

Правописание
-тся, -ться и -чься

Ученик должен **ЗНАТЬ:**
условия выбора написания –
ться, -тся, -чься.

Ученик должен **УМЕТЬ:**
владеть способом действия при
выборе написания;
употреблять в речи глаголы
данных форм.

Орфографическая пятиминутка

Задание: спишите, вставляя пропущенные буквы.

*Пройти по улиц..., наблюдать за чиж...м,
помоч... маме, сбегать за карандаш...м,
расположит...ся за зданием ц...рка,
развлекат...ся с малыш...м, сбереч...
время, зайти за товарищ...м, услышать
ш...рох, выр...стить отр...сток, подвезти
к станци... .*

Работа над темой.

- Задание: образуйте от существительных глаголы и запишите их по образцу

УСПОКОЕНИЕ

2-е лицо

ТЫ **УСПОКОИШЬСЯ**

3-е лицо

ОН **УСПОКОИТСЯ**

неопределенная форма

УСПОКОИТЬСЯ

- Стремление

- Слава

- Превращение

Комментированный диктант

- Задание: объясните написание пропущенных орфограмм
- *Орлам случает...ся и ниже кур спускают...ся, но курам никогда до облаков не поднят...ся*
- *Скоро на улице должны зажечь...ся огни.*
- *И новые друзья ну обнимают...ся, ну целоват...ся, не знают с радости, к кому и приравняют...ся.*
- *Лес нужно беречь... .*

Самостоятельная работа с индивидуальными карточками

Диктант «Проверь себя»

- Задание: спишите текст, вставляя пропущенные орфограммы.

Гр...зовые тучи задернули с...неву неба(?) и цветы обуванчика начинают складывать лепестки. Закрывают...ся в...дяные лилии. Веч...реет (?) пр...бл...жает...ся ноч... . У некоторых р...стений готовят...ся ко сну и листья. А утром они об...зательно проснут...ся (?) раскроют...ся навстречу лучам солнца. Все р...стения чутко отзывают...ся на смену дня и ночи.

Домашнее задание