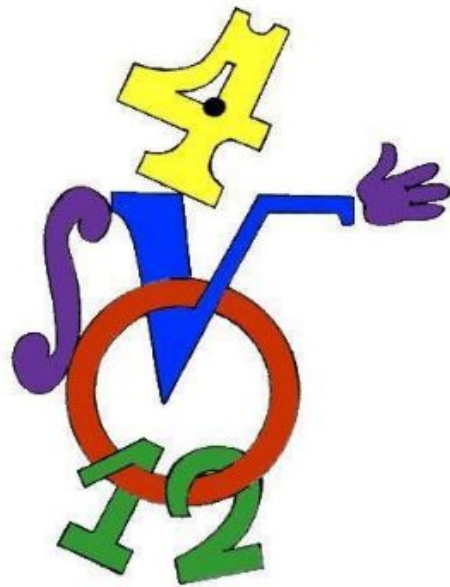


**Урок – соревнование по теме
«Обыкновенные дроби».
6 класс.**



**Учитель математики
Фартушняк М.А.**

ЦЕЛИ УРОКА

1. Обобщить знания, полученные в ходе изучения темы и проверить практические навыки при работе с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями.
2. Активизировать работу учащихся за счет вовлечения их в игру.
3. Воспитывать интерес к урокам математики, умение общаться друг с другом.
4. Развить внимание, памяти, мышления речи.



ПЛАН УРОКА

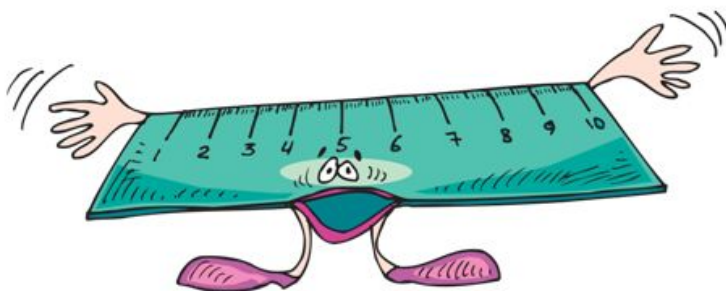
1. Организационный момент
2. Разминка умов
3. Квалификационный заезд
4. Старт
5. Гонка по пересеченной местности
6. Финиш
7. Подведение итогов игры



Здравствуйте! Мы начинаем наш урок в виде соревнования. У нас есть два экипажа, со своими командирами.

Нашим экипажам предстоит нелегкий пробег по местностям со множеством препятствий. Но преодолеть все трудности на своем пути сможет тот экипаж, который хорошо изучил тему «обыкновенные дроби», умеет их складывать и вычитать. Победителем станет тот экипаж, который наберет большее количество очков, пройдя по всей трассе движения.

Экипажи занимают свои места. Мы начинаем наше соревнование, которое будет происходить в несколько этапов.



Любое соревнование начинается с легкой разминки.

Давайте и наши экипажи перед трудными гонками разогреют свои умы.

$$\frac{1}{3} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{17}{5} \quad \frac{12}{3} \quad \frac{5}{6}$$

□

1 экипаж

1. Назвать правильную дробь
2. Назвать дроби >1
3. Какая дробь равна $3\frac{2}{5}$
4. Сложить любые дроби с одинаковыми знаменателями

2 экипаж

1. Назвать неправильную дробь
2. Назвать дроби <1
3. Какая дробь равна 4
4. Вычесть две дроби с одинаковыми знаменателями



□ Начинаем квалификационный заезд наших экипажей, который определяет порядок старта команд.

Экипажи получают одинаковые задания. Правильное решение позволит экипажам найти «**ключевое слово**» нашей гонки.

Зашифрованное задание:

е	о	м	а	р	п	б	д

1. $3\frac{4}{8} + \frac{3}{8}$
2. $3\frac{11}{18} + 1\frac{1}{18}$
3. $5\frac{5}{6} - 3\frac{3}{6}$
4. $1 - \frac{6}{7}$
5. $2\frac{1}{15} - \frac{3}{15}$
6. $\frac{7}{18} + \frac{1}{18}$



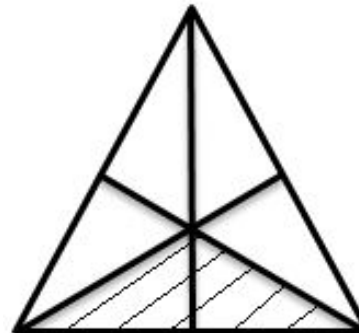
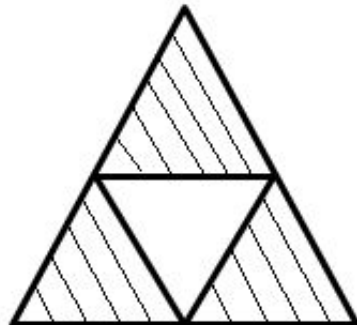
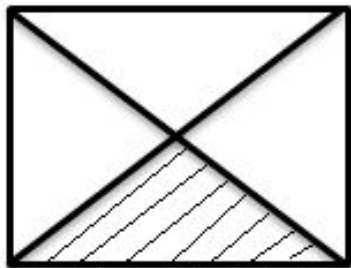
Внимание!

Быстро и правильно ответить на вопросы! Начинаем с команды – экипажа победителя в квалификационном заезде.

1. Какая часть фигуры заштрихована в «клетку», «линейку», не заштрихована.



2. Какая часть фигуры не заштрихована.



На своем пути наши экипажи встречаются разные препятствия, которые надо преодолеть, чтобы прийти к финишу.

Испытание – заполнить пустые клетки. Выходят по одному из экипажа, а командир последний подытоживает работу.

Правильный ответ – 1 балл.

$$1. \quad \frac{31}{5} = \square \frac{1}{5}; \quad \frac{\square}{5} = 1 \frac{2}{5} \quad \frac{\square}{4} = 10 \frac{3}{4}; \quad \frac{23}{\square} = \square \frac{5}{6}$$
$$\frac{29}{\square} = 9 \frac{\square}{3}; \quad \frac{5}{6} + \frac{1}{6} = \square \quad \frac{17}{5} = \square \frac{\square}{5}; \quad \frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \square$$

$$2. \quad \frac{7}{8} + \frac{3}{8} - \frac{5}{8} =$$
$$1 - \frac{4}{7} + \frac{5}{7} =$$

$$\frac{9}{11} + \frac{2}{11} - \frac{3}{11} =$$
$$1 - \frac{4}{9} + \frac{8}{9} =$$



3. Записать неправильную дробь:

$$2\frac{1}{3}; 4\frac{3}{8}; 21\frac{5}{10} \qquad 71\frac{2}{10}; 6\frac{3}{100}; 2\frac{4}{5}$$

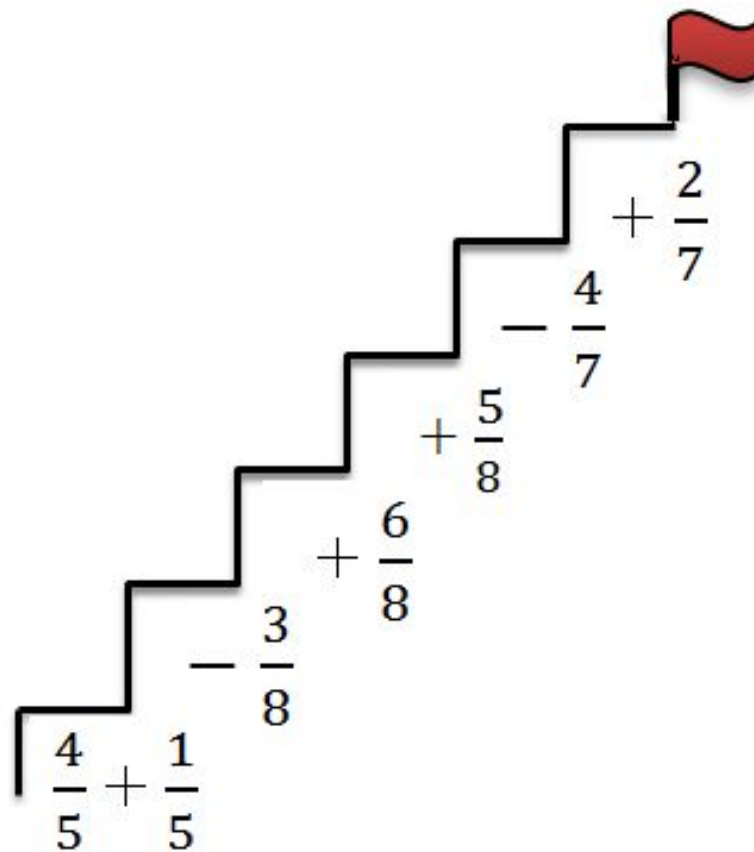
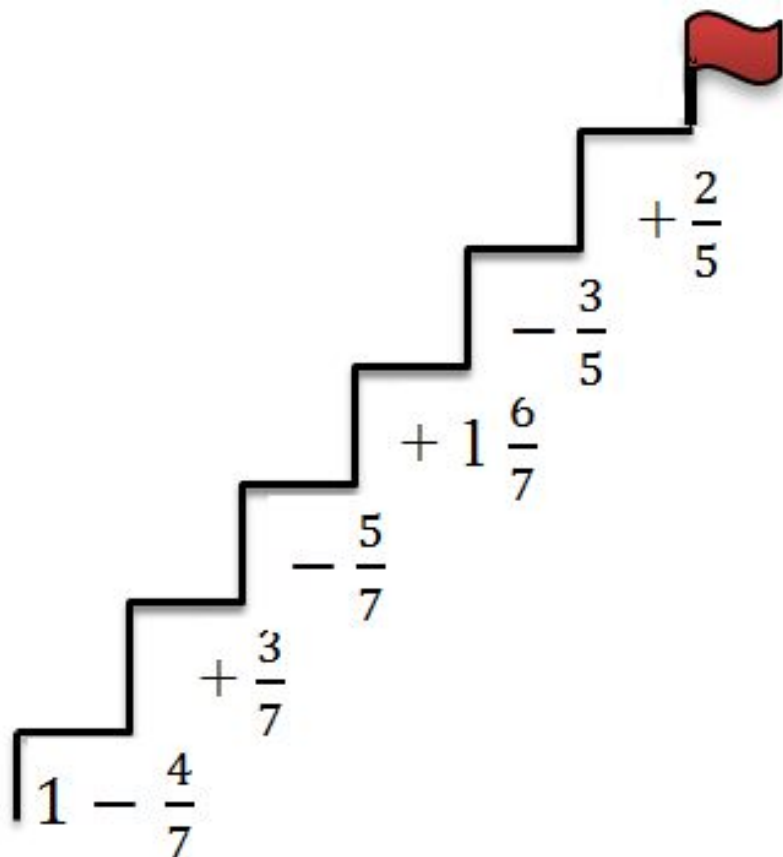
4. Выделить целую часть из дроби

$$\frac{17}{10}, \frac{41}{5}, \frac{13}{4}, \frac{702}{100}$$

$$\frac{14}{3}, \frac{32}{5}, \frac{71}{10}, \frac{804}{100}$$



Финиш уже совсем близко, но путь к победе тернист, последние метры всегда самые тяжелые. **Давайте посмотрим как наши экипажи дойдут до финиша, до победы.**



ИТОГИ СОРЕВНОВАНИЯ

Спасибо за участие!

