



В Ы Р а Ж е Н И е



$$260 + 340 = 600$$

$$279+511$$

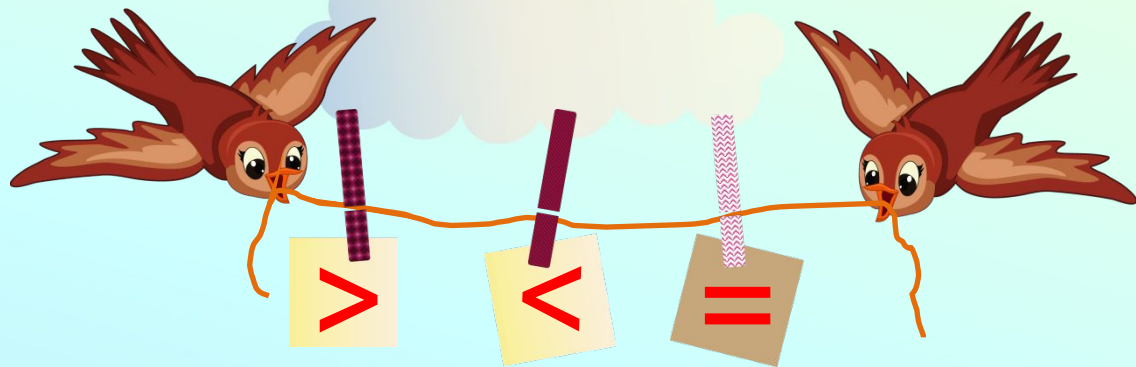
$$45:15$$

$$23 \cdot 6 < 148$$

$$3 \cdot 9 = 27$$



Равенства. Неравенства



Выражение



Значение числового выражения:

$$245:5+320=369$$



Порядок выполнения действий в выражениях:

1. Выполните действия, записанные в скобках.
2. Выполните умножение и деление, действуя по порядку слева направо.
3. Выполните сложение и вычитание, действуя по порядку слева направо.





$$47+49:7-12$$



$$47+49:7-12=42$$



$$47+49:7-12$$

Алгоритм

1. Выполните действия, записанные в скобках.
2. Выполните умножение и деление, действуя по порядку слева направо.
3. Выполните сложение и вычитание, действуя по порядку слева направо.

$$(870+130):100+197\cdot 0=10$$

$$1) 870+130=1000$$

$$2) 1000:100=10$$

$$3) 197\cdot 0=0$$

$$4) 10+0=10$$





...



...



...

=

1)

+

.

-

2

3

4

5

6

7

8



$$2+2\cdot 3-1 \quad 7$$

$$6+1\cdot 4+13 \quad 23$$

$$100-20\cdot 3+27 \quad 67$$

$$200-10\cdot 10+78 \quad 178$$

=

$$5+10:2-0 \quad 10$$

$$34+56:2+8 \quad 70$$

$$999-123:3+2 \quad 960$$

$$810-24:4-800=4$$





$$\boxed{} \dots \boxed{} \dots \left(\boxed{} \dots \boxed{} \right) = \boxed{}$$

1) + · (+)

2) - · (+)

3) + : (+)

4) - : (+)

5) + · (-)

6) - · (-)

7) + : (-)

8) - : (-)

9) + · (·)

10) - · (·)

11) + : (·)

12) - : (·)

13) + · (:)

14) - · (:)

15) + : (:)

16) - : (:)



$$30-10:(100-90) \quad 29$$

$$4+0 \cdot 10$$

$$(3+4):(5 \cdot 3) \quad 4$$

$$30+10:(100:10) \quad 31$$

$$4-0 \cdot (7:7) = 0$$



В первый день гномы нашли 15 золотых монет, во второй день на 7 монет больше, чем в первый день. В третий день гномы нашли золотых монет в два раза больше, чем в первый и во второй день вместе. Сколько золотых монет нашли гномы в третий день?



Проверьте себя.

- 1) $15+7=22$ (м.) — нашли гномы во второй день.
- 2) $15+(15+7)=37$ (м.) — нашли гномы в первый и во второй день.
- 3) $37\cdot 2=74$ (м.) — нашли гномы в третий день.
 $(15+15+7)\cdot 2=74$ (м.)

Ответ: 74 монеты.



Порядок выполнения действий в выражениях:

1. выполните действия, записанные в скобках;

2. выполните умножение и деление, действуя по порядку слева направо;

3. выполните сложение и вычитание, действуя по порядку слева направо.

