

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №19  
«Золотая рыбка»**

**Опыт работы по теме:  
«Внедрение инновационных  
здоровьесберегающих технологий  
в физкультурно-оздоровительную  
деятельность с детьми  
дошкольного возраста».**

**Воспитатель по физической культуре  
Охонько Елена Валерьевна**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

1. По статистическим данным, только 10% детей, поступают в школу абсолютно здоровыми.
2. Большое количество занятий, перенагрузки, уменьшение времени для двигательной активности и свободной деятельности детей.
3. Высокий уровень распространённости хронических заболеваний, нарушения осанки и сколиоза, а так же простудных респираторных заболеваний.

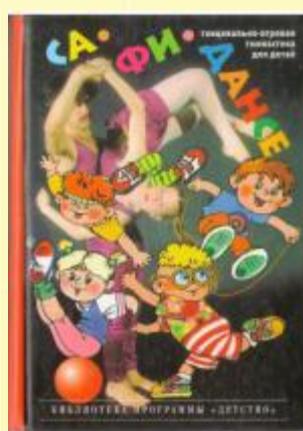
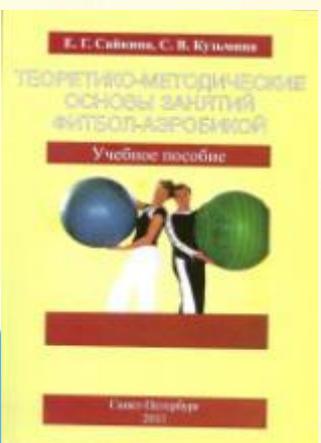
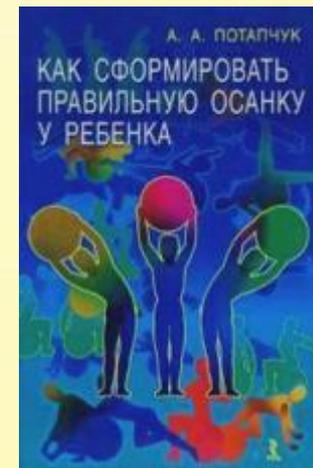
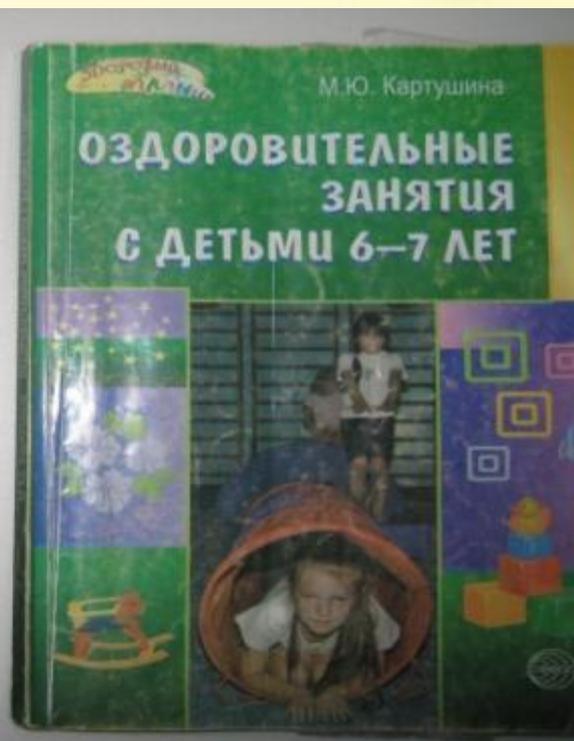
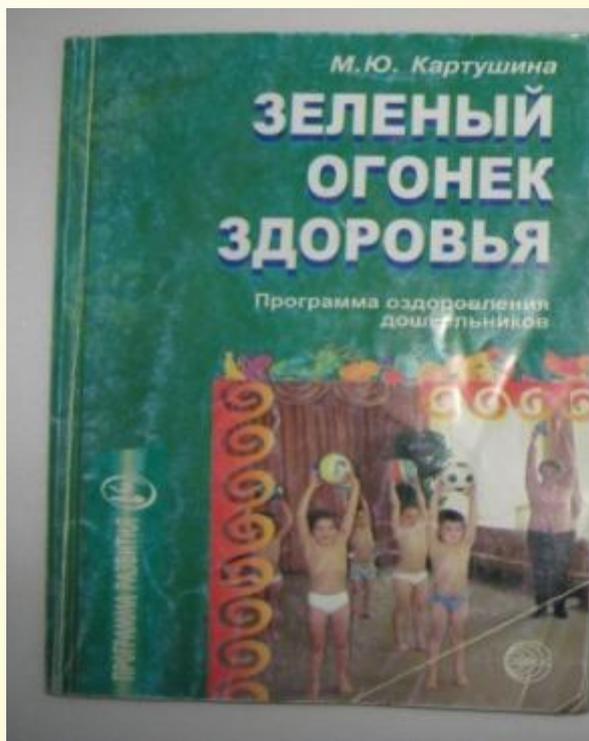
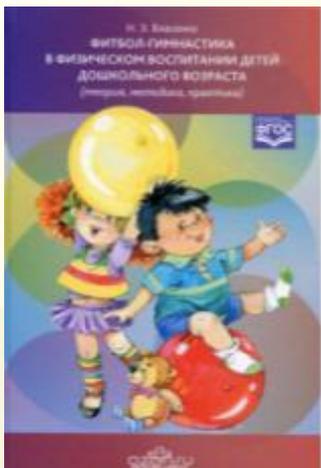
# Цель:

- **Создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих;**
- **создание условий для физкультурно-оздоровительного развития детей с использованием инновационных и здоровьесберегающих технологий.**

# Задачи:

- **Сохранять и укреплять здоровье детей посредством внедрения в физкультурно-оздоровительную работу инновационных здоровьесберегающих технологий;**
- **развивать сенсорные и моторные функции;**
- **формировать потребность в двигательной активности;**
- **совершенствовать функции организма, повышать его защитные свойства и устойчивость к заболеваниям средствами движения, дыхательной гимнастики, массажа, йоги, закаливания;**
- **формировать правильную осанку, гигиенические навыки;**
- **развивать интеллектуальные функции (мышление, память, воображение, восприятие, ориентировку в пространстве).**

# Реализуемая программа



# Физкультурно-оздоровительная развивающая среда ДООУ



# Здоровьесберегающие технологии, используемые на «Уроках здоровья»

## Коррекционные

Артикуляционная, дыхательная гимнастика, фонетическая ритмика, биоэнергопластика, кинезиологические упражнения

## Обучение здоровому образу жизни

Психогимнастика, игротренинги, игротерапия, коммуникативные игры, музыкотерапия, психогимнастические этюды, самомассаж, релаксация, точечный массаж

## Сохранение и стимулирование здоровья

Ритмопластика, стретчинг, корригирующая гимнастика, пальчиковая гимнастика гимнастика для глаз, элементы йоги, подвижные игры, динамические паузы

# СТРЕТЧИНГ



# ЭЛЕМЕНТЫ ХАТХА-ЙОГИ



# ФИТБОЛ ГИМНАСТИКА



# РИТМОПЛАСТИКА



# КОРРИГИРУЮЩАЯ ГИМНАСТИКА



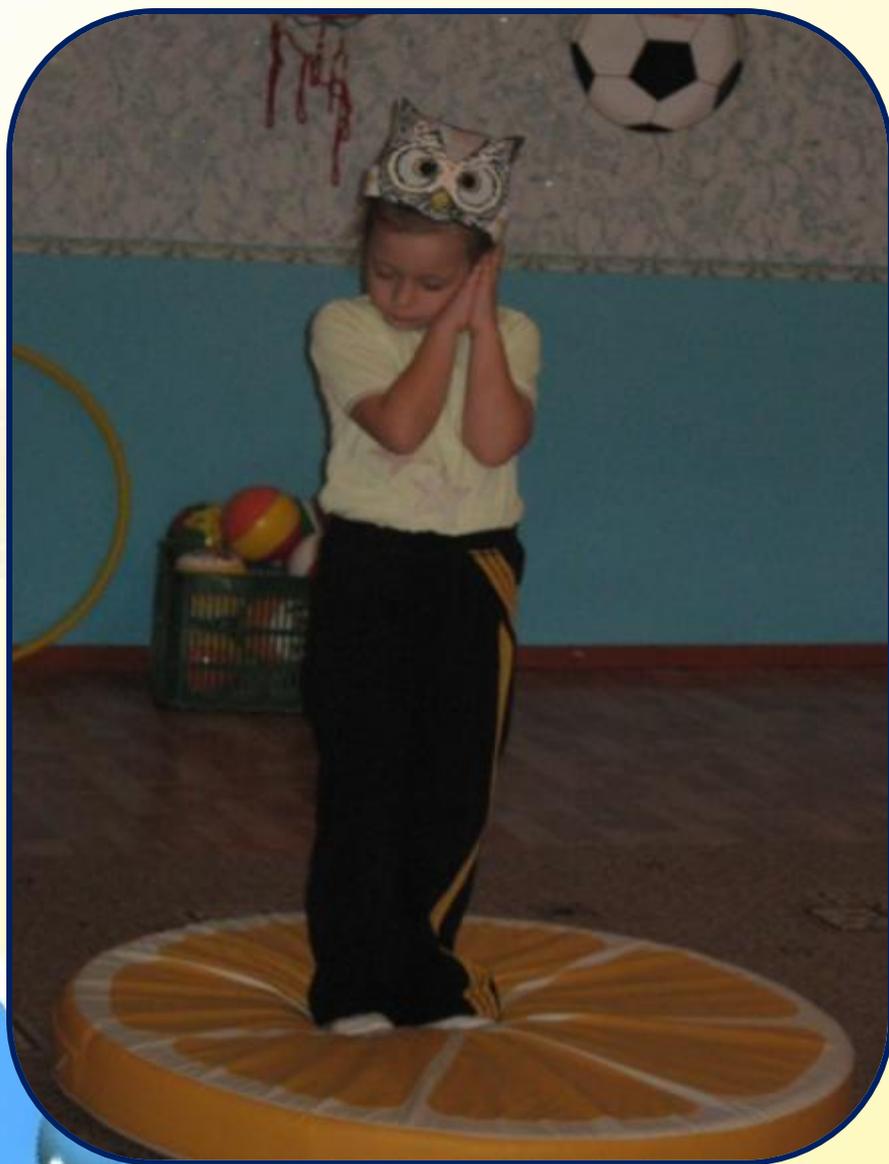
# ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА



# Массаж, самомассаж, массаж биологически активных зон



# ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



# СТЕП-АЭРОБИКА



# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- **Индивидуальные консультации**
- **Семинары – практикумы**
- **Информационные стенды**
- **Семейные праздники, конкурсы, соревнования, походы**
- **Дни и Недели открытых дверей**
- **Детско-родительские проекты**
- **Телефон доверия**
- **Анкетирование**



# Детско-родительские проекты



# Эффективность использования здоровьесберегающих технологий

- **Положительная динамика уровня физического развития детей**
  - Улучшилось качество в технике выполнения движений и выразительность в моторике
  - У детей появился эмоциональный отклик на физическую активность, спортивная страсть, интерес, азарт
  - Повысилась умственная трудоспособность, усидчивость, дети стали выдержаннее и внимательнее, улучшилась эмоционально - двигательная сфера ребёнка, выработалась правильная осанка

# **ПЕРСПЕКТИВЫ**

- 1. Продолжать научный поиск по изучению и внедрению эффективных инновационных здоровьесберегающих технологий по приобщению детей к физической культуре.**
- 2. Начать разработку программы “Игровой стретчинг” для детей среднего возраста.**
- 3. Организовать работу детско-родительских проектов для родителей детей с ослабленным здоровьем.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

