

ДОКЛАД

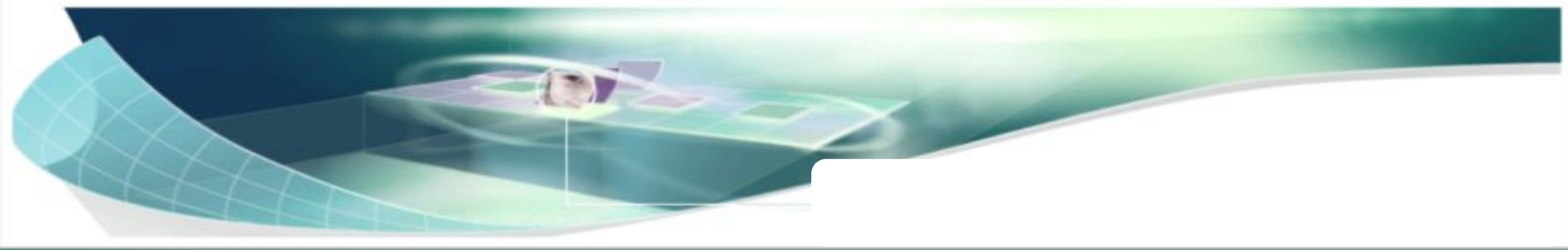


НА ТЕМУ

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ
В ПРЕПОДАВАНИИ
ФИЗИКИ И ПРИ ПОДГОТОВКЕ
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЕГЭ И ОГЭ».**




Подготовила: Боровикова Н.В., учитель физики
МБОУ «Клюквинская СОШИ»

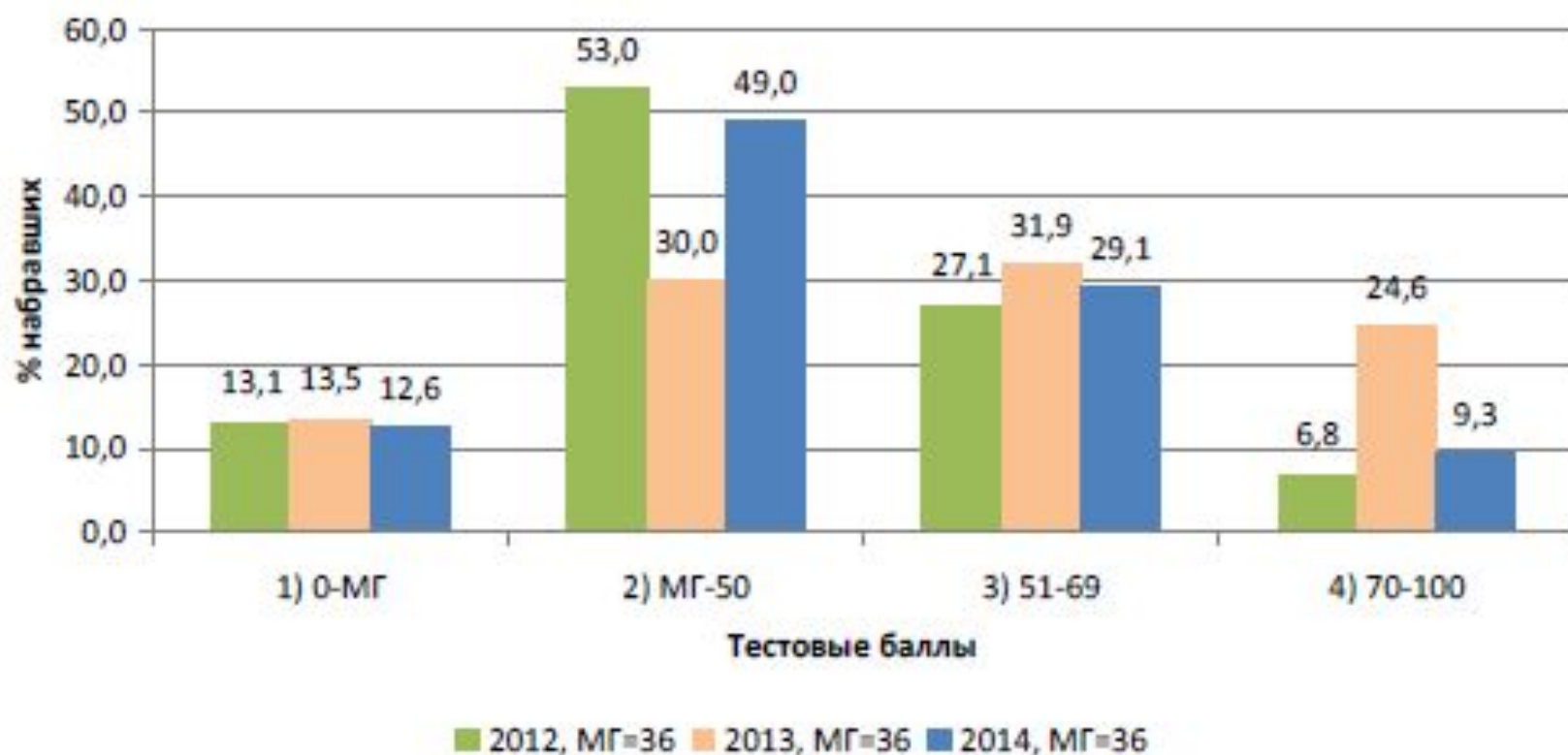


**Современная система образования и общество
устанавливают высокие требования:**

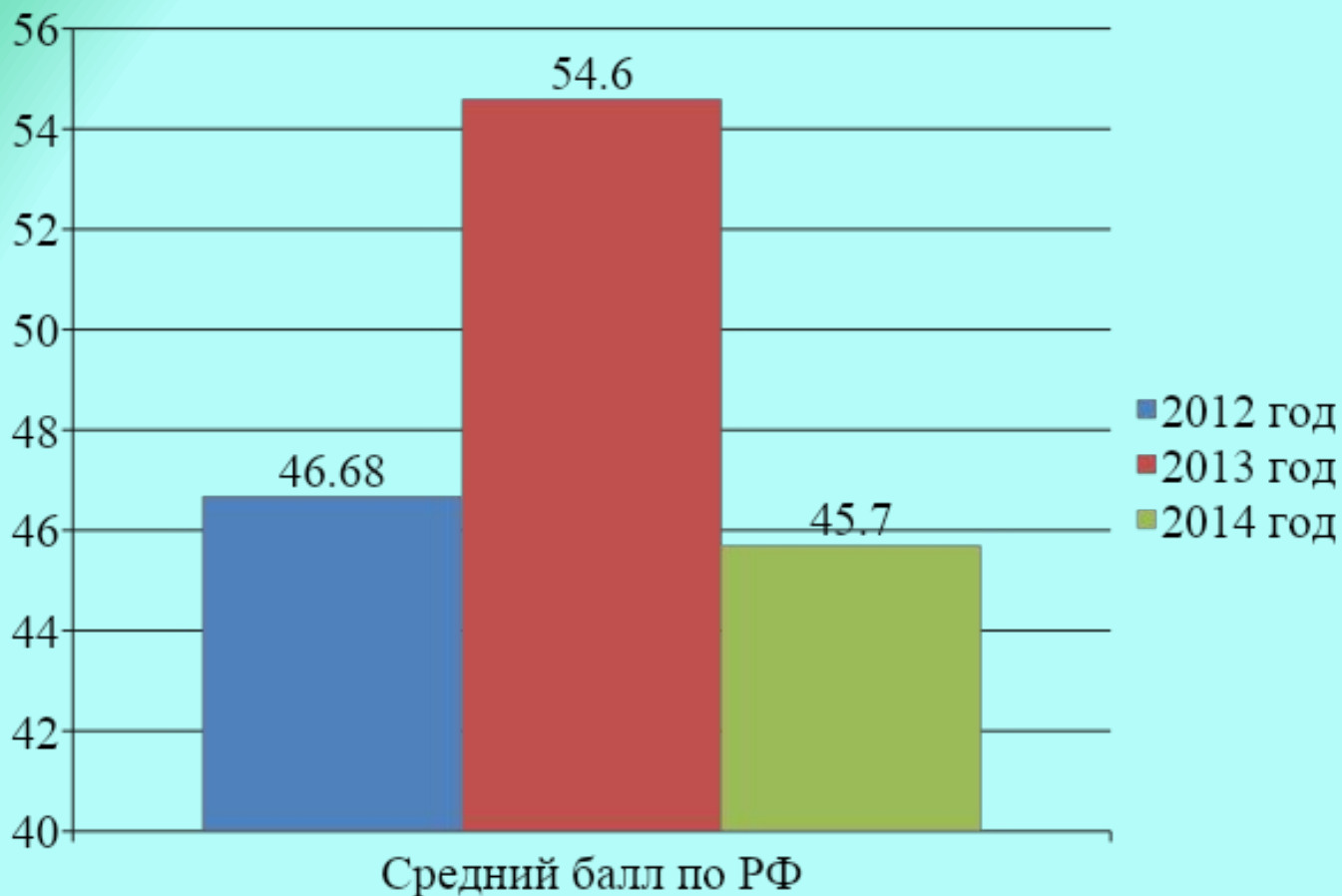
- ❖ **к уровню подготовки знаний и умений
выпускников школы;**
- ❖ **к качеству преподаваемого материала;**
- ❖ **к уровню предоставляемой информации.**

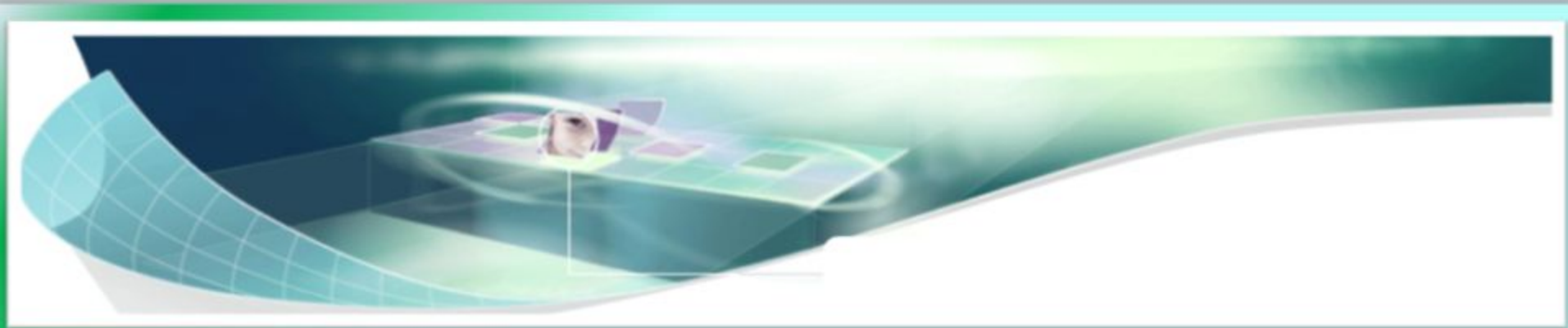
- 
- **Интерес к учебе у детей падает;**
 - **Развивать стремление к познанию довольно сложно;**
 - **В рейтинге предметов физика занимает не первое место;**
 - **По результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ за 2014 год средний балл по физике снизился с 54,6 до 45,7.**

Распределение баллов (Физика)



Средний балл ЕГЭ по физике за три года.





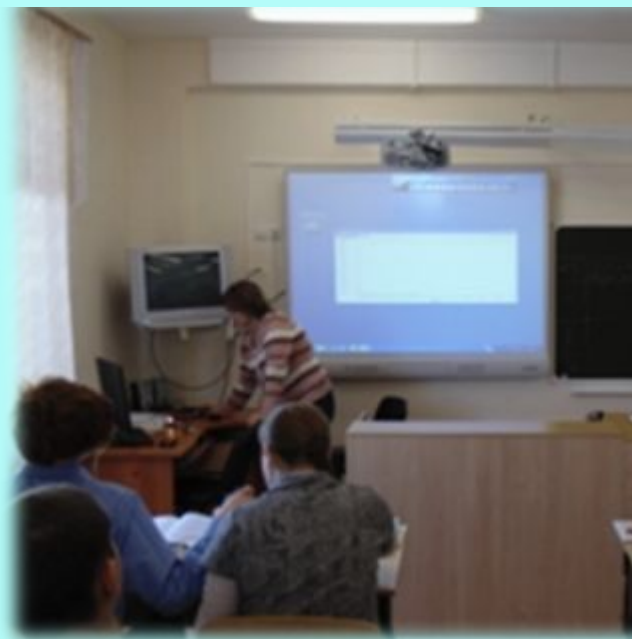
*"Детская природа требует
наглядности",*

*- писал русский педагог
Константин Дмитриевич Ушинский*



Применение цифровых лабораторий и ИКТ на уроках физики и при подготовке к государственной итоговой аттестации.







ФОРМЫ УРОКОВ

```
graph TD; A[ФОРМЫ УРОКОВ] --> B[Учебно-практическое занятие]; A --> C[Физический практикум]; A --> D[Уроки-соревнования]; A --> E[Уроки-конкурсы]; A --> F[Урок-семинар];
```


Учебно-практическое
занятие

Физический практикум

Уроки-соревнования

Уроки-конкурсы

Урок-семинар



**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

