

# «Организация работы с одаренными детьми»



Аверьянова Елена Геннадиевна  
учитель начальных классов  
МОУ Средняя общеобразовательная школа № 13  
г. Хадыженск.

# Актуальность проблемы:



- На сегодняшний день образование рассматривается в стратегической перспективе как важнейший фактор и ресурс развития общества и государства, поэтому работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности .

# Цель организации работы с одаренными детьми:

---

- Создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

# Организация работы с одаренными детьми:

---

- Знакомство с научной литературой о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми.
- Проведение целенаправленных наблюдений, за учебной и внеучебной деятельностью учащихся.
- Подбор материалов и проведение специальных тестов, анкет, диагностических обследований позволяющих определить наличие одаренности.
- Создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренности.

# Ожидаемые результаты:



- Повышение интеллектуального уровня учащихся.
- Творческая самореализация выпускника начальной школы.
- Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы.
- Формирование системы работы с одаренными учащимися.

# Подготовительный этап (1класс).



- Формирование навыков эффективной организации труда.
- Вовлечение в активные формы познавательной деятельности.
- Формирование познавательного интереса.
- Выявление способных учащихся .

# Факультатив «Эрудит».



# Портфолио - личных достижений.





# Творческий этап (2класс).



- Совершенствование навыков научной организации труда.
- Формирование познавательного интереса.
- Творческое развитие учащихся.
- Индивидуальная работа со способными школьниками.

# «Читаем всей семьей» совместная работа детской районной библиотеки и родителей.

---



# Фольклорные праздники.



□ День Матери казачки




Масленица

# Развивающий этап (3 – 4 класс).



- Совершенствование навыков научной организации труда.
- Развитие и расширение познавательных интересов учащихся.
- Формирование исследовательских навыков.
- Развитие информационной культуры учащихся.

# Основные формы организации внеурочной творческой деятельности учащихся.



- Факультатив «Эрудит».
- Коллективно творческие дела совместно с центрами дополнительного образования и родителями.
- Научное общество учащихся «Исследователь».
- Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, дистанционные проекты.
- Диагностическое обследование.
- Портфолио – личных достижений.