

Интегративные занятия при изучении физики.

*Хафизова Людмила Григорьевна,
учитель физики, МОУ СОШ с
углубленным изучением отдельных
учебных предметов № 124 города
Челябинска, высшая квалификационная
категория.*

- **Интегрированный урок** — это специально организованный урок, цель которого может быть достигнута лишь при объединении знаний из разных предметов. Направленный на рассмотрение и решение какой-либо пограничной проблемы, позволяющий добиться целостного, синтезированного восприятия учащимися исследуемого вопроса, гармонично сочетающий в себе методы различных наук, имеющий практическую направленность.

Принципы отбора темы:

1. Объект семинара должен быть ОБЩИМ для всех предметов,
2. Изучение этого объекта имеет важное мировоззренческое и политехническое, а так же воспитательное значение,
3. Возможность обеспечить уч-ся необходимым материалом.

*В МОУ СОШ №124 проводятся
интегративные семинары в 9-х и
11-х классах такие как:*

- Вода – необыкновенное вещество,
- Электрические явления в природе и технике,
- Диффузия в природе и технике,
- Структурные формы организации материи и виды движения,
- Закон сохранения энергии, его роль в науке и применение на практике.

Результаты и значения интегрированного обучения:

- способствует развитию научного стиля мышления учащихся;
- даёт возможность широкого применения учащимися естественнонаучного метода познания;
- формирует комплексный подход к учебным предметам, единый с точки зрения естественных наук взгляд на ту или иную проблему, отражающую объективные связи в окружающем мире;
- повышает качество знаний учащихся;
- повышает и развивает интерес учащихся к предметам естественно-математического цикла;

Результаты и значения интегрированного обучения:

- формирует у учащихся общие понятия физики, математики, информатики; обобщённые умения и навыки: вычислительные, измерительные, графические, моделирования, наблюдения, экспериментирования,— которые вырабатываются согласованно;
- формирует убеждение учащихся, что они могут изучать с пониманием более сложные вещи в сравнении с теми, которые предлагаются в учебнике;
- расширяет кругозор учащихся, способствует развитию творческих возможностей учащихся, помогает более глубокому осознанию и усвоению программного материала основного курса физики, математики, информатики на уровне применения знаний, умений, навыков в новых условиях;
- приобщает школьников к научно-исследовательской деятельности.