

**Модель выпускника ДООУ по  
разделу «Развитие  
математических  
представлений дошкольника»**

Выполнила: Володина Ольга Николаевна

- Модель выпускника ДООУ по разделу «Развитие математических представлений дошкольника» составлена с учётом «Программы воспитания и обучения в детском саду» 2015 г. под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации

□ Под моделью выпускника ДООУ по разделу «Развитие математических представлений дошкольника» понимается предполагаемый коллективный результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующийся системой математических представлений, которыми должен владеть ребенок при поступлении в 1-й класс; умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости.

**«Модель» выпускника дошкольного учреждения по разделу «Развитие математических представлений» складывается из пяти основных направлений:**

- Формирование представлений о числе и количестве**
- Развитие представлений о величине**
- Развитие представлений о форме**
- Развитие пространственной ориентировки**
- Развитие ориентировки во времени**

# Выпускник умеет:

- Самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удалять из множества отдельные его части.
- Устанавливать связи и отношения между целым множеством и различными его частями;
- Находить части целого множества и целое по известным частям.
- Считать до 10 и дальше.

- Называть числа в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа натурального ряда в пределах 10.
- Соотносить цифру (0-9) и количество предметов.
- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =, <, >).

- Различать величины: длину, объем, массу и способы их измерения.
- Измерять длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер.
- Понимать зависимость между величиной меры и числом.
- Делить предметы (фигуры) на несколько равных частей.

- Сравнивать целый предмет и его часть.
- Соотносить величину предметов и частей.
- Различать, называть: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники, шар, куб, цилиндр. Проводить их сравнение.
- Воссоздавать из частей, видоизменять геометрические фигуры по условию и конечному результату; составлять из малых форм большие.
- Сравнивать предметы по форме; узнавать знакомые фигуры в предметах реального мира.



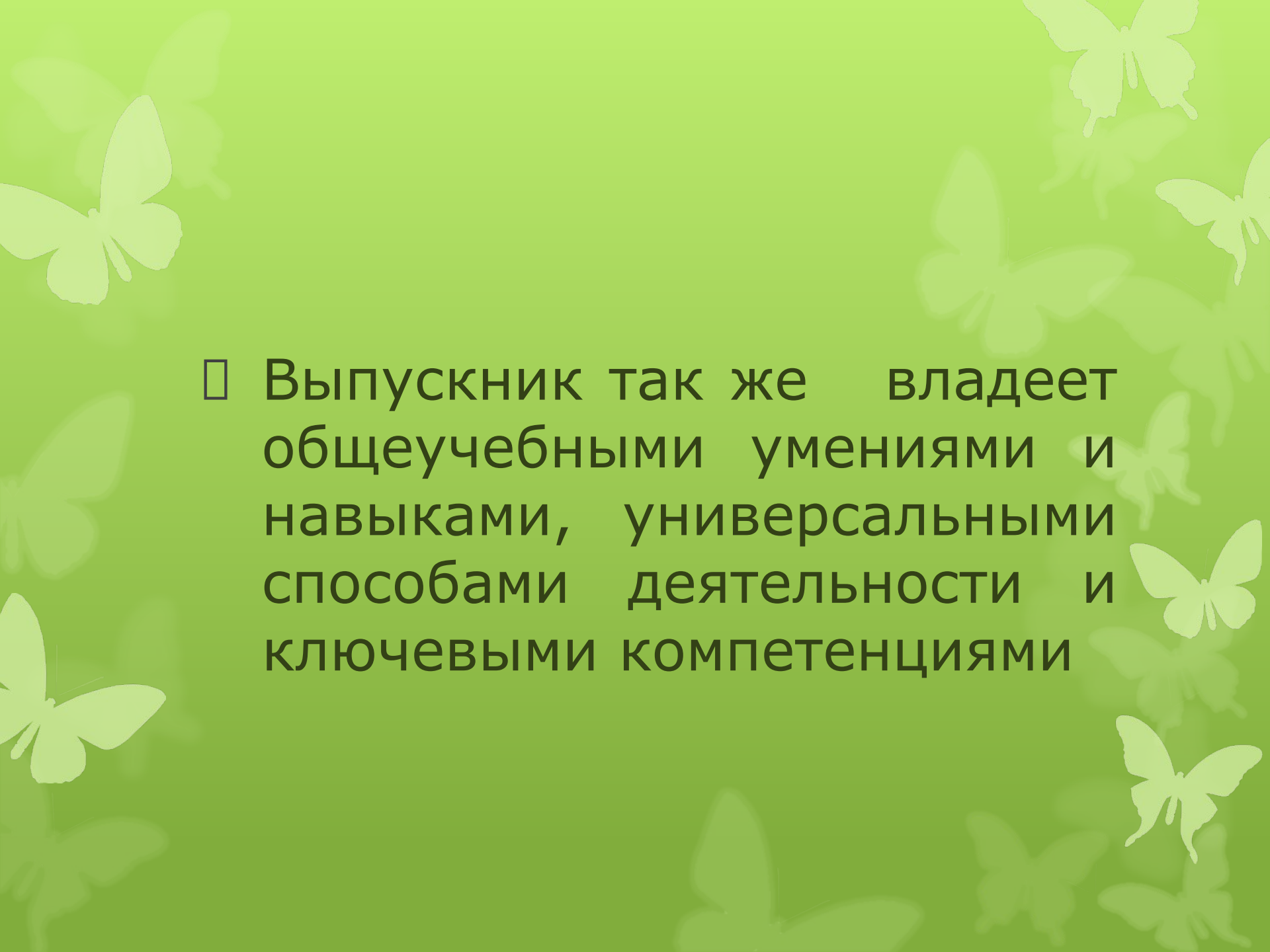
- Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.),
- Обозначать взаимное расположение и направление движения объектов; пользоваться знакомыми обозначениями.
- Определять временные отношения (день – неделя – месяц); время по часам с точностью до 1 часа.

# Выпускник знает:

- Состав чисел первого десятка и состав чисел первого пятка из двух меньших.
- Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитать единицу из следующего за ним в ряду.
- Монеты достоинством 1, 5, 10 копеек; 1, 2, 5 рублей.
- Название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.

## **Выпускник имеет представление:**

- О единице измерения длины; веса; объема; денежных единицах.
- О временных интервалах: временем суток, года.
- Об определении времени по часам.
- О количественной характеристике числа.



□ Выпускник так же владеет общеучебными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями

# Литература

- Программа воспитания и обучения в детском саду/Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. — 208 с.