



**СЦЕНАРИЙ
СЕМИНАРА - ПРАКТИКУМА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ЛОГОПУНКТ.**

*Подготовила учитель-логопед МБДОУ ЦРР Д/с № 21
Семёнова Е.В.*

Цель: *Обучение родителей приемам работы для закреплениа лексико-грамматических категорий и форм на материалах лексических тем: «Весна», «Первоцветы».*



ХОД СЕМИНАРА.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! Я ВСЕГДА РАДА ВИДЕТЬ ВАС. СПАСИБО ВАМ, ЧТО ВЫ ПРИШЛИ НА ЭТУ ВСТРЕЧУ. ЭТО ОЗНАЧАЕТ, ЧТО НАС ОБЪЕДИНЯЕТ ЖЕЛАНИЕ ПОМОЧЬ ДЕТЯМ В ПРЕОДОЛЕНИИ РЕЧЕВЫХ ПРОБЛЕМ.

СЕЙЧАС Я ПОМОГУ ВАМ ОСВОИТЬ НЕКОТОРЫЕ ПРИЁМЫ РАБОТЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ И ФОРМ НА МАТЕРИАЛЕ ОДНОЙ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЫ: «ВЕСНА», «ПЕРВОЦВЕТЫ».



1. ОТВЕТИМ НА ВОПРОСЫ:

- -С чего начинается весна? Назовите самые первые приметы весны в природе.



- -Какие цветы расцветают ранней весной? Назовите их.



- -Почему ранневесенние цветы «торопятся» расцвести, пока лес ещё не оделся листвою?



- -Почему цветы получили названия: подснежник, мать-и-мачеха?



□ -У каких первоцветов есть луковица?



□ - У каких первоцветов есть желтые соцветия?



□ -У каких первоцветов голубые цветы?



2. ИГРА В СЛОВА.

- ❑ Хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее **подснежнику (фиалке)**.
- ❑ Объясните выбор каждого слова.
- ❑ Словарь: белый, медонос, желтый, соцветие, снег, март, ароматная, «первенец весны», фиолетовая, лес, душистая, нежный, хрупкая.



3. ПСИХОСОМАТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА «СОЛНЫШКО».

- **И.П.** -произвольное.
- **Взрослый.** Наступило утро. Солнышко вышло погулять по небу. Птицы защебетали, дети выбежали играть на улицу. Увидело солнышко, что ему рады, и заулыбалось. Покажем, как солнышко улыбается.
- Засмущалось солнышко и опустила глазки, затем хитро прищурилось и весело рассмеялось.
- Вдруг поднялся ветер подхватил тучку и закрыл ею солнышко. Нахмурилось солнышко, и сем стало грустно. Но ветер-непоседа прогнал тучку, и снова солнышко улыбается, радует всех.
- **Ощущения.** Как изменилось твоё настроение? Как ты думаешь, почему? Какое солнышко у тебя внутри?
(*Радостное, грустное...*)



4. ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО.

- Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла...*(весна)*
- Я в полдень слушаю капель,
- Она звучит, как птичья...*(трель)*
Ой, беда! Ой, беда!
- Тает снег, кругом вода.
- Не обуешь валенки,
- На снегу...*(проталинки)*
У весны работы много,
- Помогают ей лучи:
- Дружно гонят по дорожкам
Говорливые...*(ручьи)*



5. ИГРА «НАЗОВИТЕ ЛАСКОВО».

- Белый гиацинт- белый гиацинтик
- Голубая фиалка-
- Желтый нарцисс-
- Пушистая ветка-
- Алый тюльпан-
- Белый подснежник-



6. ВЫУЧИТЬ НАИЗУСТЬ С ДЕТЬМИ.

□ Стихотворение «Если»...

□ Если Я сорву цветок,

□ Если ТЫ сорвёшь цветок,

□ Если все: и Я, и ТЫ,

□ Если МЫ сорвём цветы,

□ То окажутся пусты

□ И деревья... и кусты...

□ И не будет доброты,

□ Если только Я и ТЫ-

□ Если МЫ сорвем цветы.

□ Т.Собакин



**▣ Спасибо Вам за сотрудничество.
Я надеюсь, что эта встреча
поможет Вам осознанно и
действительно участвовать в
процессе коррекции речи детей и
их воспитании. Этому надо
учиться!**

