



**ПЕДСОВЕТ:
"КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ
-
ИЗ ЧЕГО ОНО
СКЛАДЫВАЕТСЯ"**

**Школа моя - стань еще краше,
Школа моя - стань еще лучше,
Пусть твои дети станут умнее,
С учителями делят проблемы.**



ЦЕЛЬ:

проанализировать деятельность школы по повышению качества знаний учащихся; побуждение учителей, учеников к активной деятельности по повышению качества образования и уровня знаний учащихся на всех ступенях образования.





Доклады:

- «Качество знаний: из чего оно складывается?» Волкова Е.В.
- «Использование информационных технологий в целях повышения качества знаний учащихся» Кураса Н.Ю.
- «Личностно–ориентированное обучение в начальной школе» Сысоева А.И.
- «Работа со слабоуспевающими учащимися по повышению качества знаний» Дешевых Л.В.
- "Как повысить качество знаний на уроках русского языка» Сурнева Р.Н.
- «Работа с одаренными детьми» Квасова В.В.
- «Подготовка к олимпиадам» Семенихина Н.Н.
- «Опыт работы по подготовке к ЕГЭ» Шумакова Е.Ю.



« Ответы учителей и учащихся на вопрос:
« Как Вы понимаете термин качество
образования?» »





«Качество образования- это ...» ответы учителей

- Знание учащихся и высокий профессиональный уровень учителей.
- Стремление учащихся и учителей к самообразованию и самосовершенствованию.
- Уровень предметных знаний и надпредметные компетенции выпускника.
- Престиж предмета.
- Материальная база.
- Совпадение интересов учащихся, родителей и учителей.
- Достойная зарплата учителей позволяющая затрачивать много времени и сил на подготовку к урокам.
- Здоровье учителя и здоровье детей.



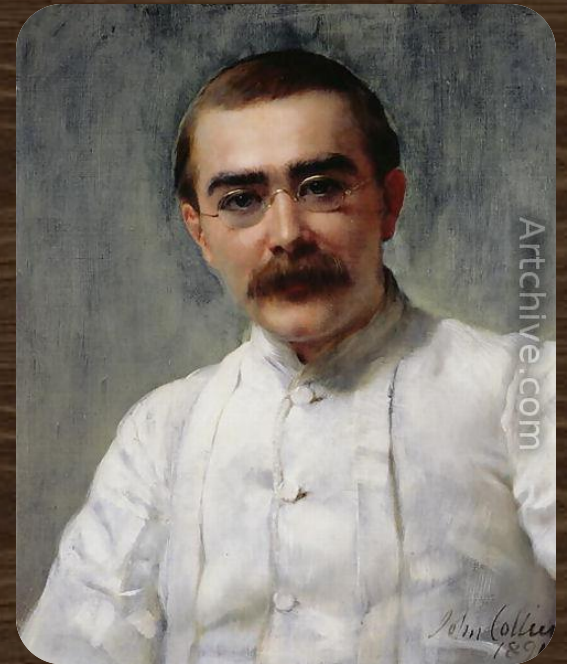
Сухомлинский Василий

Александрович: *«Интерес к учению проявляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха».*



«Качество образования- это ...» ответы учащихся

- Хорошо учиться.
- Когда есть взаимопонимание между учителем и учащимися.
- Техническое оснащение кабинетов.
- Уроки должны быть интересными.
- Хороший учитель знающий свой предмет, а не учит читать с учебника.
- Дисциплина в классе.
- Множество примеров и экспериментов на химии, физике, биологии, географии.
- Когда учителя умные и не жалуются родителям.




Редьярд Киплинг писал:

**“ОБРАЗОВАНИЕ – ВЕЛИЧАЙШЕЕ ИЗ
ЗЕМНЫХ БЛАГ, ЕСЛИ ОНО
НАИВЫСШЕГО КАЧЕСТВА.
В ПРОТИВНОМ СЛУЧАЕ ОНО
СОВЕРШЕННО БЕСПОЛЕЗНО”.**

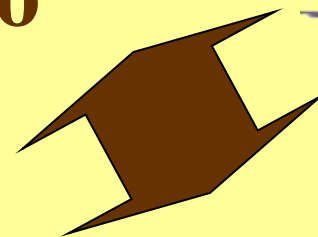
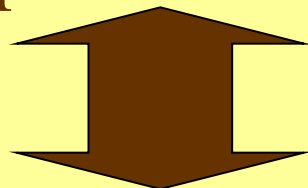
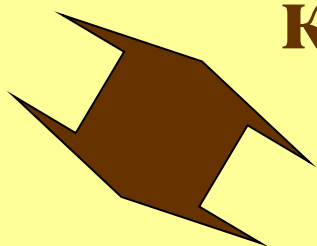


КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ИЗ ЧЕГО ОНО СКЛАДЫВАЕТСЯ

«Качество образования – это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса, иными словами соотношение цели и результата, мера достижения цели.



Требования современности к образованию



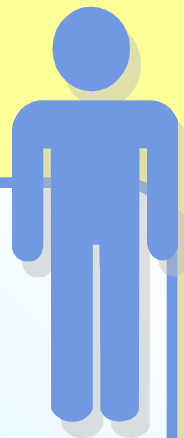
**усиление
внимания к
личности
ученика, к
развитию его
способностей**

**ориентация
обучения на
максимальный
учет возрастных и
индивидуальных
особенностей
каждого
школьника**

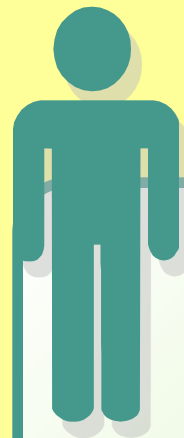
**повышение
качества
образовательного
процесса и
качества
образовательных
результатов**



Управление образовательной практикой школы



**Процессы
создания
условий**



**Учебный
процесс**

СЛАГАЮЩИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

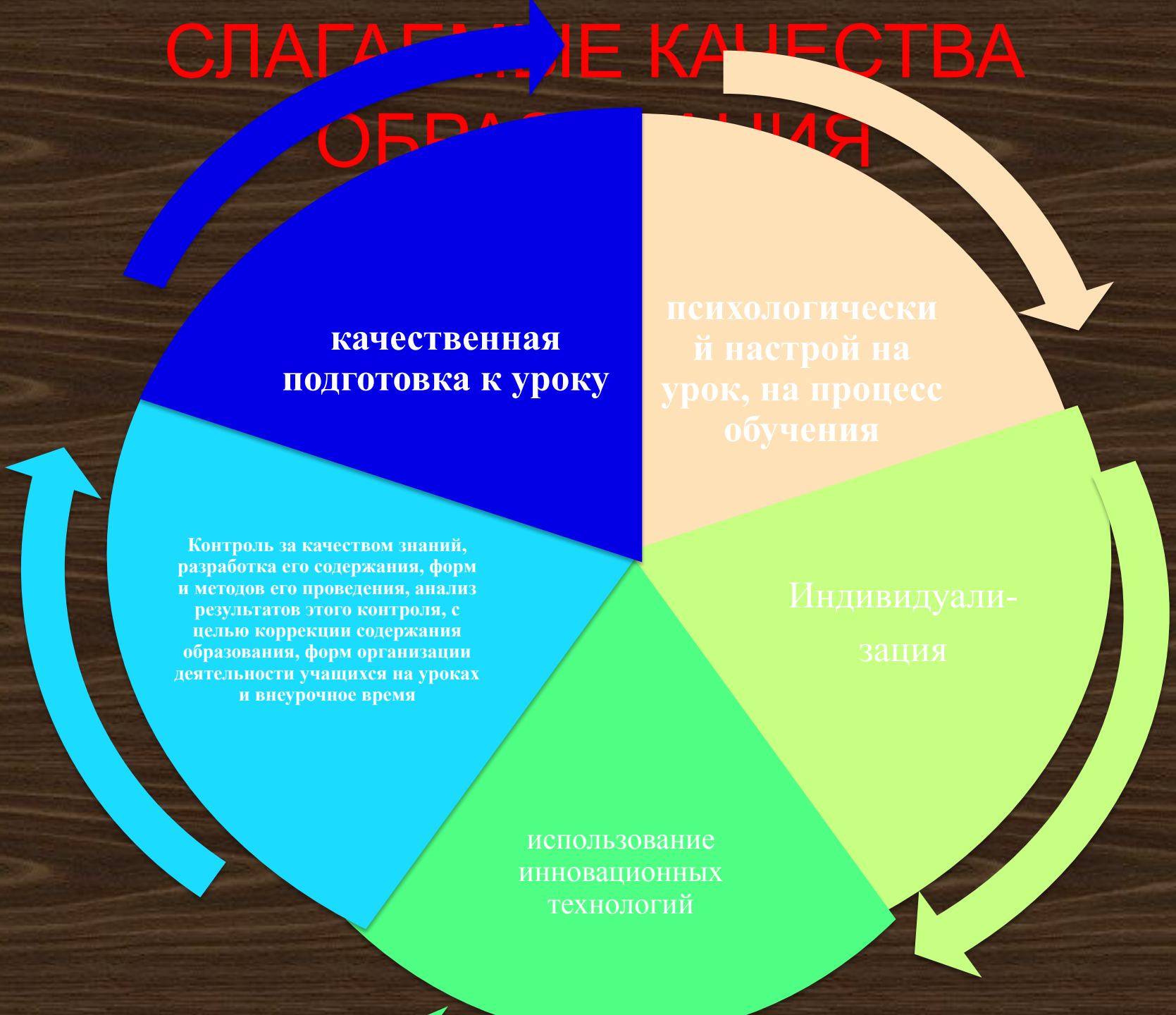
**качественная
подготовка к уроку**

психологически
й настрой на
урок, на процесс
обучения

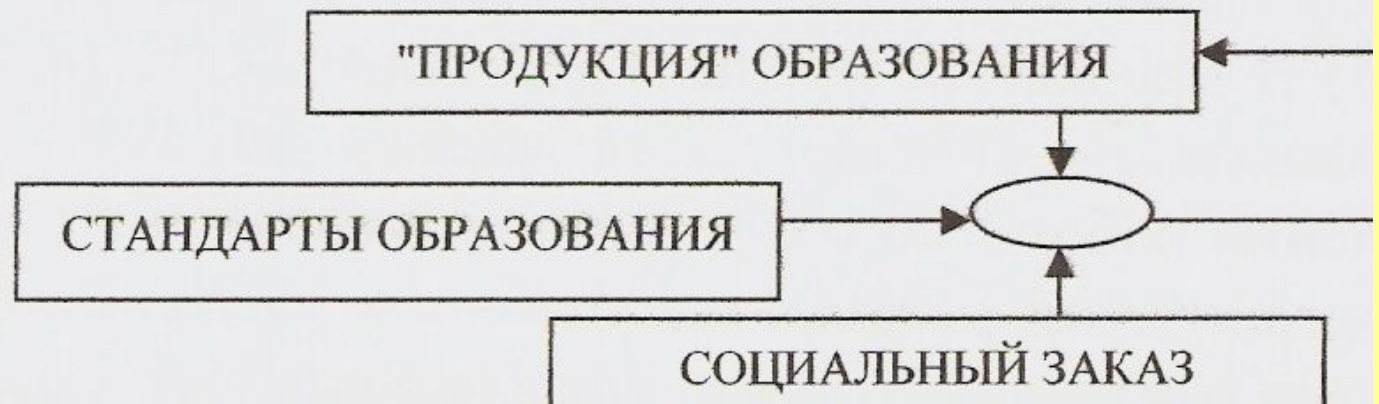
Контроль за качеством знаний,
разработка его содержания, форм
и методов его проведения, анализ
результатов этого контроля, с
целью коррекции содержания
образования, форм организации
деятельности учащихся на уроках
и внеурочное время


Индивидуали-
зация

использование
инновационных
технологий



ОБЪЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ





**Учитель – главный источник качества
обучения, развития и воспитания
школьника**



**От успешности учителя к успешности
школьника**



организация самостоятельной



деятельности ученика



Модели обучения:

- исследовательская;
- учебно-игровая;
- коммуникативно -диалоговая.

**Анализ
уровня
применения
технологий**


ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Проектная
деятельность**

- Инновационная карта:**
- механизмы внедрения;
 - условия;
 - средства;
 - ресурсное обеспечение.

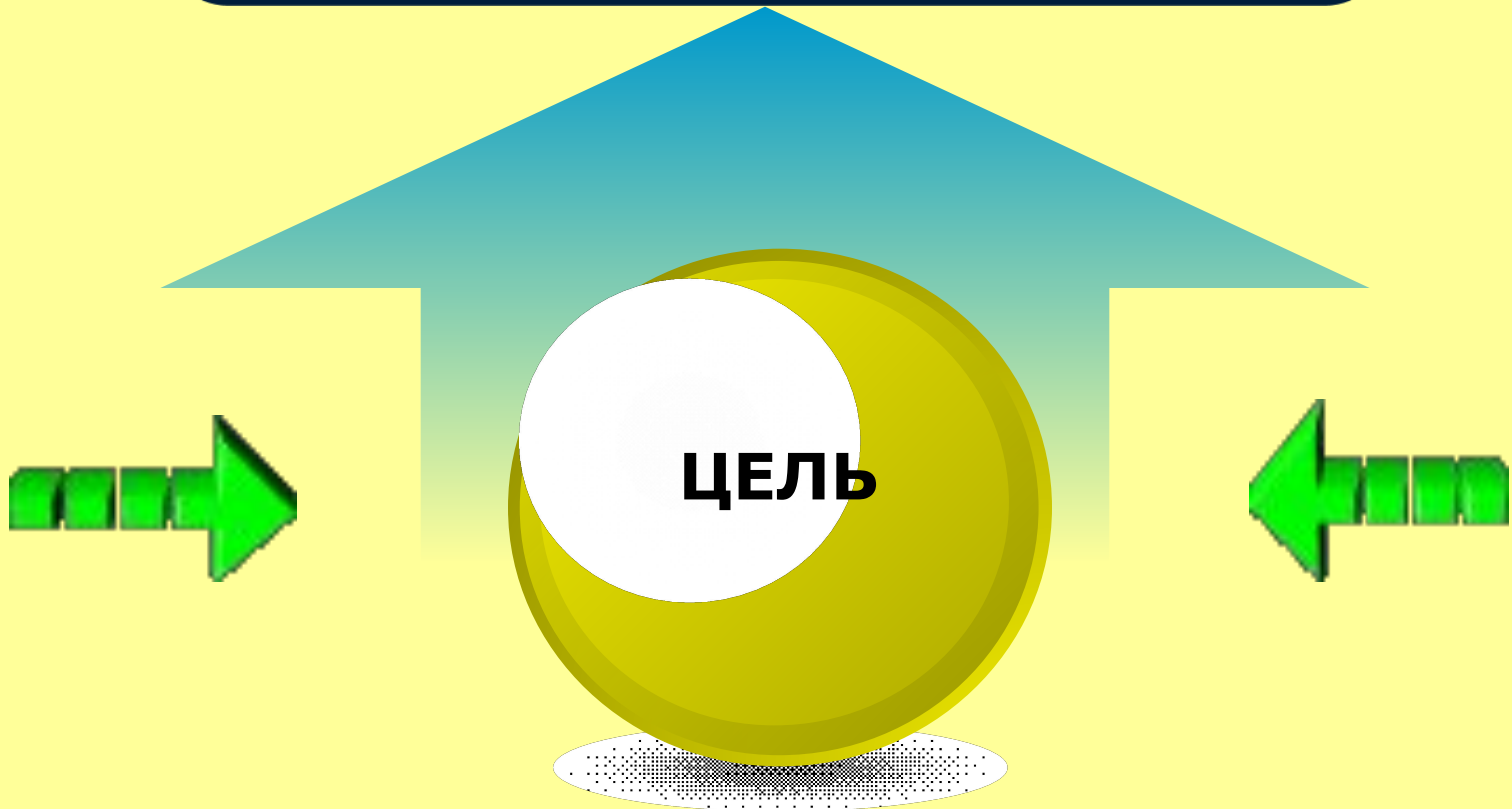
**Информационные
технологии**





**Цель должна быть ориентирована
на конечный результат**

РЕЗУЛЬТАТ





$$\begin{array}{l} 7+7=14 \\ 8+8=16 \\ 9+9=18 \end{array}$$



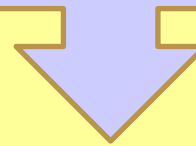


**Предметная
тема**

**Ключевые
компетенции
ученика**



**повышение качества образования
на основе усиления практической
направленности**



уроков

**факультативных
занятий**

**обогащение образования
одаренных учащихся**



Управленческая деятельность школьной администрации по развитию детской одарённости



Содержание деятельности педагогического коллектива по развитию детской одарённости в масштабе школы




Образовательная деятельность на уроках по развитию интеллектуальной одарённости учащихся




Внеклассная деятельность школьного сообщества по развитию детской одарённости






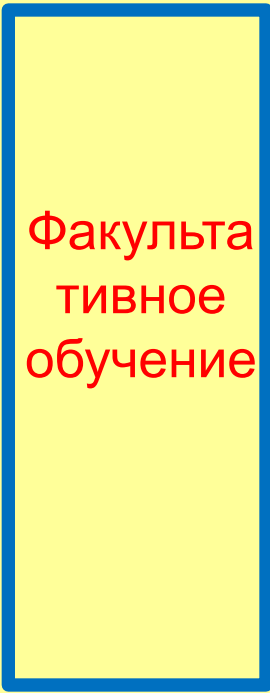
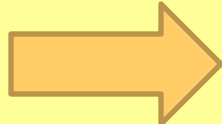
**УПРАВЛЕНИЕ
КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРАКТИКИ ШКОЛЫ**



Индивидуализация



Дифференциация



Факультативное обучение

Факультативные занятия


основная форма дифференциации
обучения учащихся





**У кого есть здоровье –
есть и надежда,
а у кого есть надежда –
есть все**

здоровье детей



**Рациональный режим
обучения**

**Оптимальная учебная
нагрузка**

**Психологическая
и социальная поддержка**

**Технология обучения,
содействующая
здоровью**

**Рациональный
двигательный режим**



Спасибо

за внимание!

