

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

2. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

(из ФГОС)

Человек идентичен самому себе.
Задача учителя помочь осознать эту идентичность, обнаружить её, понять, как я сам себя развиваю и воспитываю. Осознание индивидуальности идёт через сравнение с самим собой: что я знаю?, чего не знаю?, чем прирос?. Порождаются знания о способах самостроительства, целеполагания, рефлексии способа: что делаю?, для чего?. Индивидуальная образовательная программа учащихся предполагает: рефлексия, пробы,





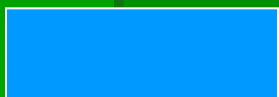
Красный – вы стремитесь к лидерству, вам не хватает новых завоеваний и побед. Возможно, в данный момент вам недостает ярких эмоциональных впечатлений.



Оранжевый – знак возбуждения нервной системы. Это значит, что вы созрели для каких-то серьезных перемен в жизни.



Розовый – вам не хватает нежности и легкости. Вероятно, вы немного устали от серьезной работы, четких планов, вас тянет к чему-нибудь беззаботному.



Голубой – мечтаете о чем-то романтическом, возвышенном, далеком. Вы хотите быть максимально открытым, правдивым и при этом понятым.



Темно-синий – вам нужна сильная разрядка и полноценный отдых.



Зеленый – символизирует потребность в самоутверждении, тягу к знаниям или желание карьерного роста.



Коричневый – не хватает физического отдыха, вы ищете покоя. Вам нужен домашний уют, теплота и комфорт.



МАСТЕР-КЛАСС

проводит учитель начальных классов
Моу «Дуплятская сош им. В.А. Кумскова»

Алтынова Ирина Яковлевна

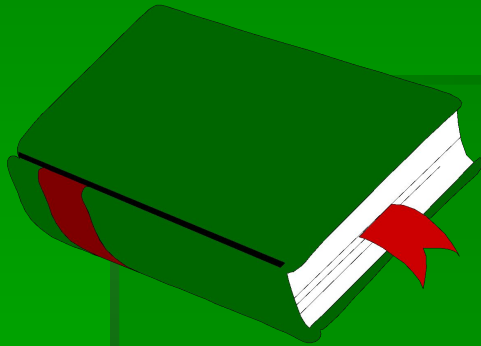
ТЕМА:

*Приёмы рефлексии учащихся на уроках в
начальной школе*

Цель мастер-класса

Повысить мотивацию учителей к овладению рефлексивной деятельностью учащихся.

Что такое рефлексия?

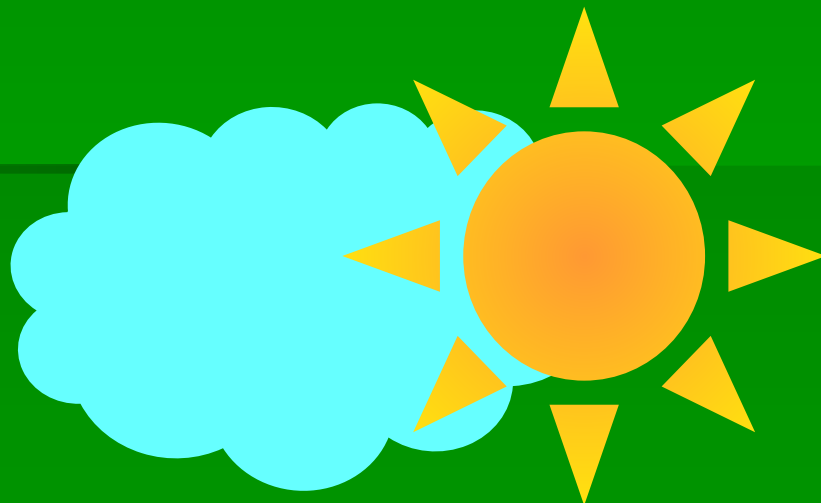
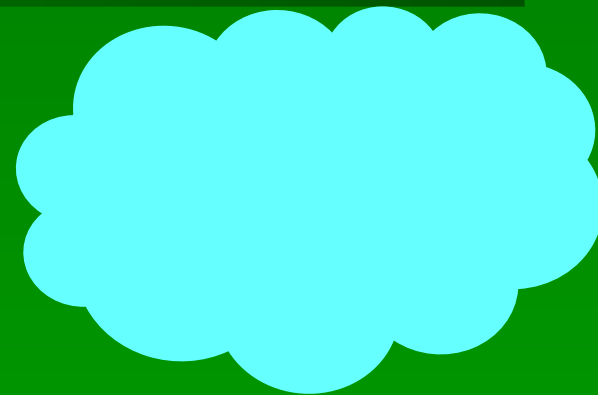
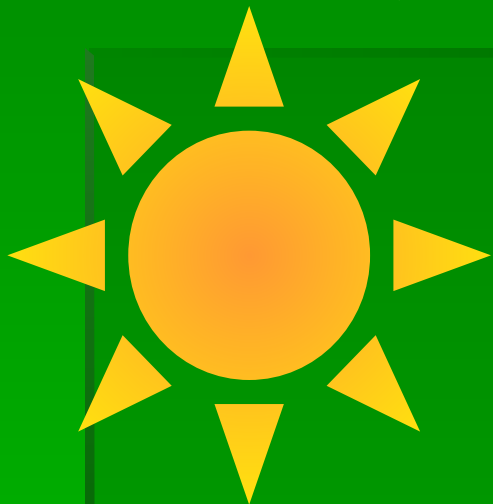


- *Обращение назад*
- *Размышление о внутреннем состоянии*
- *Самопознание*
- *Самоанализ*

Классификация приёмов рефлексии

**1. Рефлексия
настроения и
эмоционального
состояния**

Рефлексия настроения и эмоционального состояния



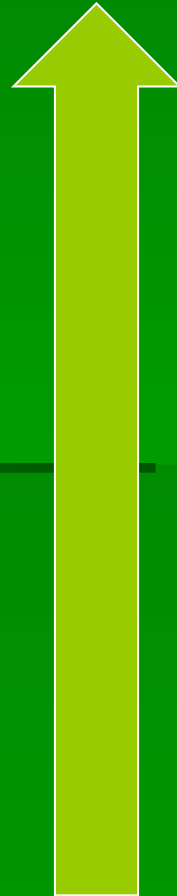
Рефлексия настроения и эмоционального состояния

Веселый мишка



Грустный мишка

Маятник настроения





2. Рефлексия деятельности

"Лесенка успеха"



Дерево успеха



***3. Рефлексия
содержания
учебного
материала.***

Приемы рефлексии содержания учебного материала

Своей работой на уроке я...

доволен не совсем доволен я не доволен, потому что...

Сегодня на уроке я...

Изучил(а) было много нового и интересно было учиться. Мои ощущения больше всего понравились.

Классификация приёмов рефлексии

**1. Рефлексия
настроения и
эмоционального
состояния**

**2. Рефлексия
деятельности**

**3. Рефлексия
содержания
учебного
материала**

ЦВЕТОГРАММА

актуальность

новизна

полезность

интерес

высокая оценка

средняя оценка

низкая оценка

1 2 3 4
1 2 3 4

> < = - + + - =







Всем спасибо!