

# Внеклассное мероприятие

« Мы  
с  
математикой  
дружны»



*/Из опыта работы учителя Мокшиной Е.В./*

# Воззвание

Во имя наших будущих  
профессий и свершений в бой  
за знания!



# Лозунг «Математика в порядок ум приводит»



- Зал празднично оформлен.
- В зале работают:
  1. выставка литературы «Математика вокруг нас.»
  2. музей-выставка «Чудеса и редкости.
- Гость вечера знаменитый астролог-звездочет Абдулла-Эрудит-Лотос-Настоящий со своими мудрыми предсказаниям.

# Вступление



Мы рады вас  
приветствовать в этом  
зале сегодня. Вы  
станете свидетелями  
необычайных  
соревнований.

Целый поток  
информаций и «куча»  
удовольствий.

# НЕМНОГО ИСТОРИИ



- «Все есть число»-учили древние пифагорийцы. Однако количество чисел, ничтожество по сравнению с фантастической пляской цифр, окружающих нас сегодня в жизни. Эти цифры крутятся в компьютерах, следят за движением спутников, исследуют атомные ядра со скоростью до млрд. операций в секунду.

# ПРОГРАММА ВЕЧЕРА

## Приветствие команд

- Защита эмблемы
- Конкурс капитанов
- Конкурс болельщиков
- Математические софизмы
- Разминка команд
- Коллекции выставки-музея «Чудеса и редкости»
- Конкурс самодеятельности
- Подведение итогов



# Приветствие команд

- Команда «ТОЧКА»: Нам противник – не преграда, все ответы мы найдем, мы с противником сразимся, место первое займем.
- Команда «Сфера»: На КВН мы все идем, с собою ребусы несем. Хотим тропинку мы найти и покорить сердца жюри.



# Защита эмблемы



- «ТОЧКА»:

Я-невидимка.в этом суть  
моя,что в  
представлении дана  
лишь я... Представишь  
ты себе меня-вот Я! И  
без меня ничто здесь не  
пройдет.Во всех вещах  
могу я воплотиться и  
все,что есть,все для  
меня-границы.

- «СФЕРА»:

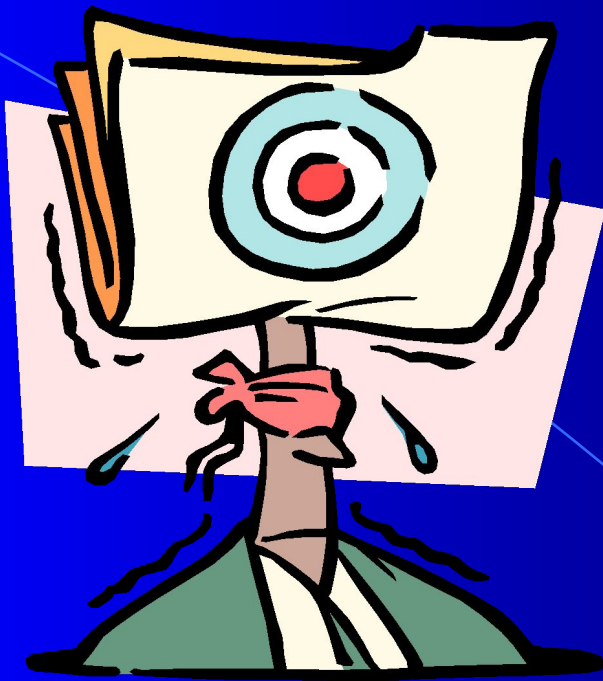
Из всех существующих форм  
так говорили греки,-верх  
совершенства-сфера.  
Человек-гордость и разум,и,  
радость обширного мира  
живого.Разве он не достоин  
жить в самой высокой сверх  
совершенной форме?  
Поэтому наша планета как  
шар,страна наша-капля  
живая,на нашей по кругу  
летающей сферически умной  
планете.

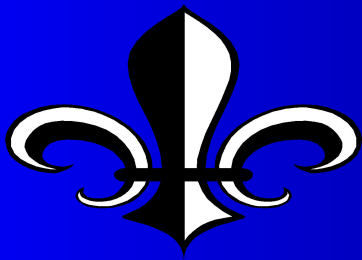


# Конкурс капитанов

- «Числовые головоломки»

1. Какое целое число делится на любое целое число без остатка?
2. Сумма каких двух натуральных чисел равна их произведению?
3. Сколько яиц можно съесть натощак?
4. В семье 5 сыновей и у каждого есть сестра. Сколько детей в этой семье?





# Конкурс болельщиков

- Слово предоставляется гостю вечера.

На сцену выходит

«астролог-звездочет»:

«Кто отгадает-тот получает». У меня в двух карманах поровну денег. С правого кармана в левый я переложу сто рублей. На сколько рублей в левом кармане стало больше денег?



[назад](#)

# Математические софизмы



Софизм-слово греческого происхождения и в переводе означает головоломку, хитрую выдумку.

$$4*4=25$$

Доказательство.  $16:16=25:25$

$16(1:1)=25(1:1)$ , т.  
к.  $1:1=1$ , то  $16=25$ , но  $16=4*4$ , тогда  
 $4*4=25$ .

Найдите ошибку в рассуждениях.

[назад](#)

# Разминка команд

- «Точка»:  
 $28=1+2+4+7+14$   
В чем секрет равенства?
- «Сфера»:  $9851624:4$   
Без выполнения операции деления  
выяснить делится ли  
данное число на число  
4?



# Коллекции музея «Чудеса и редкости»



- 1. «Заменитель футбольного мяча»-консервная банка
- 2. «Сладкая парочка»-оценка 2
- 3. «Учись учиться»-образцовая тетрадь
- 4. «Азбука любви»- учебник математики
- 5. «Фотоаппарат для моментальных снимков»-зеркало.

*назад*

# Конкурс самодеятельности

- Математики-сухари!

Так ли это?

Нет! Не так!

Инсценировка рассказов:

1. В. Хомченко «Обида»

2. Б. Крекотин «Неудачники»



[назад](#)



# Подведение итогов

- -Говорят,-теперь машины могут все за нас считать.Математику-то, значит,можно и не изучать?  
-Если думать перестать, можно нам от всех отстать. Нужно бы девиз такой нам, друзья,отныне взять: « Математику учить, математику любить,с математикой навеки крепко-накрепко дружить»



[назад](#)

# АВТОР ПРЕЗЕНТАЦИИ



- МОКШИНА  
ЕЛИЗАВЕТА  
ВАЛЕРИАНОВНА
- САРАНСК  
ЛИЦЕЙ №31