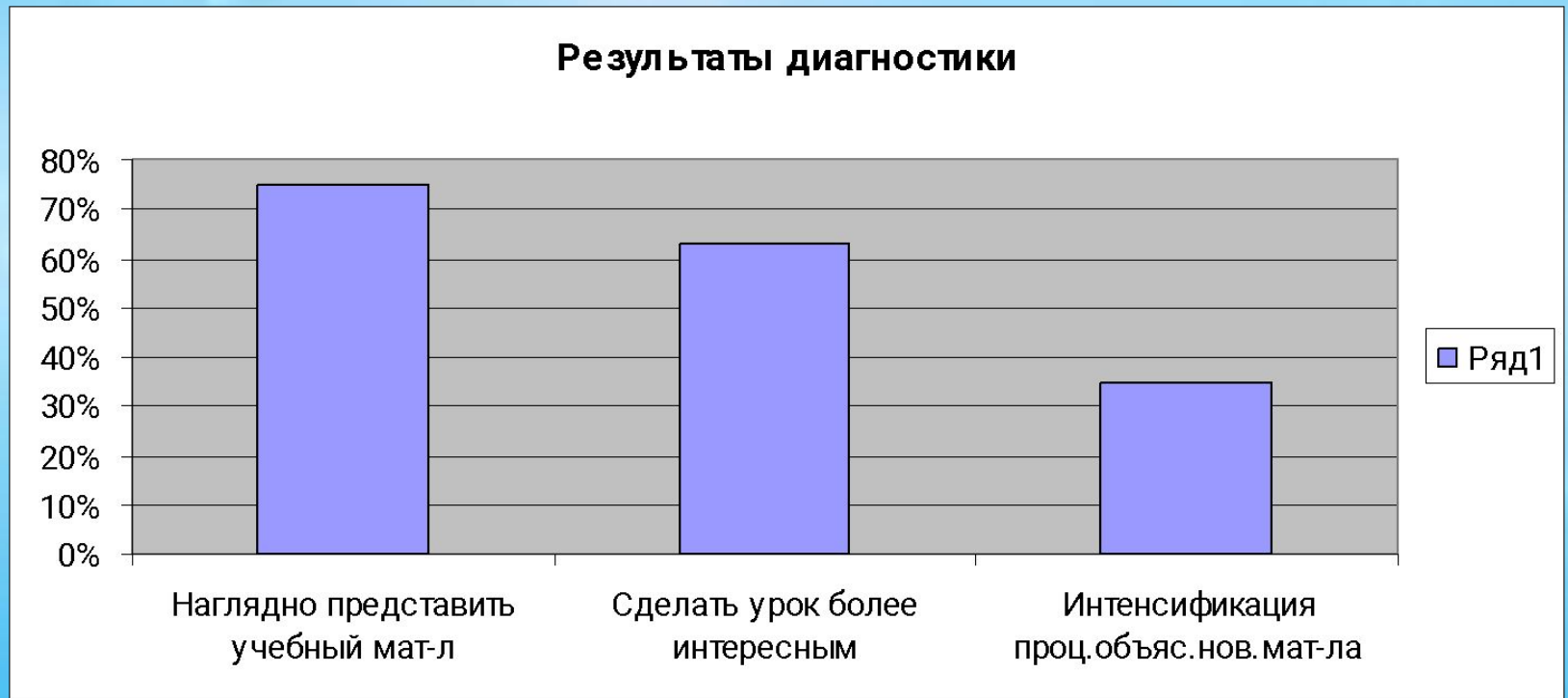
Презентации позволяют учителю

Результаты диагностики



- Наглядно представить материал
- Интенсифицировать процесс объяснения нов. мат-ла
- Регулир. объем и скор. выводим. информ. с пом. аним.
- Повышать познавател. активность обучающихся

Презентации позволяют ученику

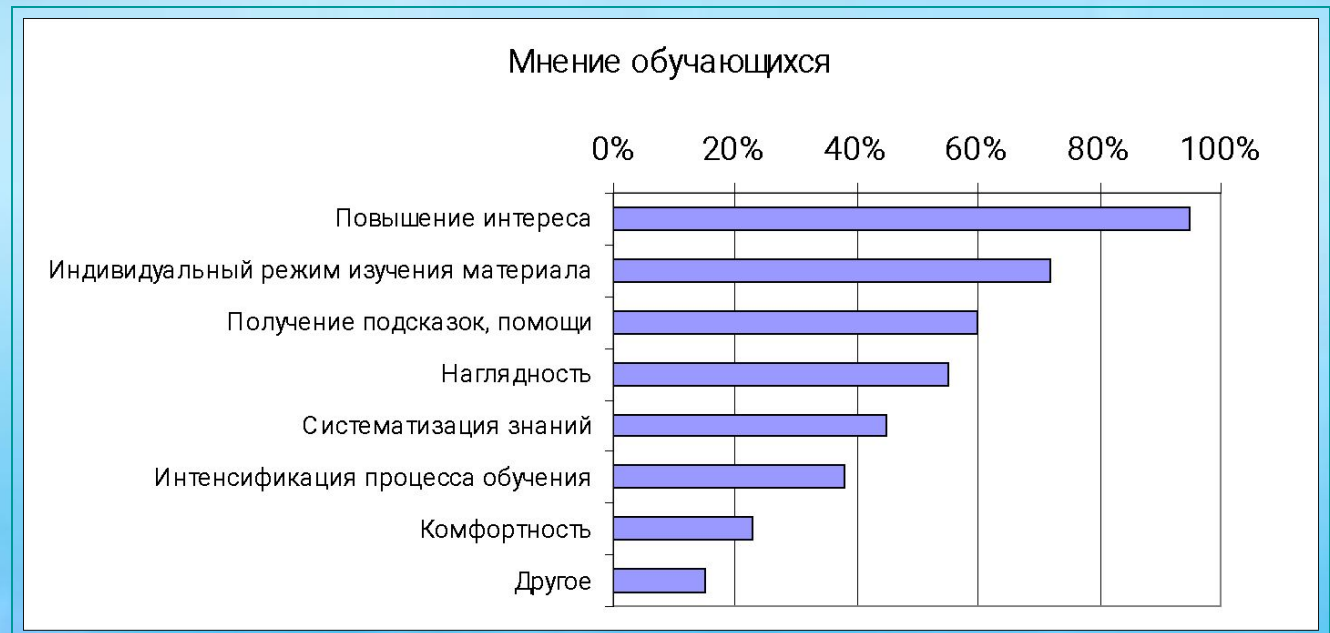


Эффективность использования ИКТ

«Интересно!
Все понятно!
Классно!...»

«Я увидел то,
что никогда не
видел!...»

«Почаще бы
проводились
такие уроки !...»



Преимущества использования ИКТ

- 1. Делают обучение более эффективным.**
- 2. Способствуют индивидуализации обучения.**
- 3. Повышается мотивация обучения.**
- 4. Активизируется познавательная деятельность учащихся.**
- 5. Обеспечивается оперативность и объективность контроля.**

Преимущества использования ИКТ

- 6. Дают педагогу возможность для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.**
- 7. Облегчает деятельность педагога и создают эффективную обратную связь.**
- 8. Способствуют развитию у учащихся продуктивных функций и психических процессов.**
- 9. Повышается интерес к изучаемому предмету.**

Вместо заключения

Существует много различных видов работы с применением информационных технологий для проведения уроков в начальной школе.

Компьютер присутствует на всех этапах урока и по всем предметам, конечно с учетом санитарно-гигиенических норм для каждого возраста.