

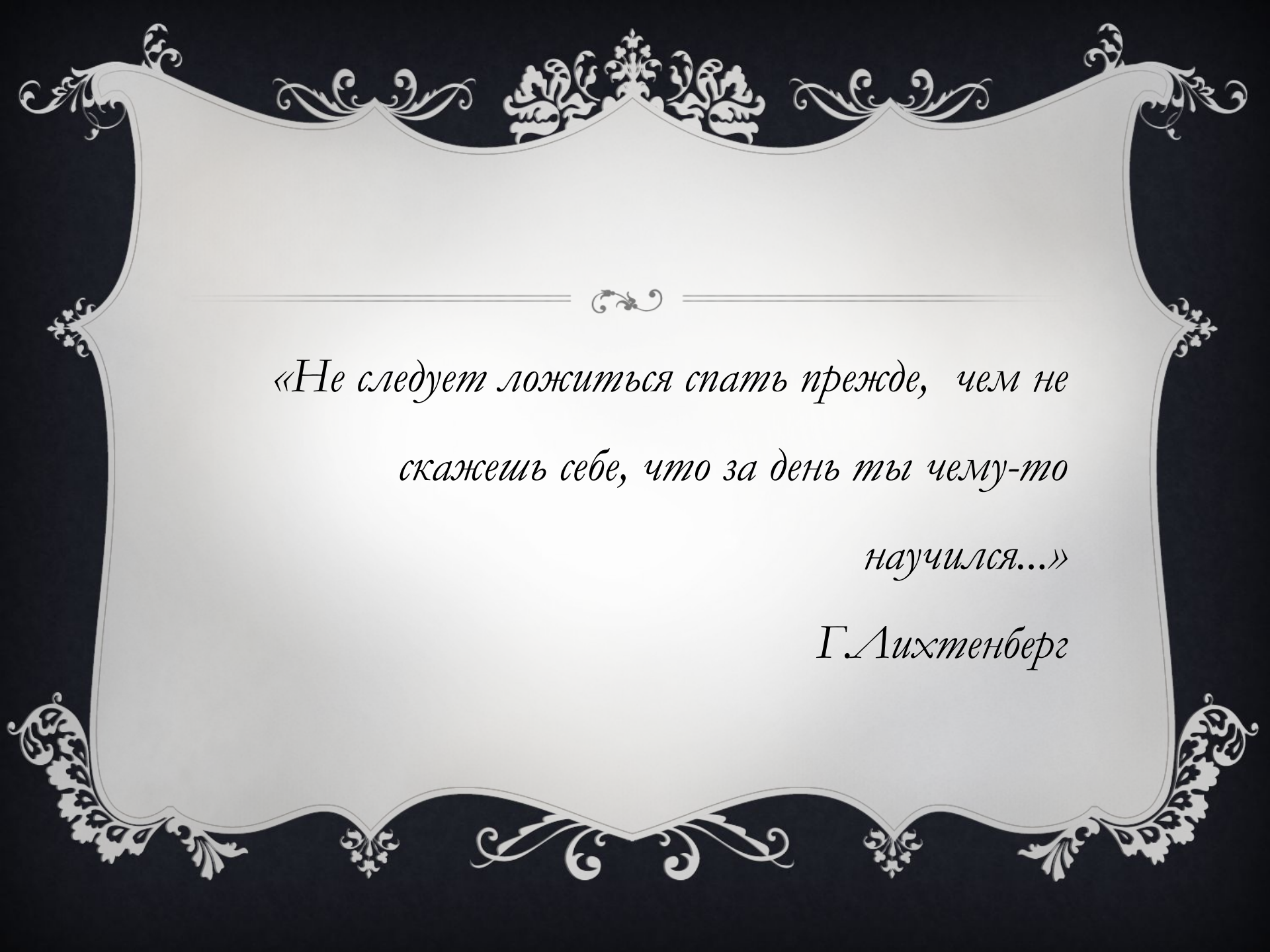
**«ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННОСТИ ШКОЛЬНИКА
НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ВО
ВНЕУРОЧНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**

Подготовил:

учитель физической культуры

МБОУ СОШ №1

Дымченко В.В.



*«Не следует ложиться спать прежде, чем не
скажешь себе, что за день ты чему-то
научился...»*

Г. Дихтенберг

САМООБРАЗОВАНИЕ, МОТИВЫ, ЭТАПЫ, ДОСТИЖЕНИЯ

Мотивы:

- ❖ Ежедневная работа с информацией.
- ❖ Желание творчества.
- ❖ Изменения, происходящие в жизни общества.
- ❖ Общественное мнение.
- ❖ Материальное стимулирование.
- ❖ Интерес.

Направления самообразования учителя:

◆ I. Профессиональное:

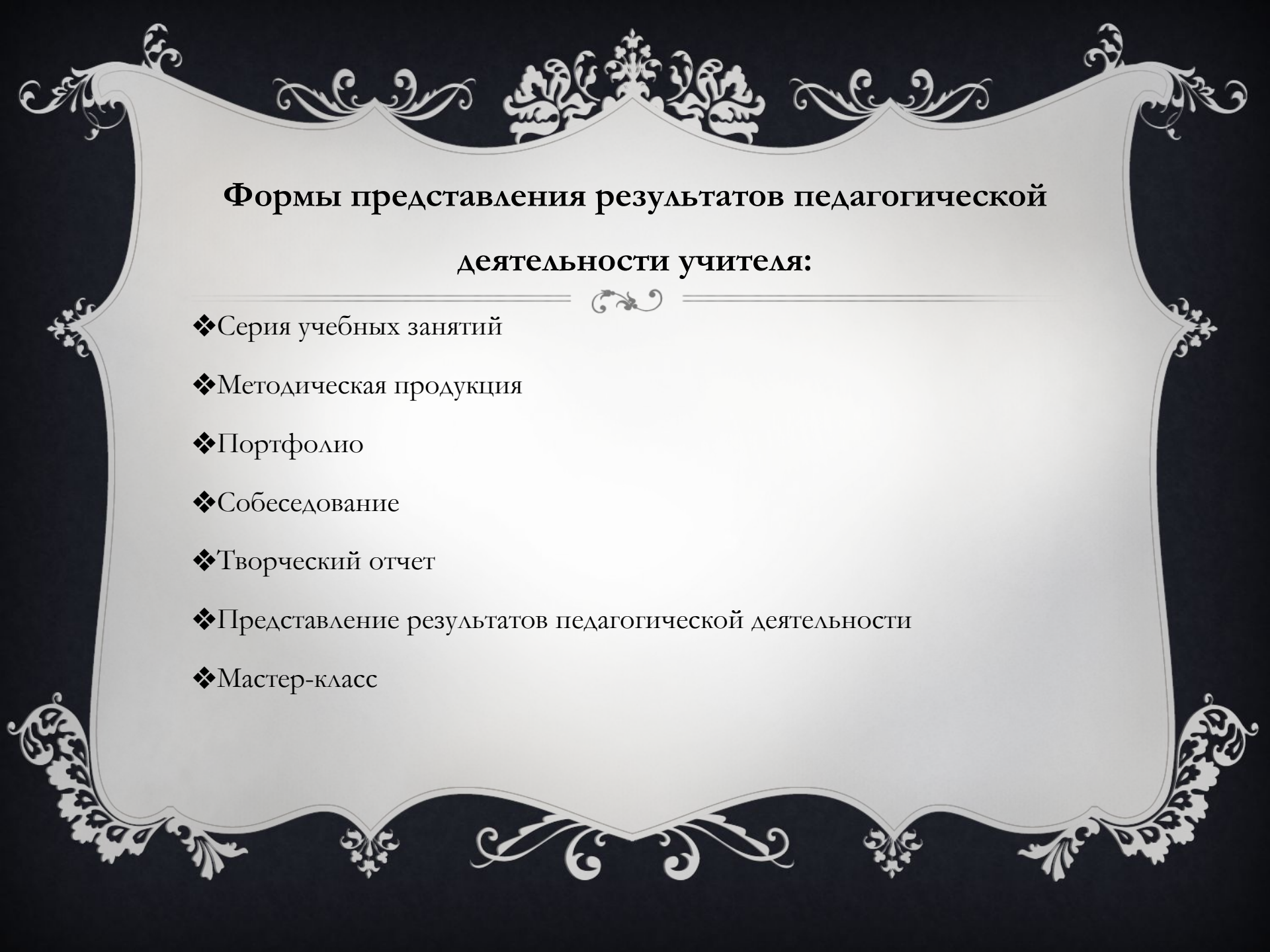
◆ II. Психолого-педагогическое

◆ III. Методическое:

◆ IV. ИКТ

◆ V. Охрана здоровья

◆ VI. Интересы и хобби



Формы представления результатов педагогической деятельности учителя:

- ❖ Серия учебных занятий
- ❖ Методическая продукция
- ❖ Портфолио
- ❖ Собеседование
- ❖ Творческий отчет
- ❖ Представление результатов педагогической деятельности
- ❖ Мастер-класс



Предполагаемые результаты:

Победители и призеры, городских, окружных,
всероссийских. соревнований, фестивалей, конкурсов.



Форма самообразования:

-
- ❖ Методическая форма;
 - ❖ Практическая форма.



Ожидаемый результат:

Работа над программой профессионального
самообразования поможет мне повысить свой
теоретический, научно-методический уровень,
профессиональное мастерство и компетентность.



Результаты самообразования в 2011-2014 учебном году:

Тема самообразования:
«Работа с одаренными детьми».



Вывод:

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность, в следствии чего улучшится и качество образования, работа с детьми станет более плодотворной!



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!