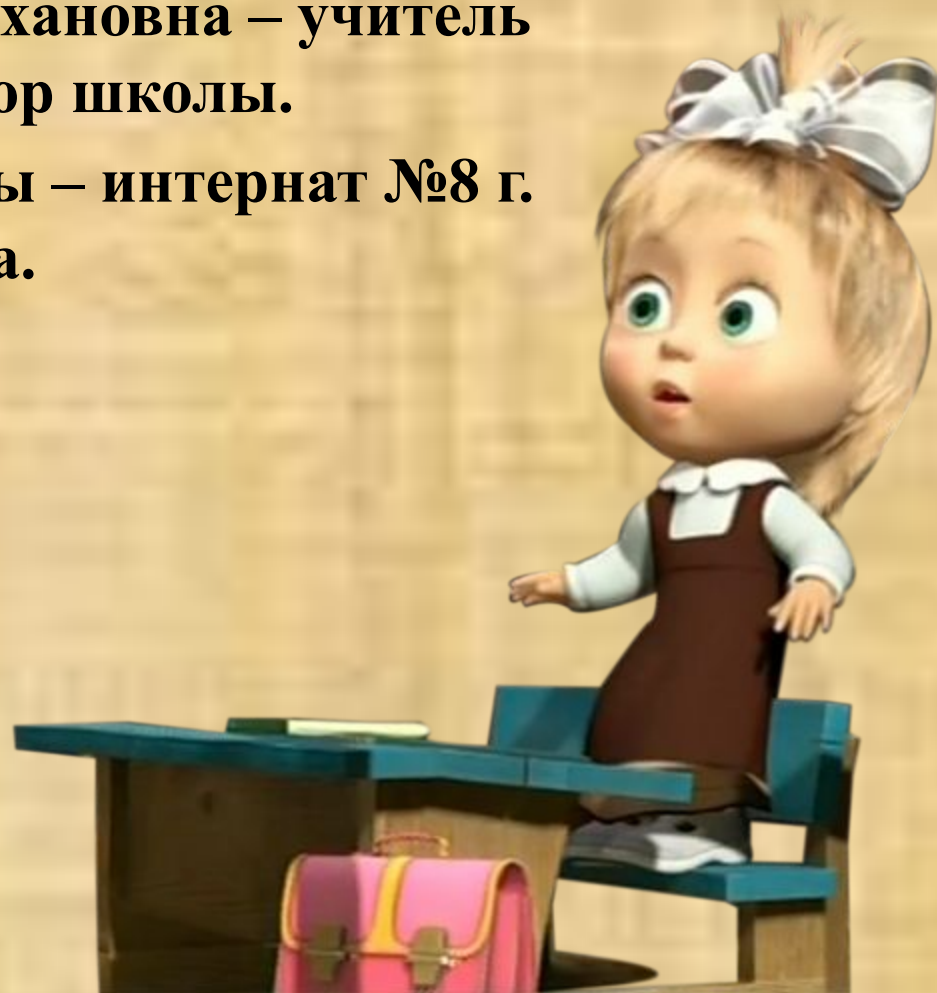
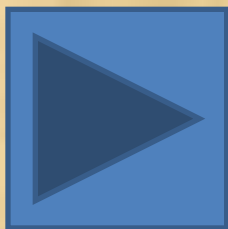


**Урок математики в 5 классе коррекционной  
школы «Умножение многозначного числа на  
двузначное число».**

**Автор: Михайлова Роза Сулухановна – учитель  
математики , директор школы.**

**МБОУ коррекционной школы – интернат №8 г.  
Саяногорска.**



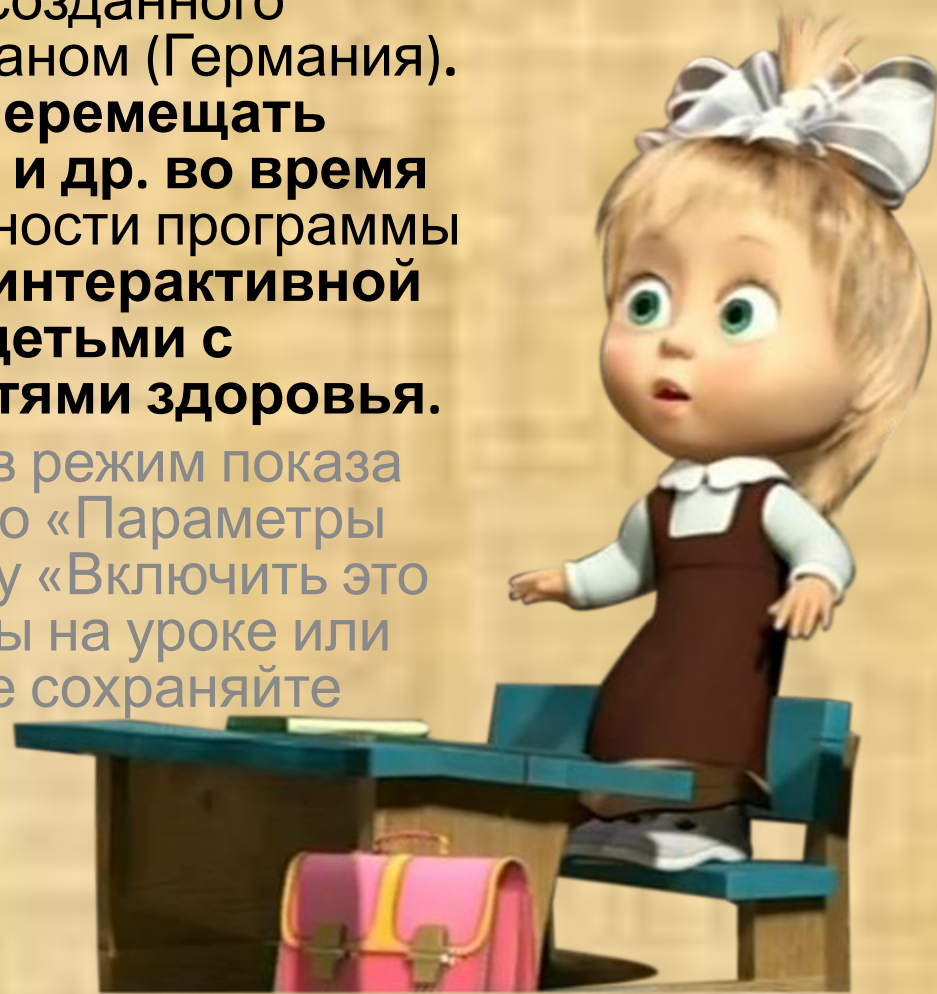
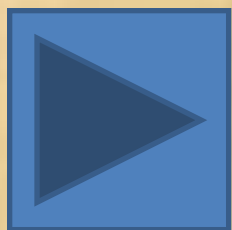
# Урок закрепления.

ЦЕЛЬ: повторить алгоритм умножения многозначного числа на двузначное число, корригировать мыслительные операции.

**Презентация создана с использованием макроса DragandDrop , созданного программистом Хансом Хофманом (Германия).**

**С его помощью можно перемещать предметы, увеличивать их и др. во время показа презентации. Возможности программы актуальны применительно к интерактивной доске, при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

ВНИМАНИЕ! При переходе в режим показа появится всплывающее окно «Параметры безопасности» Дайте команду «Включить это содержимое». После работы на уроке или просмотра презентации не сохраняйте изменения!



*Собери буквы и узнаешь, о каком арифметическом действии пойдёт речь на уроке.*

У

Н

Ж

М

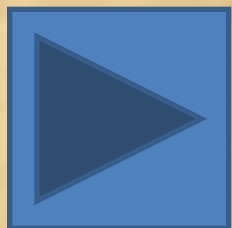
И

Е

Н

О

Е



*Расставь по порядку,  
по возрастанию произведения.*

$8 \times 6$

$8 \times 3$

$6 \times 9$

$8 \times 9$

$8 \times 7$

$7 \times 6$





**Складываю неполные произведения.**

**Записываю пример столбиком, называя множители.**

**Читаю ответ.**

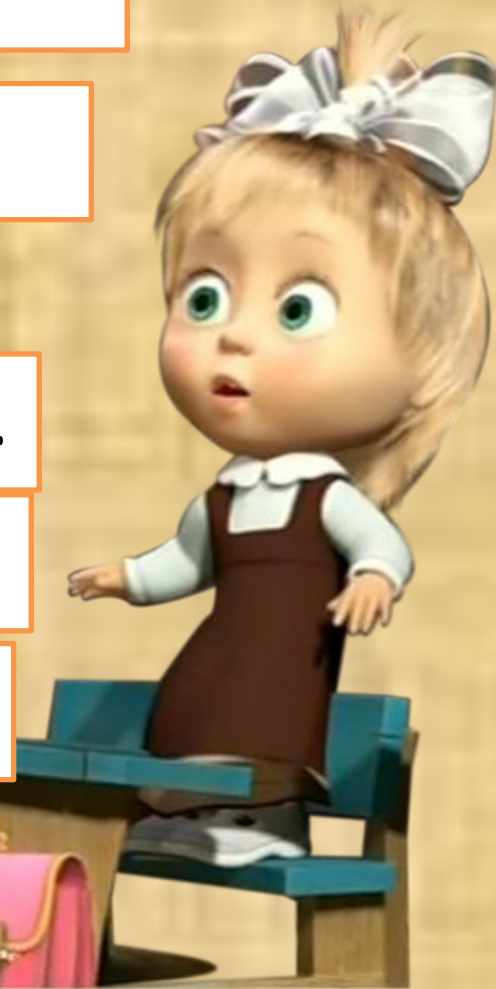
**Умножаю 1 множитель на число десятков 2 множителя.**

**Читаю пример.**

**Называю первое неполное произведение.**

**Умножаю 1 множитель на число единиц 2 множителя.**

**Называю второе неполное произведение.**





# *Алгоритм решения.*

$$\begin{array}{r} 252 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

---

$$\begin{array}{r} 012 \quad 3 \quad 45 \\ 89 \end{array}$$



## Самостоятельная работа.

$$236 \times 15 = 3540$$

$$1278 \times 24 = 30672$$

$$395 \times 41 = 16195$$

$$4107 \times 45 = 184815$$

$$280 \times 24 = 6720$$



# Самопроверка.

1 ошибка – «5»

2 ошибки – «4»

3 ошибки – «3»

4 ошибки – «2»





# ФИЗМИНУТКА



# Найди и исправь ошибки.

Неверно подписано второе неполное произведение.

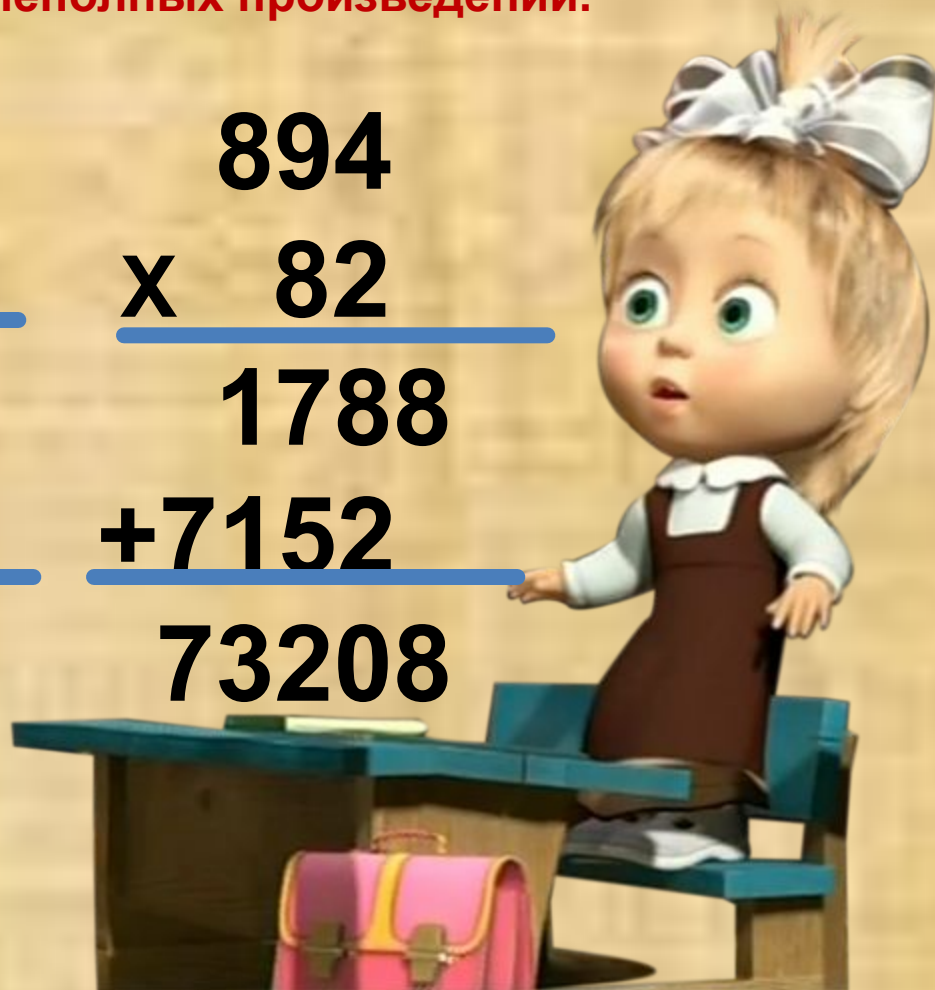
Ошибка допущена при нахождении второго неполного произведения.

Ошибка при сложении двух неполных произведений.

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 47 \\ \hline 2268 \\ +1296 \\ \hline 3564 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2729 \\ \times 38 \\ \hline 21832 \\ + 8167 \\ \hline 103502 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 894 \\ \times 82 \\ \hline 1788 \\ +7152 \\ \hline 73208 \end{array}$$



На уроке я  
работал

**активно**

**полезен**

Своей работой  
на уроке я

**поняте  
н**

**пассивн  
о**

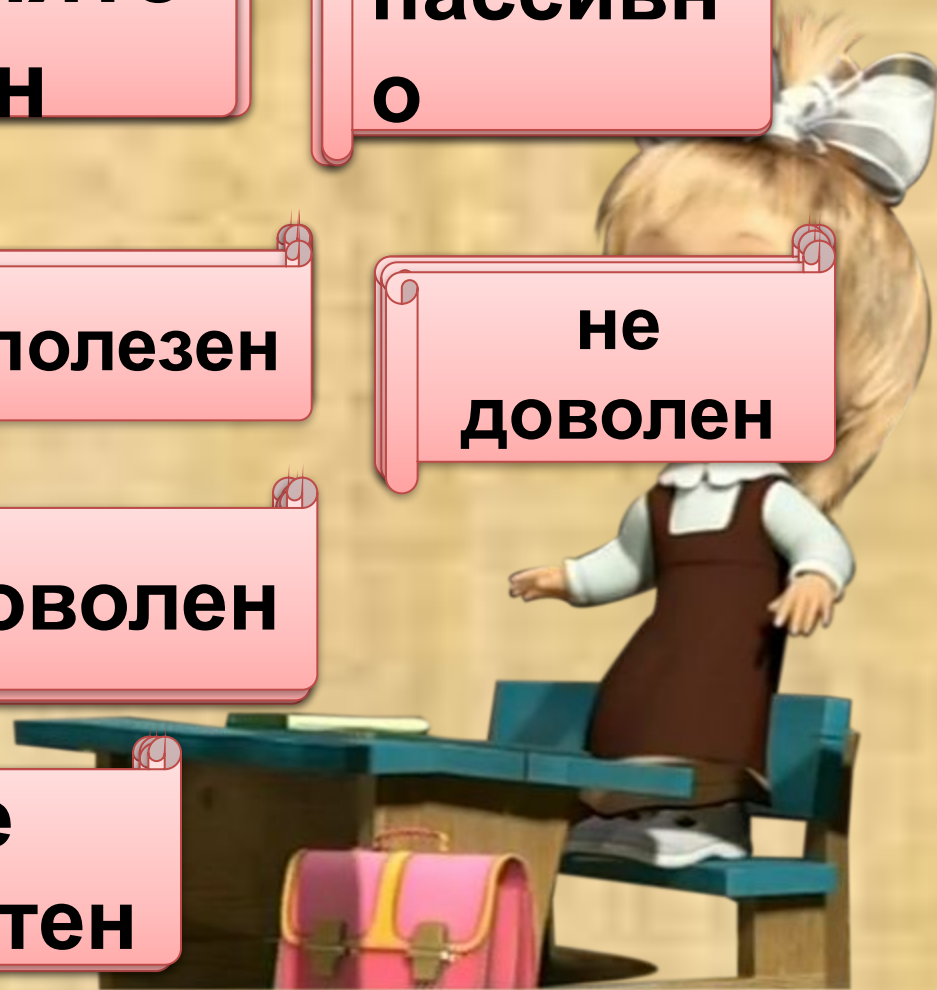
**бесполезен**

**не  
доволен**

Материал урока

**доволен**

**не  
понятен**



# *Использованные ресурсы.*

- Приемы рефлексии  
<http://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/priemy-refleksii>
- Гимнастика [http://www.irelle.com/article\\_info.php?articles\\_id=89](http://www.irelle.com/article_info.php?articles_id=89)
- Авторский шаблон учителя начальных классов МКОУ СОШ № 256 ГО ЗАТО г.Фокино Приморского края Лукьяненко Э.А.  
<http://www.lenagold.ru/fon/flo/tul/tulip53.jpg> - фон

