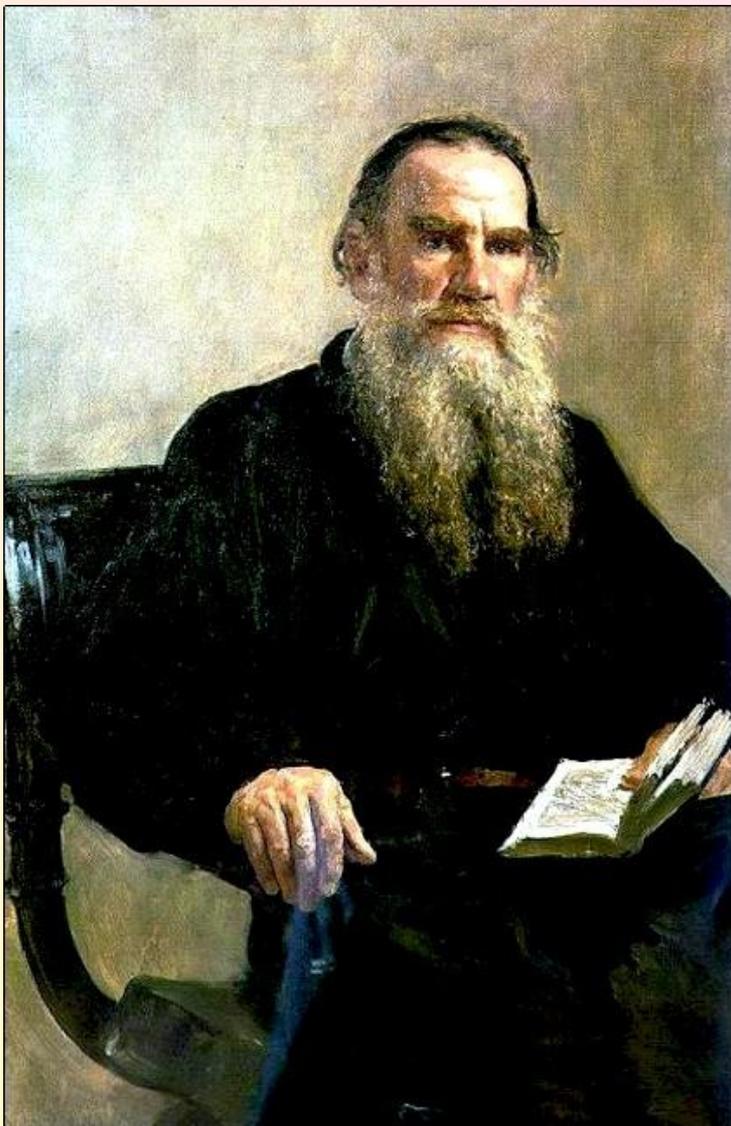


Лев Николаевич Толстой



*«Утро,
изменившее
ЖИЗНЬ»*

Главные вопросы урока:

- Что понял Иван Васильевич тем туманным утром?
- Как изменились его взгляды и чувства?
- Почему это утро стало решающим в его судьбе?
- С помощью каких средств и приемов, каких слов Л.Н. Толстой пытается донести до читателя ответы на эти вопросы?

Основные части рассказа:

Вступление

Бал

После бала

Заключение

Рамочная композиция – «рассказ в рассказе»

Характеристики	На балу	После бала
Замшевая перчатка полковника, перчатка Вареньки, пёрышко		
Чувства	Влюблён, был счастлив	
Эпитеты	Чудесный, замечательный, знаменитый, прекрасный, великолепный, добродушный	
Звуки	Вальс, мазурка, полонез	
Цвета	Белый, розовый, серебристый, светлый	
Детали	Замшевая перчатка полковника, перчатка Вареньки, пёрышко	

Характеристики	На балу	После бала	
Детали			
Чувства	Влюблён, был счастлив	Стыд, ужас, страдания	
Эпитеты	Чудесный, замечательный, знаменитый, прекрасный, великолепный, добродушный	Спотыкающийся, корчащийся, малорослый, слабосильный	
Звуки	Вальс, мазурка, полонез	Шлёпнул, неприятная визгливая мелодия	
Цвета	Белый, розовый, серебристый, светлый	Чёрный, красный, белый	
Детали	Замшевая перчатка полковника, перчатка Вареньки, пёрышко	Замшевая перчатка полковника	

