

Эмоции: положительные и отрицательные.



Цели:

- определить причины преобладания негативных или позитивных эмоций у учащихся;
- познакомить родителей с проблемой класса;
- научиться находить пути решения этих проблем совместно с родителями.

К эмоциям человека относят:

- **настроение** (общее стойкое актуальное эмоциональное состояние человека, определяющее его общий тонус и активность);
- **страсть** (сильная, все себе подчиняющая увлеченность человека кем-либо или чем-либо);
- **аффект** (яркое, кратковременное эмоциональное переживание, например горе при потере близкого человека, гнев при измене, радость при успехе);
- **чувства** (высшие человеческие эмоции, связанные с теми людьми, событиями, предметами, которые для данного человека являются значимыми);
- **стресс** (состояние сильного общего напряжения, возбуждения в трудных, необычных, экстремальных условиях).

Категории эмоций

- **Положительные эмоции, это – эмоции радости и добра.**
- **Отрицательные эмоции, это - эмоции разрушения (гнев, злоба, агрессия) и эмоции страдания (боль, страх, обида).**



Взаимоотношения с ребёнком в семье.

Шкала общения родителей с ребёнком:

Положительные эмоции

- хвалили
- поощряли
- одобряли
- целовали
- обнимали
- ласкали
- сопереживали
- улыбались
- восхищались
- делали подарки



отрицательные эмоции

- упрекали
- подавляли
- унижали
- обвиняли
- осуждали
- отвергали
- позорили
- читали нотации
- лишали чего-то
- ставили в угол



Какой Я?

- Прежде чем перейти к разговору по проблеме, давайте посмотрим, что дети говорят о себе:
- Я хитрый
- Я добрый
- Я красивый
- Я сильнее всех
- Я самый храбрый
- Я умный
- Я умнее всех
- Я робкий
- Я отзывчивый
- Я трусливый
- Я спортивный



Эмоции

- Обратим внимание на те эмоции, которые стимулируют развитие неврозов, разрушают здоровье ребёнка.
- **Эмоции разрушения** – гнев, злоба, агрессия.
- **Эмоции страдания** – боль, страх, обида.
- К сожалению, приходится констатировать, что эмоции страдания и разрушения им ближе, чем эмоции радости и добра.
- Положительные эмоции появляются у человека тогда, когда его любят, понимают, признают, уважают, принимают.
- Отрицательные эмоции появляются у человека тогда, когда его не желают понимать, не считаются с ним, при неудовлетворении потребностей самых естественных и необходимых человеку, не слышат и не замечают его.

Наблюдения

- А наши дети между тем испытывают трудности. Со стороны учителя очень хорошо видно проявление этих негативных эмоций, моменты эти наблюдаются всё больше и больше. Случаи на перемене, на уроке физкультуры, музыки и занятиях хора. У детей проявляются такие отрицательные качества:
 - лживость;
 - хитрость;
 - злоядность; (насмешки)
 - злость (агрессия, переходящая в драку);
 - авантюризм (подстроить что-либо негативное и остаться в стороне);
 - вредность (меняется выражение лица);
 - оскорбление (придумывание кличек).

При общении с детьми не употреблять:

- Я тысячу раз тебе говорил, что...
- Сколько раз надо тебе повторять...
- О чём ты только думаешь...
- Неужели тебе трудно запомнить, что...
- Ты становишься...
- Ты такой же, как...
- Отстань, некогда мне...
- Почему у людей такие дети, а у меня...
- Почему Лена, Петя такие, а ты – нет...
- Оставь меня, я устала...
- Спроси у отца (или у матери)..

При общении с детьми желательно употреблять:

- Как хорошо, что у меня есть ты...
- Ты у меня молодец, умница...
- Я тебя очень люблю...
- Как ты хорошо это сделала, научи меня...
- Спасибо тебе, я тебе очень благодарна...
- Если бы не ты, я бы никогда с этим не справился...
- Ты у меня самый умный, красивый...
- Ты мне можешь помочь, без твоей помощи у меня ничего не выходит...

Самооценка и самоанализ воспитания...

Какой у меня ребёнок?

- Есть ли у него друзья? Как оцениваете их выбор?
- В чём вы видите смысл жизни?
- Как сделать, чтобы ваш ребёнок чаще улыбался?
Всё хорошее в этом мире начинается с улыбки.
- Какие слова и выражения вы намерены употреблять в общении с ребёнком?
- Нужны ли запреты того или иного?
- Поставьте себе оценку воспитания своего ребёнка.
- Совет: чаще приходите в школу для беседы с учителем, с целью помочь учителю и себе, а вместе с тем и ребёнку.
- Не ведите разговоры осуждающие взрослых людей или их поступки в присутствии детей.

ЖЕЛАЕМ ВАМ УДАЧИ, УСПЕХОВ!