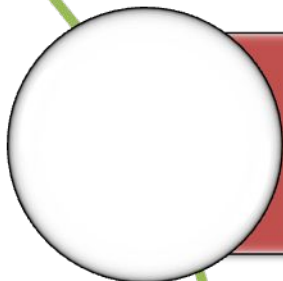


**Консультация для
родителей
«В детский сад без
слез»**

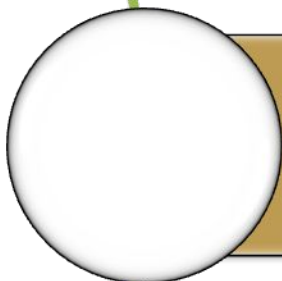
Подготовил:
педагог-психолог
Мамаева И.Ю.
МБДОУ детского сада №
65



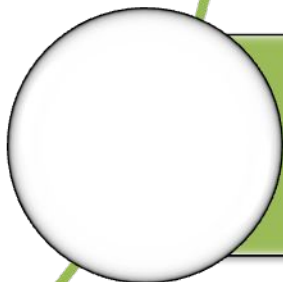
Актуальность



От того как проходит привыкание ребенка к новому окружению (условиям), зависит его физическое и психическое развитие, помогает снизить или предотвратить заболеваемость



Происходит развитие приспособительных реакций организма в ответ на новые для него условия, адекватное реагирование на колебание разных факторов внешней среды



Происходит вхождение ребенка в новую социальную среду – ранняя социализация

Адаптация – сложный и постепенный процесс, приспособления организма к новым условиям, имеющий свою продолжительность у каждого ребёнка.

**Длительность
адаптации**

**До 5 дней - 1 неделя -
легкая степень**
(высокий уровень
адаптивности)

До 15 дней – 3 недели
- **Средняя степень**
- (средний уровень
адаптивности)

**до 1 месяца – 1,5
мес. - усложненная
степень** (сложный уровень
адаптивности)

**Более 1,5 мес. до 1
года - дезадаптация**

Адаптация –
сложный процесс приспособления организма к новым
условиям.



Трудности адаптационного периода, с которым сталкивается ребенок

Несоответствие режим дня дома и в детском саду



Новые требования к поведению



Отсутствие родителей в течение 8 и более часов



Новое помещение
Другой стиль общения.

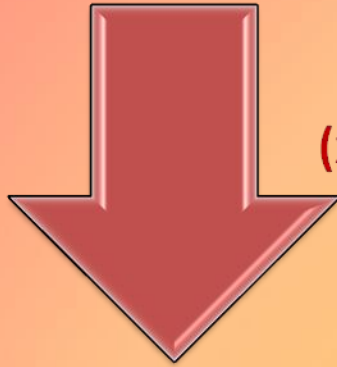


Расширение круга общения (незнакомые дети, взрослые)



невротические реакции: капризы, страхи, отказ от еды, частые болезни, психическая регрессия

Проблема



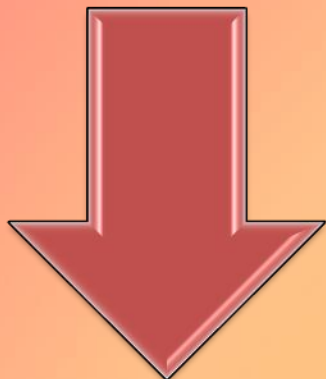
Состояние здоровья:
у ребенка проблемы со здоровьем
(хронические заболевания, часто болел до
детского сада, проблемы с нервной
системой)

Рекомендации

- ☺ Отправить ребенка в детский сад лишь при условии, что он здоров
- ☺ Пройдите медосмотр с ребенком перед поступлением в детский сад:
 - Обязательно посоветуйтесь с врачом педиатром или специалистом и проведите курс общеукрепляющих процедур;
 - уточните, какая группа здоровья у ребенка, какой режим дня, закаливания, подходит Вашему ребенку.
- ☺ Предупредите воспитателя об особенностях питания (какие продукты ребенок не переносит).



Проблема



**Несоответствие режима
детского сада и семьи**

Рекомендации



Придерживайтесь дома того же режима дня, что и в детском саду:

- Укладывать спать в одно и тоже время
(не позднее 20ч.30мин);

- Утренний подъем – не позднее 8 часов;

- Обязателен дневной сон ребенка в течение 1,5-2 часов
(желательно с 13.00 до 15.00)

- Кормление ребенка – 4-х разовое (завтрак 8.00-9.00;

Обед 12.00-13.00; полдник 15.00-16.00; ужин не позднее 19.00-19.30)



Познакомьтесь с меню детского сада и введите в рацион питания малыша новые для него блюда





Проблема

Отсутствие элементарных навыков самообслуживания



Рекомендации

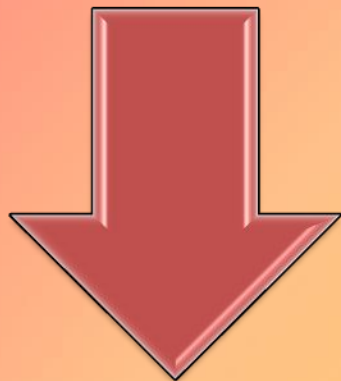


По возможности научите ребенка самостоятельно обслуживать себя:

- Пытаться самому одеть (снять) носочки, рубашку, шорты и т.п.
- Самому кушать (держат ложку, кружку);
- пользоваться горшком, но никак не памперсами;
- мыть руки, вытирать их.



Проблема



**Неумение общаться со сверстниками
расширение круга общения**

Рекомендации



Расширяйте круг общения ребенка (ориентировку в ближайшем окружении):

Посещайте детские площадки, ходите в гости к товарищам по играм в песочнице, оставьте ночевать у бабушки и т.п.



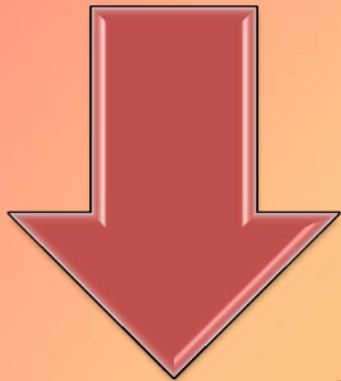
Как можно раньше познакомьте малыша с детьми в детском саду и с воспитателем, куда он скоро придет;



Приучайте ребенка просить, а не отнимать игрушку у другого.








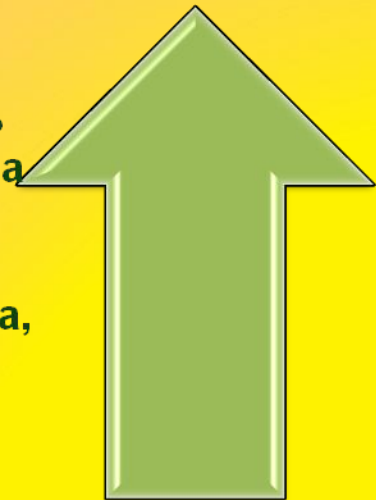
Проблема



**Новая обстановка,
другой стиль общения, новые
требования к поведению**

Рекомендации

-  Старайтесь отдать ребенка в группу, где у ребенка есть знакомые сверстники, с которыми он раньше играл дома или во дворе;
-  Скажите воспитателю, как Вы зовете своего малыша дома, как к нему обращаетесь (н-р: София, Соня, Сонечка, Софа ...);
-  Дайте с собой в детский сад любимую игрушку;
-  Настроить малыша как можно положительнее к его поступлению в детский сад:
 - Не угрожайте ребенку детским садом как наказанием за непослушание;
-  Играйте вместе с ребенком,



Что делать, если...

...Ребёнок начал ходить в детский сад:

Поддерживайте дома спокойную обстановку
Не перегружайте ребёнка новой информацией:
сократите просмотр телевизора, на время прекратите посещение с ребенком многолюдных

мест

В выходные дни не меняйте резко режим дня ребенка

Не отучайте ребенка от вредных привычек в адаптационный период

В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и сотрудников

...Ребёнок плачет при расставании с родителями:

Рассказывайте ребёнку, что ждёт его в детском саду

Будьте спокойны, не проявляйте перед ребёнком своего беспокойства,

Дайте ребёнку с собой любимую игрушку или какой-то домашний предмет

Демонстрируйте ребёнку свою любовь и заботу, эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами, будьте терпимее к его капризам.

**Планируйте свой отпуск так,
чтобы в первый месяц
посещения ребенком
нового коллектива у Вас
была возможность
оставлять его не на целый
день**

**Адаптационный период
считается законченным,
если ребенок с аппетитом
ест, быстро засыпает, играет
один или со сверстниками**



**Детский сад- это первый шаг в общество,
импульс к развитию знаний ребенка о
поведении в обществе.**

**Постарайтесь быть терпимыми в период адаптации
ребенка к ДОУ в любом возрасте**

**Не жалейте времени на эмоционально-
личностное общение с ребенком,**

**Поощряйте посещение детского
сада ребенком.**

**Радости и Здоровья
Вашим детям в детском саду!**

