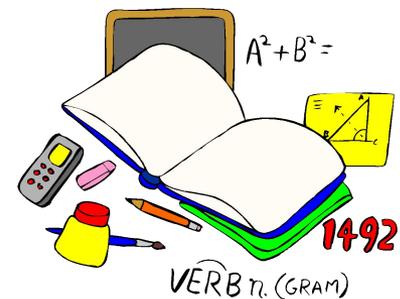


Система работы по подготовке к ГИА по математике в 9 классе

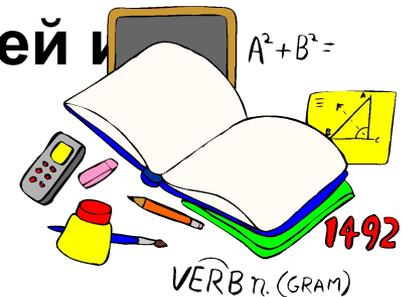
исследование по теме: «Влияние системы
контроля на результат экзамена»

Учитель математики Емельянова С.С.

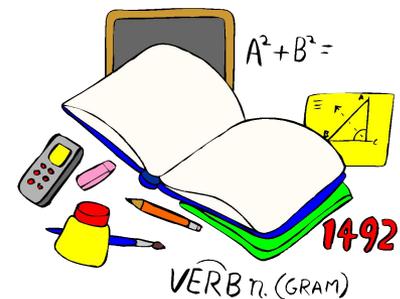




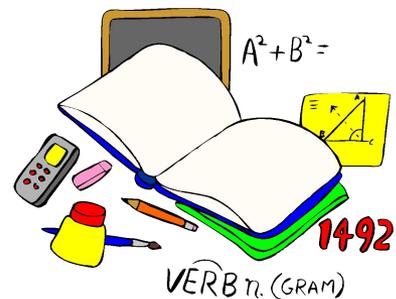
Ключевое отличие экзаменационной работы 2012 г. от модели предыдущих лет заключается в том, что в ней полностью реализовано требование действующей нормативной базы в части проведения экзамена по математике. В соответствии с ним в работе представлены **все основные разделы курса математики** основной школы, определенные Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, – **арифметика, алгебра, геометрия, теория вероятностей и статистика.**



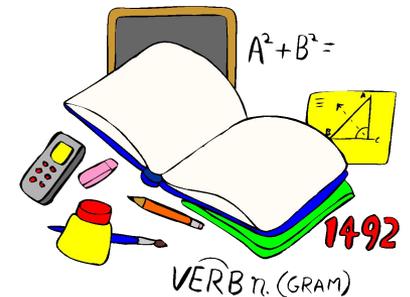
Часть 1 содержит 18 заданий, из них **12 заданий по арифметике и алгебре, 4 задания по геометрии, 2 задания по теории вероятностей и статистике.** Как и в предыдущие годы в этой части представлены задания трех форм: с выбором одного ответа из четырех предложенных вариантов (3 задания), с кратким ответом (14 заданий) и на установление соответствия между объектами двух множеств (1 задание), предпочтение отдается заданиям с кратким ответом. В отличие от прошлых лет задания не группируются по тематическим блокам, а **располагаются произвольно**, в основном, от более простых к более трудным.



Часть 2 содержит 5 заданий, из них **2** задания по геометрии: одно повышенного уровня, одно - высокого, **3** задания по алгебре: два повышенного уровня, одно - высокого.

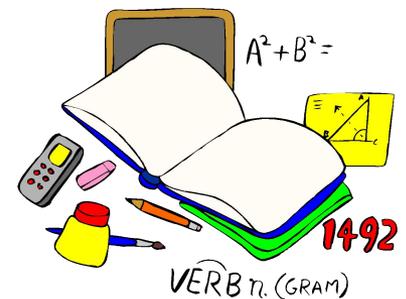


В экзаменационной работе модели 2012 г. усилена **практико-ориентированная составляющая** итоговой проверки: в первую часть включены задания, выполнение которых свидетельствует о наличии у девятиклассников **обще**математических навыков, необходимых человеку в современном обществе. Они проверяют наличие логических умений, вычислительных навыков, умение анализировать информацию, представленную на диаграммах, графиках, в таблицах, использовать простейшие вероятностные и статистические модели, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях.

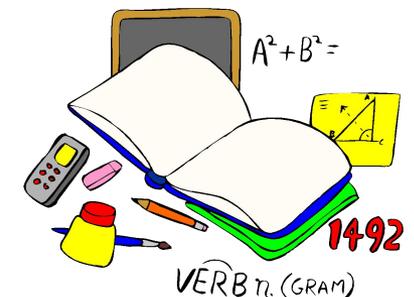


Пример из демоверсии:

стоимость участия в семинаре – 3000 р. с человека. Группам от организаций предоставляются скидки: от 3 до 10 человек – 5%; более 10 человек – 8%. Сколько должна заплатить организация, направившая на семинар группу из 8 человек?

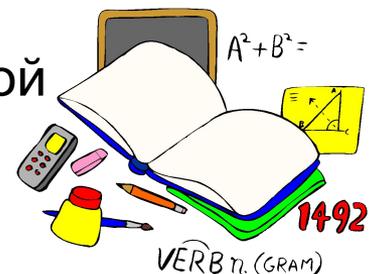


В 2012 г. **минимальное** пороговое значение рекомендуется установить на уровне **7-8 баллов**. При этом, получение выпускником **от 8 до 15 баллов** свидетельствует о наличие у него **удовлетворительных** знаний по предмету, **от 16 до 19 баллов** - хороших, **от 20 до 34** – отличных.



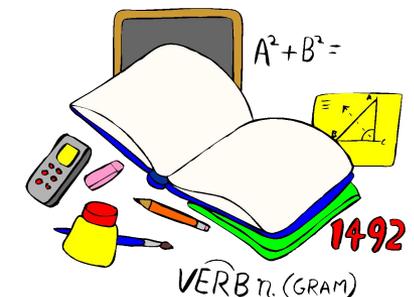
Я использую следующую систему работы по подготовке к ГИА по математике в 9 классе:

- Корректирую тематическое планирование, таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Часы экономлю на тех, которые не требуют выработки навыков, а проходят в плане ознакомления, а также сокращаю число часов на отработку навыков не востребуемых тем.
- Включаю в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
- В содержание текущего контроля включаю экзаменационные задачи.
- В каждый урок, стараюсь, обязательно включать задания из вариантов КИМ.
- Итоговое повторение строю на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.
- Изменила **систему контроля** над уровнем знаний учащихся по математике.

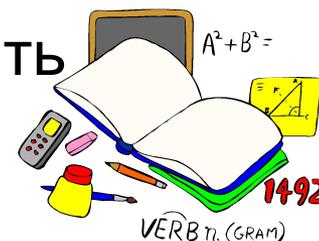


Я предлагаю **систему контроля**, которая:

- во-первых, позволит учителю иметь постоянную информацию об уровне овладения учебным материалом по каждой теме, своевременно принимать меры по коррекции пробелов;
- во-вторых, повысит мотивацию учащихся к учению;
- в-третьих, поможет привлечь родителей непосредственно к учебному процессу, повысить их ответственность за обучение детей.



В систему контроля уровня ЗУН предлагаю включить зачётный лист . На этом листе перечисляются все тренировочные, диагностические работы, зачеты по темам. После проведения работы в зачётный лист выставляется отметка. Если ученик получил неудовлетворительную отметку по зачету, ему предоставляется возможность отработать свои ошибки, и затем обязательно пересдать. Родители поставлены в известность о том, какие оценки и баллы набрали их дети , поставили свою подпись. По зачетному листу родители получают возможность следить за подготовкой, своевременно принимать меры по коррекции знаний ребёнка. Такую систему контроля вводить лучше как можно раньше, но обязательно в 9 классе.



Темы для итогового повторения:

- Уравнения (линейные, квадратные)
- Неравенства с одной переменной (линейные, квадратные)
- Выражения и их преобразования
- Задачи по теории, вероятности.
- Чтение графиков функций.
- Арифметическая и геометрическая прогрессия.
- Свойства геометрических фигур
- Площади фигур.

