

ИГРЫ СОЦИОИГРОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

(Е.Е. Шулешко, А.П. Ершова, В.М. Букатов)



ЗАДАЧИ СОЦИОИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

- Повышение качества образования детей
- Снятие страха перед деятельностью
- Развитие индивидуальности, эрудированности и сообразительности детей
- Развитие у детей умений элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий, взаимоотношений с окружающими
- Формирование у детей навыка слаженной работы



9 ПРАВИЛ СОЦИОИГРОВЫХ ПОДХОДОВ К ПЕДАГОГИКЕ

- Позиция воспитателя: воспитатель – равноправный партнер
- Снятие судейской роли с педагога способствует снятию страха ошибки
- Свобода и самостоятельность детей в выборе ЗУНов
- Смена мизансцен, т.е обстановки
- Ориентация на индивидуальные открытия



9 ПРАВИЛ СОЦИОИГРОВЫХ ПОДХОДОВ К ПЕДАГОГИКЕ

- То, что трудно – интересно
- Движение или активность
- Жизнь детей в малых группах
- Принцип полифонии: за 133 зайцами погонишься, глядишь и наловишь с десяток



КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ

- Основная идея технологии – организация собственной деятельности детей. **Собственная деятельность** – это та деятельность, которой ребенок хочет заниматься и в которой он: делает, слушает смотрит и говорит.
- сПАРТАнское воспитание (двигание парт)
- ИДИ от детей
- Вместе мы – сила
- Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется



КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР СОЦИОИГРОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Для рабочего настроя	Разминки (разрядки)	Для приобщения к делу	Творческое самоутверждение	На воле
Пробудить интерес детей друг к другу	Элемент соревнования и смешного выигрыша, доступность	Для усвоения или закрепления учебного материала	Художественно-исполнительский результат действия	Простор и свобода передвижения



□ Спасибо за внимание

