

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 комбинированного вида
Петродворцового района г. Санкт-Петербург**

**Презентация проекта
«Краски осени»**

Составители:
воспитатель высшей категории
Гайдай Елена Николаевна
тифлопедагог высшей категории
Довгий Светлана Владимировна

Цель: Систематизация знаний детей об осенних явлениях через организацию коррекционно-развивающего обучения.

Задачи:

- расширять и обогащать знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период (о дарах осени: овощах, фруктах, грибах; поведении лесных зверей и птиц осенью);
- конкретизировать представления об основных группах растений и животных (среда обитания, потребности, приспособление к сезонным изменениям);
- развивать познавательную активность, мышление, воображение;
- развивать зрительное восприятие посредством использования различных видов деятельности;
- воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту;
- приобщать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Формы реализации:

- Совместная познавательно-исследовательская деятельность.
- Беседы с детьми.
- Игровая деятельность (дидактические игры, игры с использованием компьютерных программ *miio*, «Фантазеры», интерактивные игры)
- Выполнение работ по изобразительной деятельности и ручному труду.
- Проведение развлечений
- Чтение художественной литературы
- Театрализация
- Конкурс совместных работ с родителями из природного материала по теме «Краски осени»

Этапы реализации проекта

I этап. Организационный.

- составление поэтапного плана работы;
- подбор методической и художественной литературы по выбранной теме
- изготовление необходимого оборудования

II этап. Планирование реализации проекта.

- определение задач воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы;
- планирование деятельности

III этап. Реализация проекта.

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дидактические игры	Сюжетно-ролевые игры	Подвижные, подвижно-речевые игры
<ul style="list-style-type: none">• Настольные игры на развитие зрительного восприятия<ul style="list-style-type: none">-цвет, форма, величина-соотнесение по форме- «Найди фрагмент картины»-формирование целостного образа предметов («Разрезные картинки», «Части дерева», «Плоды и листья»)• Игры на развитие зрительного внимания<ul style="list-style-type: none">- «Что пропало?»• Игры на развитие мышления (обобщение, 4 лишний)• Игры на развитие зрительно-моторной координации• «Оденем куклу на осеннюю прогулку»	<ul style="list-style-type: none">• «Овощной магазин»• «Кукла Катя заболела»	<ul style="list-style-type: none">• «Принеси что назову»• «Соберем овощи в корзину, а фрукты в ведро»• «В темном лесу есть избушка»• «Хорошо гулять в лесу»• «Листопад»• «Жабка»

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Три поросенка»



«Звери готовятся к зиме»



«Определи....»

по форме



по силуэту



Закрепим полученные знания в самостоятельной игре



**Будем
дружно
играть-**

**овожи друг
другу**

ать.



**Капуста,
морковка,
огурчик и лук**



**весело в гости к
нам
с грядки идут**

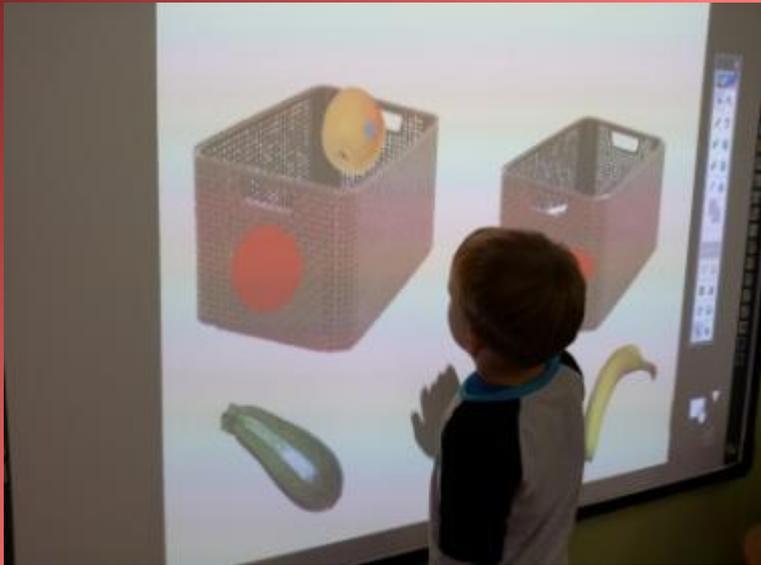


**Овоци помоем
и
в салат
отправим**

**Очень важно для
здоровья
Витаминов много есть.
Огурец, томат,
морковка
В**



Игры в программе



**Мы корзиночки
возьмем,
Урожай в них
соберем**



**Хоровод
«Урожай
»**

Развитие речи

Беседы	Чтение
<ul style="list-style-type: none">✓ Где растут овощи?✓ О пользе овощей и фруктов✓ Что можно приготовить из овощей?	<ul style="list-style-type: none">• Песенки, загадки• Стихи: А. Плещеев «Осень»• Сказка («Война грибов и ягод», «Три поросенка»• Рассказ В. Осеева «Синие листья»

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рисование	Аппликация	Лепка
«Овощи спрятались»	«Овощи на тарелочке»	«Фрукты: яблоки и груши»



**Спасибо за
внимание!**