

**МАДОУ «Детский сад №
77»**

Педагогический проект

**«Мой город –
Сыктывкар»**

**Автор-разработчик:
Воспитатель
Нестерова Е.Н.**

ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТА:

- **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ**
- **ВНУТРИГРУППОВОЙ**
- **КРАТКОСРОЧНЫЙ**

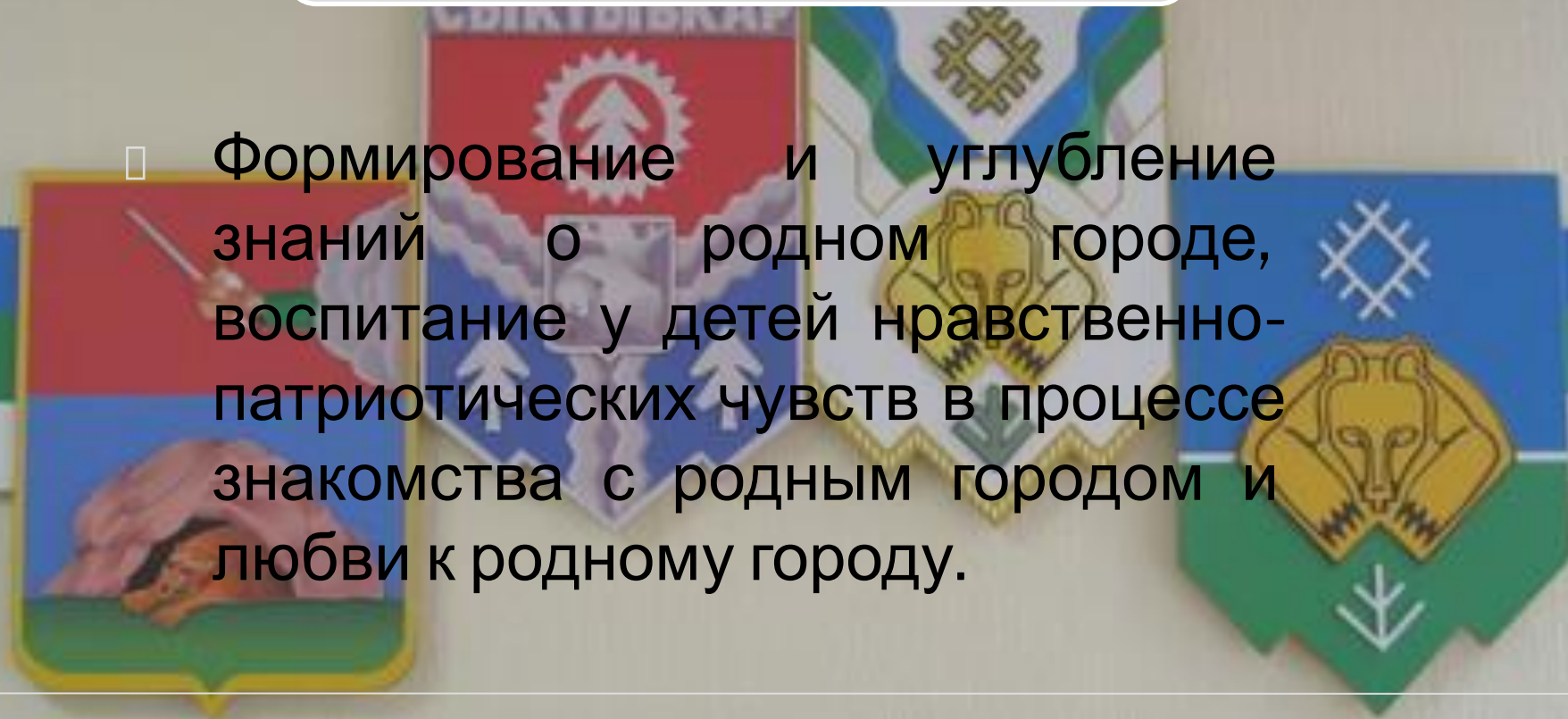


Актуальность:

- Патриотическое воспитание необходимо любому народу, иначе они обречены на гибель. Основная причина пристрастия молодежи к негативным проявлениям общественной жизни в настоящее время кроется в том, что наше общество потеряло свой главный ориентир – патриотизм, который является стержнем любого государства.
- Патриотическое воспитание детей необходимо начинать в дошкольном возрасте, важнейшем периоде становления личности. Ведь оно напрямую связано с воспитанием у детей любви к своей «малой родине».
- Живя в родном городе, чаще всего не замечаешь той красоты, которая окружает тебя. При всей своей занятости, родители мало уделяют внимания этой проблеме. В семьях нет достаточной литературы, которая рассказывала бы о стране, родном городе, родном крае.
- Каждый город по-своему уникален и неповторим. Он похож на шкатулку с драгоценностями, которая медленно открывается нашему взору по мере ознакомления с городом.

Цель проекта:

- Формирование и углубление знаний о родном городе, воспитание у детей нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом и любви к родному городу.



Задачи:

- Расширить и углубить представления детей о родном городе.
- Сформировать у детей гражданские чувства, чувство любви к родному городу.
- Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем городе.
- Воспитывать патриотические чувства, любовь к малой Родине.
- Научить детей узнавать по иллюстрациям, фотографиям и уметь рассказывать о достопримечательностях родного города.
- Развивать внимание, память, речь, мышление, любознательность, расширять кругозор детей.

Знакомство с родным гордом

Развитие познавательных процессов

Память

Восприятие

Воображение

Внимание

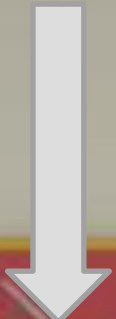
Мышление

1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Подбор книг, иллюстраций и фотографий г.Сыктывкара; наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для НОД.
- Постановка цели и задач. Создание условий для реализации проекта.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



*Оформление
родительского
уголка информацией*



*Акция «Принеси
фото»*



Опрос

2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ

Работа с детьми

- Беседы
- Целевые прогулки
- Занятия
- Продуктивная деятельность
- Дидактические, словесные игры
- Сюжетно-ролевые, подвижные игры

ЗНАКОМСТВО С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ КОМИ ПИСАТЕЛЕЙ И ПОЭТОВ О Г. СЫКТЫВКАРЕ

У вечного огня

- Три женщины в памятном сквере
- Склонились над вечным огнем.
- Великие наши потери
- Больнее мы здесь сознаем.
- Темнеет и снова светает.
- В преддверии мирного дня.
- И ветер на плитах качает
- Косматую шапку огня.
- В мороз и жару непреклонно
- Три женщины скорбно стоят,
- Как матери, дочери, жены
- С войны не пришедших солдат.
- Шли долго они и устали,
- Но им на скамью не присесть.
- Три женщины на пьедестале:
- То память,
- надежда и честь.
- В. Вьюхин

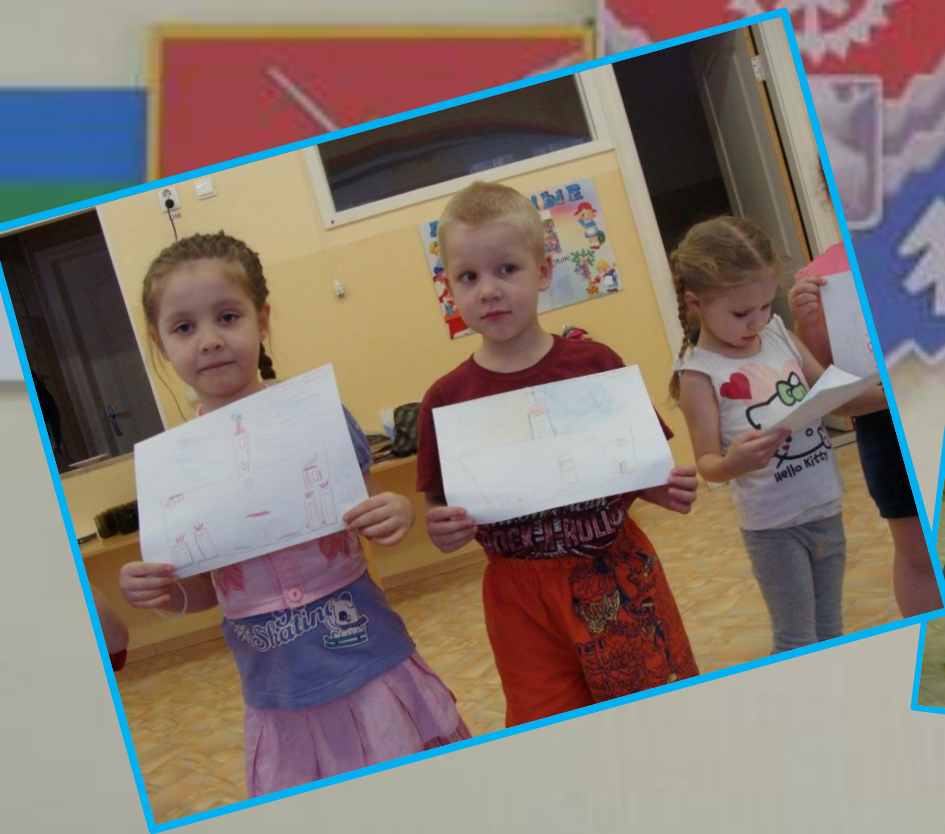
Песня о Сыктывкаре

- Я родился в Сыктывкаре
- В прекрасном коми крае.
- Где народы дружные
- Живут одной семьей.
- Сыктывкар, любимый мой,
- Город вечно молодой,
- Сыктывкар, миян кар,
- Сыктывкар, Сыктывкар
- Здесь улицы широкие,
- Дома стоят высокие,
- Деревья белоствольные
- Мелькают за окном.
- Я еду на автобусе,
- Смотрю по сторонам.
- И нравится, что город наш
- Зовется Сыктывкар.
- Л. Вавилова

Целевые прогулки



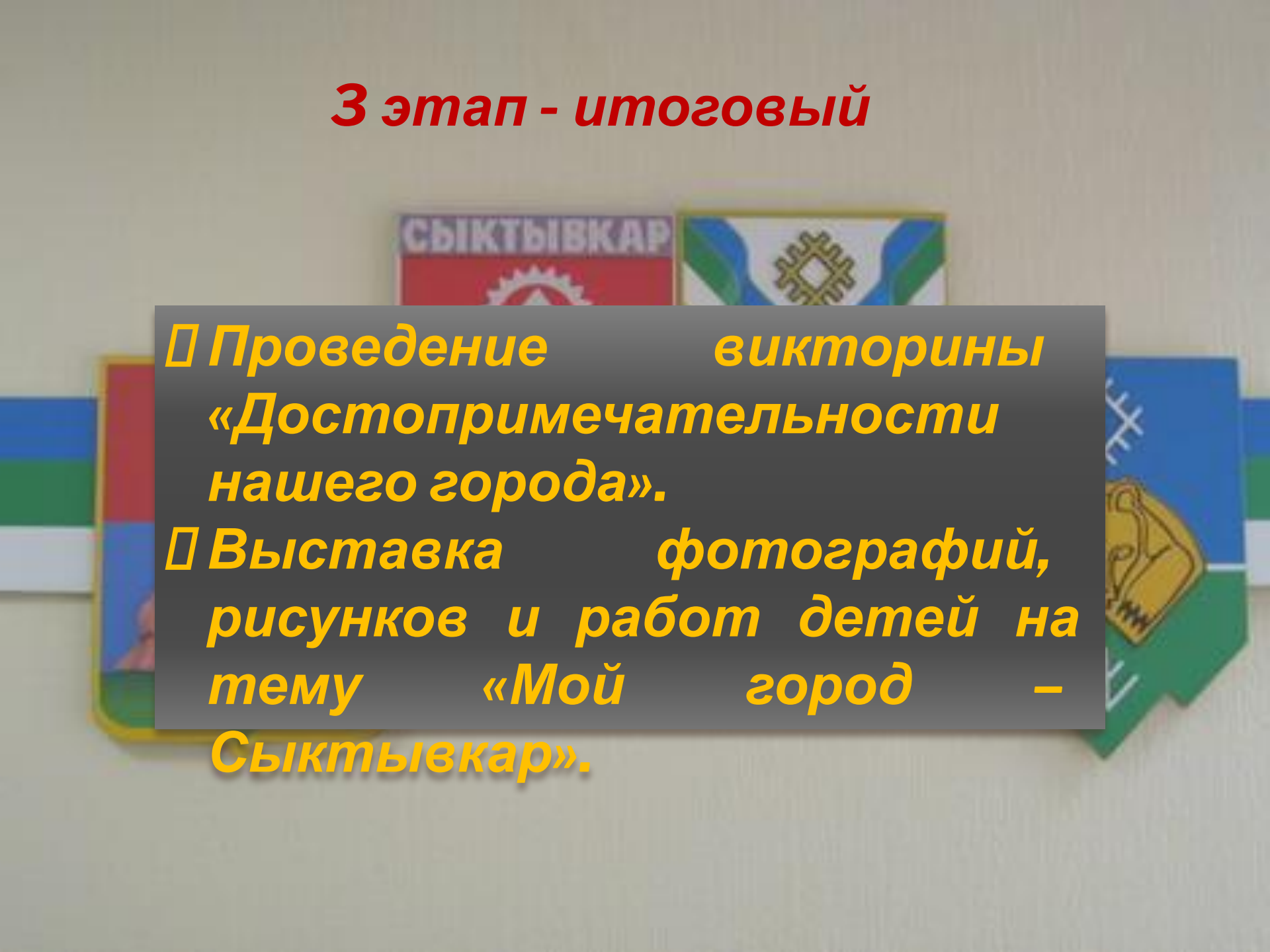
Рисование «Пожарная каланча г.Сыктывкара»



Составление рассказа «Где я люблю гулять»



3 этап - итоговый



□ **Проведение викторины «Достопримечательности нашего города».**

□ **Выставка фотографий, рисунков и работ детей на тему «Мой город – Сыктывкар».**

Выставка фотографий, рисунков и работ детей на тему: «Мой город – Сыктывкар»

