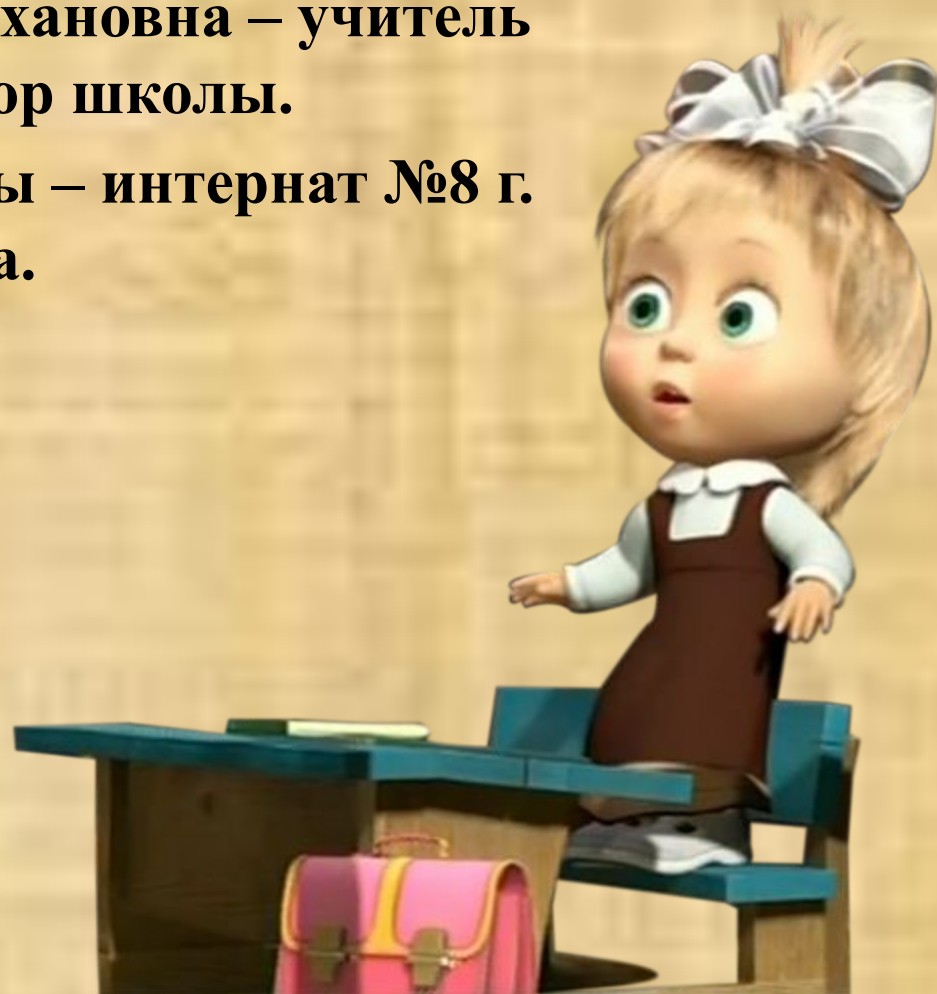


**Урок математики в 5 классе коррекционной
школы «Умножение многозначного числа на
двузначное число».**

**Автор: Михайлова Роза Сулухановна – учитель
математики , директор школы.**

**МБОУ коррекционной школы – интернат №8 г.
Саяногорска.**



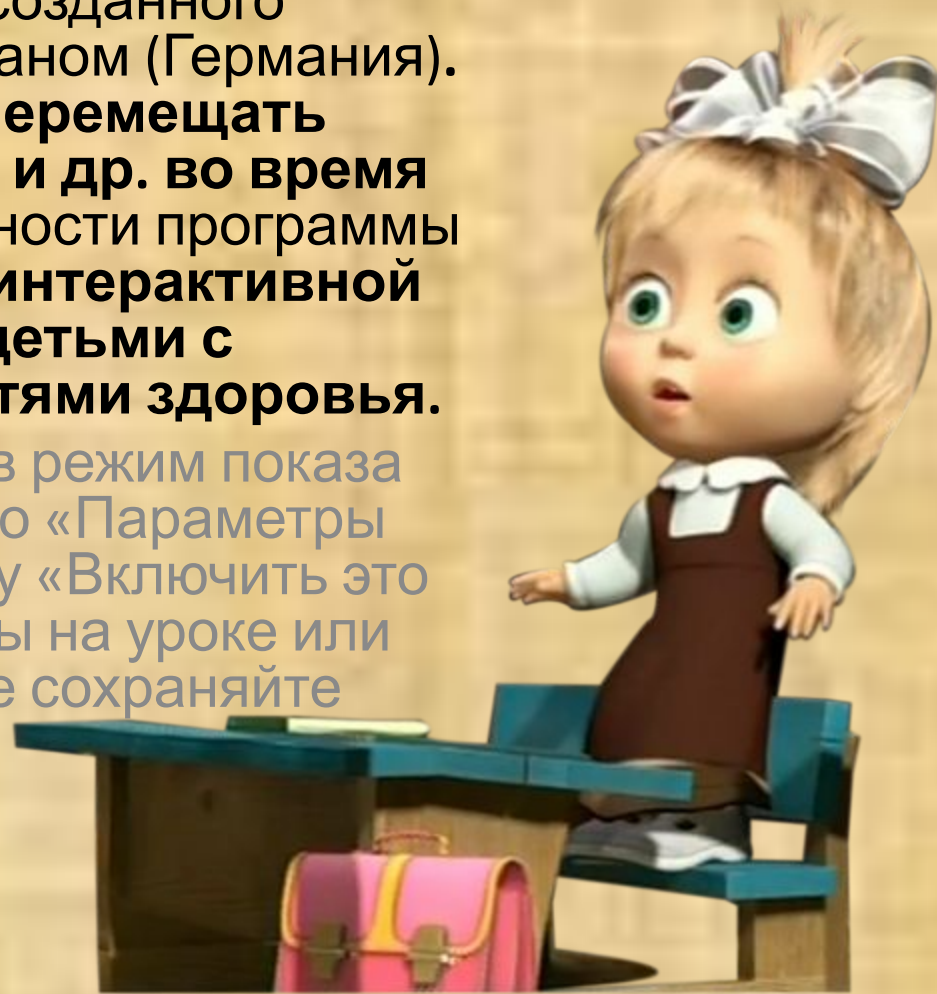
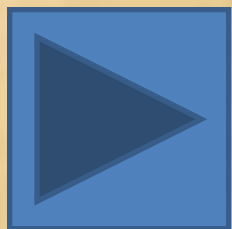
Урок закрепления.

ЦЕЛЬ: повторить алгоритм умножения многозначного числа на двузначное число, корригировать мыслительные операции.

Презентация создана с использованием макроса DragandDrop , созданного программистом Хансом Хофманом (Германия).

С его помощью можно перемещать предметы, увеличивать их и др. во время показа презентации. Возможности программы актуальны применительно к интерактивной доске, при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

ВНИМАНИЕ! При переходе в режим показа появится всплывающее окно «Параметры безопасности» Дайте команду «Включить это содержимое». После работы на уроке или просмотра презентации не сохраняйте изменения!



Собери буквы и узнаешь, о каком арифметическом действии пойдёт речь на уроке.

У

Н

Ж

М

И

Е

Н

О

Е



*Расставь по порядку,
по возрастанию произведения.*

8×6

8×3

6×9

8×9

8×7

7×6



Складываю неполные произведения.

**Записываю пример столбиком, называя
множители.**

Читаю ответ.

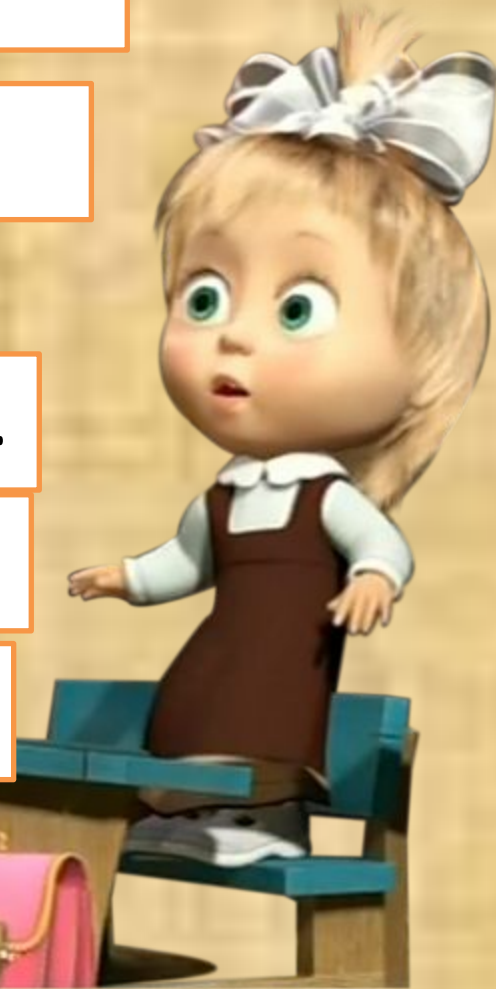
**Умножаю 1 множитель на число десятков 2
множителя.**

Читаю пример.

Называю первое неполное произведение.

**Умножаю 1 множитель на число единиц 2
множителя.**

Называю второе неполное произведение.





Алгоритм решения.

$$\begin{array}{r} 252 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 012 \ 3 \ 45 \\ 89 \end{array}$$



Самостоятельная работа.

$$236 \times 15 = 3540$$

$$1278 \times 24 = 30672$$

$$395 \times 41 = 16195$$

$$4107 \times 45 = 184815$$

$$280 \times 24 = 6720$$



Самопроверка.

1 ошибка – «5»

2 ошибки – «4»

3 ошибки – «3»

4 ошибки – «2»



ФИЗМИНУТКА



Найди и исправь ошибки.

Неверно подписано второе неполное произведение.

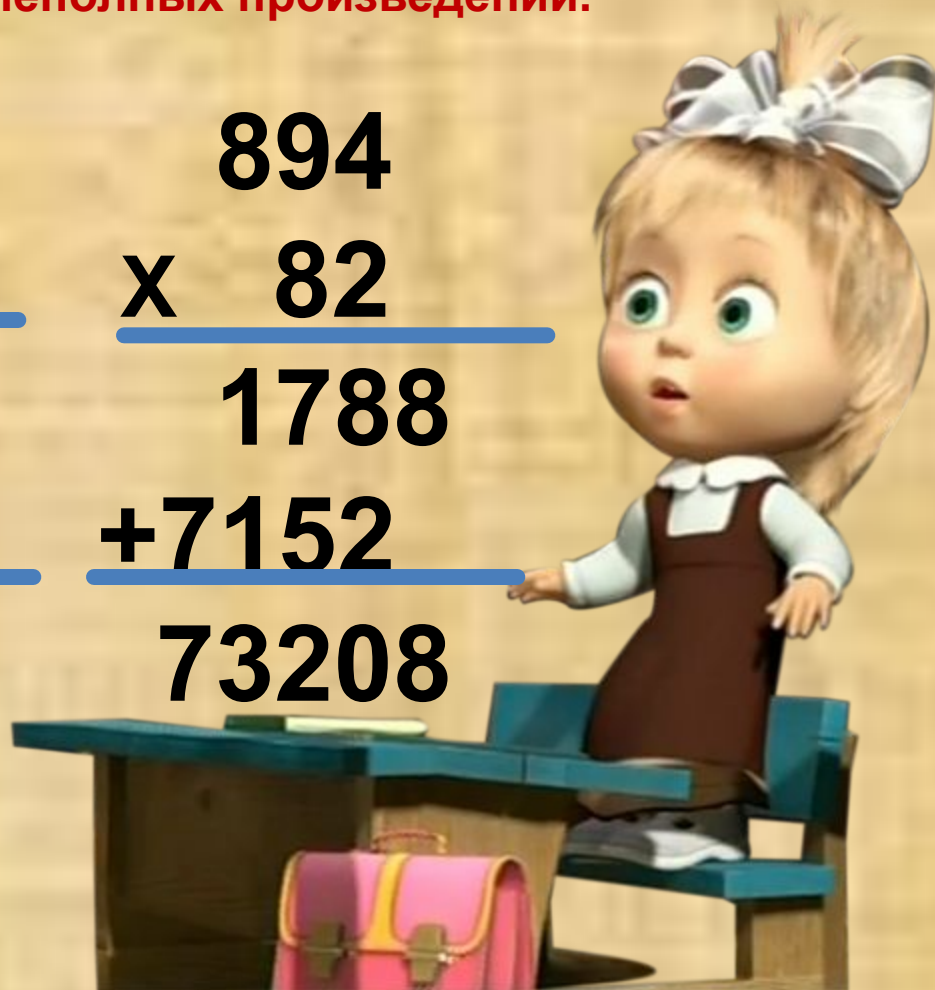
Ошибка допущена при нахождении второго неполного произведения.

Ошибка при сложении двух неполных произведений.

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 47 \\ \hline 2268 \\ +1296 \\ \hline 3564 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2729 \\ \times 38 \\ \hline 21832 \\ + 8167 \\ \hline 103502 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 894 \\ \times 82 \\ \hline 1788 \\ +7152 \\ \hline 73208 \end{array}$$



На уроке я
работал

активно

полезен

**поняте
н**

**пассивн
о**

Своей работой
на уроке я

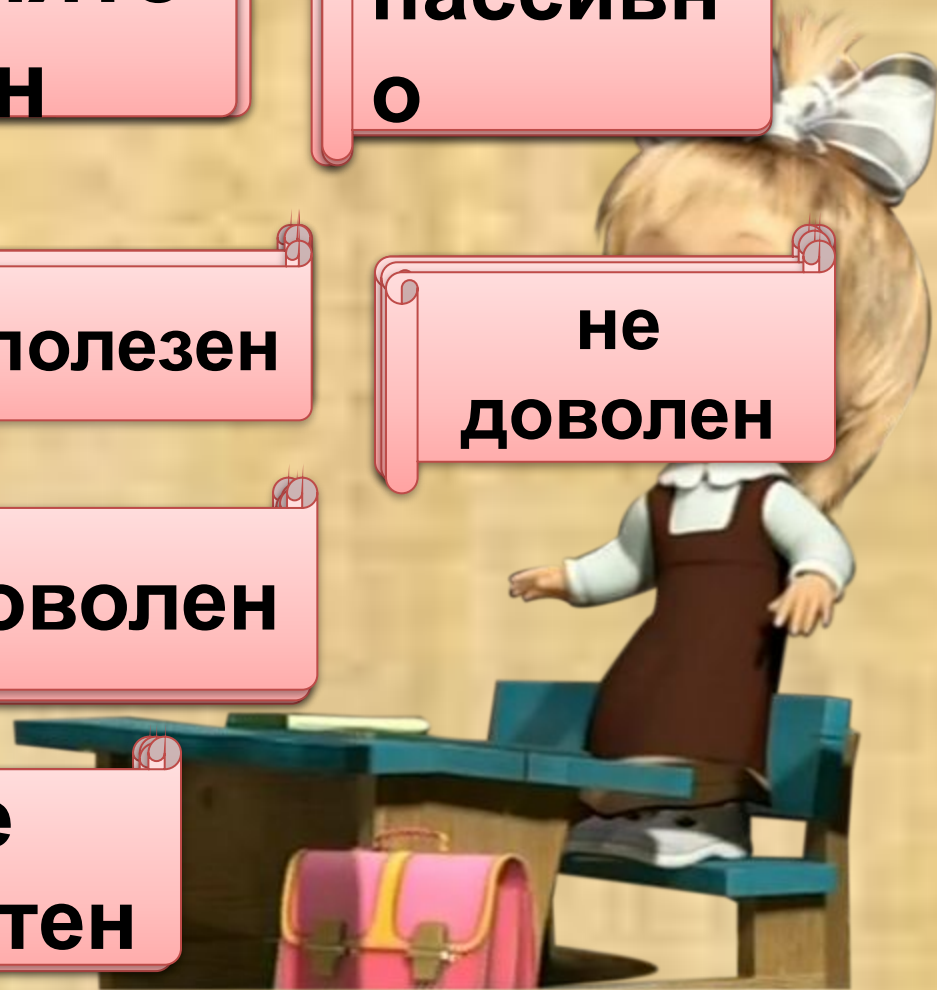
бесполезен

**не
доволен**

Материал урока

доволен

**не
понятен**



Использованные ресурсы.

- Приемы рефлексии
<http://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/priemy-refleksii>
- Гимнастика http://www.irelle.com/article_info.php?articles_id=89
- Авторский шаблон учителя начальных классов МКОУ СОШ № 256 ГО ЗАТО г.Фокино Приморского края Лукьяненко Э.А.
<http://www.lenagold.ru/fon/flo/tul/tulip53.jpg> - фон

