

Роль классного руководителя в формировании личности ребёнка

МБОУ ДСОШ№1

Классный руководитель и
учитель технологии О.В. Иванова

Немало можно добиться _____
строгостью, многого - любовью,
но больше всего знанием дела и
справедливостью, невзирая на
лица.

И. Гёте

Критерии формирования всесторонне развитой личности:

- Умственное воспитание
- Нравственное воспитание
- Физическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Эстетическое воспитание

Цели воспитания

```
graph TD; A[Цели воспитания] --> B[интересы общества]; A --> C[интересы и особенности личности]; B --- C;
```

**интересы
общества**

**интересы и
особенности
личности**

Интегративные качества личности:

- **коллективизм**
- **гуманность**
- **трудолюбие**
- **честность**

**Ученик не сосуд,
который надо
заполнить, а факел,
который надо зажечь!**



Ценности классного руководителя:

- ребёнок (его личность и индивидуальность)
- процесс развития личности ребёнка
- права ребёнка

Задачи воспитательной работы в *10-11* классе

- Формирование классного коллектива
- Воспитание ответственности через самоуправление
- Совершенствование нравственных качеств
- Подготовка к осознанному профессиональному самоопределению

1. Воспитательная программа

2. Индивидуальная программа

Формы работы:

***групповые**

***индивидуальные**

***практические**

Направления деятельности классного коллектива:

☺ **здоровье**

☺ **учение**

☺ **общение**

☺ **образ жизни**

☺ **досуг**

☺ **работа с**

родителями

Классная жизнь



Классная жизнь



Классная жизнь



Наши дети – это наша старость.

Правильное воспитание-

это наша счастливая старость,

плохое воспитание – это наше будущее горе,

это наши слёзы,

это наша вина перед другими людьми,

перед всей страной.

А.С.Макаренко

**Главная цель
воспитания - ЧЕЛОВЕК**