

Родительское собрание:
« Роль домашнего задания в
обучении младших школьников»



Цели домашнего задания:

- повторение и закрепление материала, изученного на уроке;
- создание предпосылок к изучению нового материала на уроке;
- развитие творческого потенциала учащихся;
- рост личного потенциала одаренных и высокомотивированных учащихся;
- развитие умений и навыков проектной деятельности - формирование качеств самообразования, в т. ч. проектирования, управления временем.



Продолжительность времени выполнения домашнего задания

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах - 1,5 ч.,
- в 4 - 5 классах - 2 ч.,
- в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,
- в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Обязанности ученика

- аккуратно записать все задания и данные, прежде чем покинуть класс;
- убедиться в полном понимании заданий и того, как их необходимо выполнить;
- удостовериться, что взяли домой все задания и все необходимые материалы;
- продемонстрировать хорошие учебные привычки, в частности, разумным распределением времени на выполнение всех заданий;
- продемонстрировать самостоятельную работу над заданиями — просить помощи только после того, как сделали все, что могли;
- продемонстрировать ответственность, аккуратно записав результаты задания;
- положить работу в такое место, где вы непременно увидите ее и не забудете взять с собой в школу;
- убедиться, что вы вернули работу вовремя.



Роль родителей в выполнении домашнего задания

- Помощь(создать условия для выполнения домашних работ, показывать, что выполнение домашних заданий входит в число приоритетных занятий для вашей семьи)
- Психологическая поддержка
- Контроль



Советы родителям

- 1) лучше начинать приготовление уроков с письменных заданий; это наиболее трудный вид работы для учащихся начальной школы, поэтому не требовать (особенно от первоклассников) переписывать «каракули»;
- 2) письменные задания необходимо чередовать с устными;
- 3) обязательно после 25 – 30 минутных занятий для 7-8 летних школьников, а для детей постарше через 40-45 минут делать 10-15 минутный перерыв для отдыха. Во время перерыва сделать физические или танцевальные движения (лучше под музыку) - это позволяет быстрее восстановить работоспособность. Но пауза не должна чрезмерно возбуждать, иначе потом трудно «входить» в работу;
- 4) нужно подобрать мебель соответственно росту ребёнка.

Не рекомендуется:

- будить ребенка в последний момент перед уходом в школу, объясняя это себе и другим большой любовью к нему.
- кормить ребенка перед школой и после нее сухой пищей: бутербродами, объясняя это себе и другим, что ребенку такая еда нравится;
- требовать от ребенка только отличных и хороших результатов в школе, если он к ним не готов;
- сразу после школьных уроков выполнять домашние задания;
- лишать детей игр на свежем воздухе из-за плохих отметок в школе;
- заставлять ребенка спать днем после уроков и лишать его этого права;
- кричать на ребенка вообще и во время выполнения домашних заданий в частности;
- заставлять многократно переписывать в тетрадь из черновика;
- не делать оздоровительных пауз во время выполнения домашних заданий;
- ждать папу и маму, чтобы начать выполнять уроки;
- сидеть у телевизора и за компьютером более 40-45 минут в день;
- смотреть перед сном страшные фильмы и играть в шумные игры;
- ругать ребенка перед сном;
- не проявлять двигательную активность в свободное от уроков время;
- разговаривать с ребенком о его школьных проблемах зло и назидательно;
- не прощать ошибки и неудачи ребенка.

Вывод:

- Домашние работы дают ребенку возможность практиковаться в применении учебных навыков. Вместе с тем домашняя работа также является упражнением в принятии ответственности, внимании, самостоятельности.
- Если родители чувствуют, что ребенок просит помощи, лишь потому, что хочет внимания или чего-нибудь еще, они должны не колебаться, а сказать: «Я уверен, что ты можешь сам понять это».
- Родители могут установить лимит времени на выполнение домашней работы.
- Домашняя работа служит интересам взаимодействия семьи и школы. Когда школа и дом вместе несут ответственность за учебные результаты ребенка, сотрудничество между ними положительно влияет на образовательную программу ученика.



Спасибо за внимание!

