




**ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА ПО КУРСУ:  
«ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ  
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА  
ДОРОГЕ И В ТРАНСПОРТЕ».**



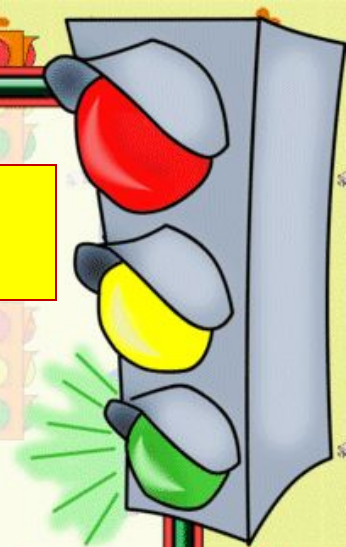
**На тему: «СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ  
И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ» ПО ПДД».**

**Работу выполнила:  
Воспитатель ГБДОУ д/с №27  
Петродворцового района СПб  
Марчук Ирина Ивановна**



# Основные задачи:

- Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице.
- Расширять знания о светофоре.
- Знакомить детей с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта).
- Познакомить с дорожными знаками.
- Закреплять знания о специальном транспорте.
- Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.



## Формы и методы работы по обучению детей ПДД

**Непосредственно образовательная деятельность**

Объяснения, беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, рассказы из жизни, чтение литературных произведений, просмотр тематических фильмов и мультфильмов, дидактические игры, моделирование дорожных ситуаций

**Совместная деятельность педагога и детей**

Экскурсии, целевые прогулки, дидактические игры, продуктивная деятельность, игры-драматизации, игры-моделирование, игры на автоплощадке, кукольный театр, алгоритмические игры, задания с мнемотаблицами, тематические досуги, развлечения


**Самостоятельная нерегламентированная деятельность детей**

Дидактические и сюжетные игры, рассматривание иллюстраций, тематические пазлы, игры в уголках ПДД в группах, экспериментальная деятельность, книги-раскраски, обводки




## Дидактические игры:





# Тематические досуги с приглашением инспектора ГИБДД Петродворцового р-на СПб:



**Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города осуществляется в соответствии с реализуемыми программами:**

Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М.А. Васильевой);

Основы безопасности детей дошкольного возраста (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина);

и методической литературой:

