

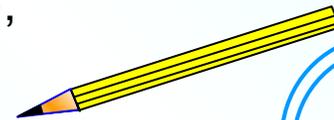
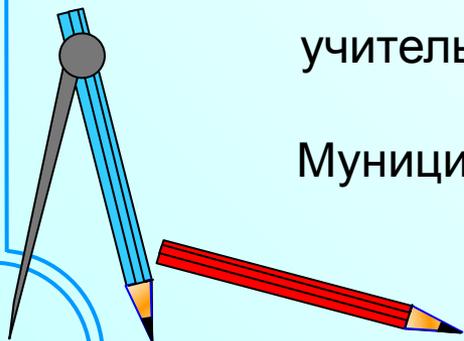
ТЕМА УРОКА

Сложение положительных и отрицательных чисел

6 класс

Кузнецова Ольга Борисовна,
учитель математики, аттестована на соответствие занимаемой
должности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»,
Асбестовского городского округа.



Задача 1

1. Найдите модуль числа:

а) 8; б) 9,2; в) $-2,8$; г) $-4\frac{1}{3}$

2. Запишите числа, модуль которых равен:

а) 7; б) 3,1; в) $11\frac{8}{13}$; г) $7\frac{2}{9}$

3. Найдите значение выражений:

а) $|1,7| + |-1,8|$

б) $|\frac{3}{7}| + |-\frac{1}{14}|$

в) $|-3,7| \cdot |4,2|$

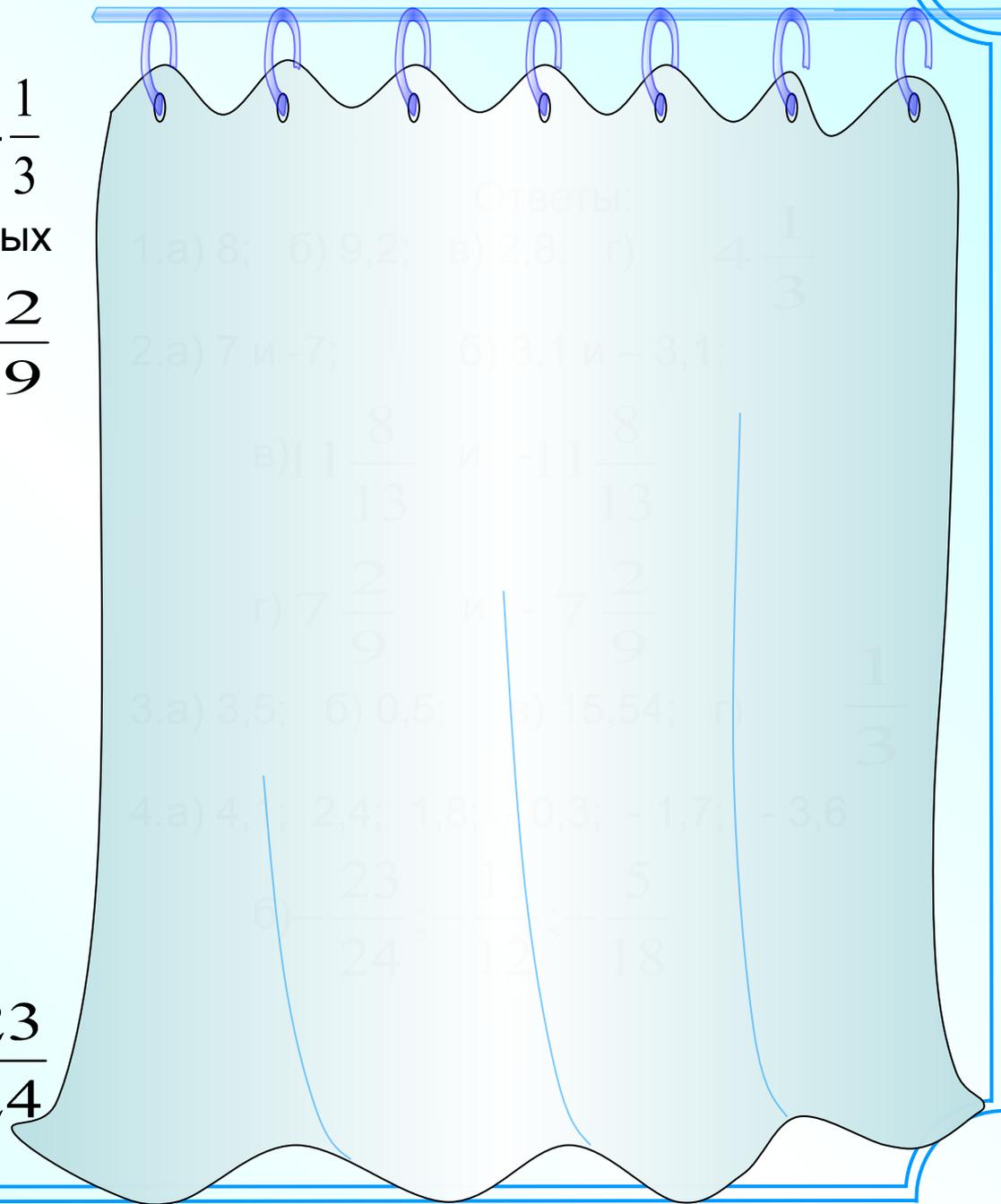
г) $|\frac{5}{9}| \cdot |\frac{3}{5}|$

4. Расположите числа

а) 1,8; -3,6; 2,4; -1,7; -0,3;
4,1 в порядке убывания

б) числа $-\frac{11}{12}$; $-\frac{5}{18}$; $-\frac{23}{24}$

в порядке возрастания



ЗАДАНИЕ 2

Рассмотрите примеры в каждом столбике:

$$\begin{array}{lll} \text{а) } 2+4; & \text{б) } (-2) + (-4); & \text{в) } 2 + (-4); \\ 1,5 + 3,5; & (-1,5) + (-3,5); & (-1,5) + 3,5. \end{array}$$

Чем похожи все выражения?

Чем похожи все выражения в каждой паре?

Значение каких выражений ты можешь вычислить?

С каким из рассуждений ты согласен?

1. В каждом выражении записана сумма двух чисел. Только в первой паре – это сумма двух положительных чисел, во второй – двух отрицательных чисел, в третьей – двух чисел с разными знаками.

Можно найти сумму чисел в первой паре, ведь положительные числа мы складывать умеем.

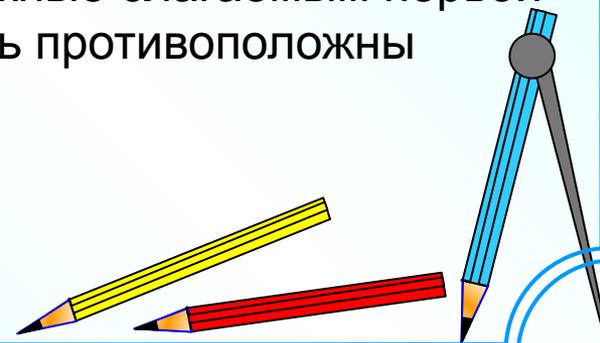
2. Слагаемые во второй паре – это числа, противоположные слагаемым первой пары, значит, результаты во второй паре должны быть противоположны результатам первой пары:

$$2 + 4 = 6$$

$$(-2) + (-4) = -6$$

$$1,5 + 3,5 = 5$$

$$(-1,5) + (-3,5) = -5$$



Сложение чисел с одинаковыми знаками

- Чтобы сложить числа с **одинаковыми** знаками, надо сложить их модули и перед полученным результатом поставить их **общий** знак

Сложение чисел с разными знаками

- Чтобы сложить числа с **разными** знаками, надо из большего модуля **вычесть** меньший и перед ответом поставить знак того числа, **модуль** которого больше

Найдите с помощью координатной прямой сумму чисел и сделайте вывод

- а) $(-3) + 3$;
- б) $6,6 + (-6,6)$;
- в) $-5 + 5$;
- г) $4,5 + (-4,5)$.

Сложение противоположных чисел

- *Сумма противоположных чисел равна нулю*

$$a + (-a) = 0$$

Задание 3. Не выполняя вычислений, определите, какому числу равна сумма – положительному или отрицательному:

- $(-94) + 35;$ $(-350) + 485;$
- $(-100) + 21;$ $76 + (-35);$
- $704 + (-877);$ $(-84) + (-142);$
- $-378 + (-484);$ $847 + 224;$
- $(-1000) + 896;$ $(-54) + 54;$
- $19 + (-25);$ $(-204) + 503;$
- $233 + (-233);$ $25 + (-19).$

Источник шаблона: сайт <http://pedsovet.su>

Автор шаблона Савченко Елена Михайловна,
учитель математики высшей квалификационной категории.
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1,
г. Полярные Зори, Мурманская обл.

