

**Проектные технологии в работе с
семьей, имеющей ребенка с
ограниченными возможностями
развития в дошкольном учреждении**

Арсиевка Татьяна Владимировна
учитель- дефектолог МБДОУ «Детский сад
№5 комбинированного вида»

Г.Сосновый Бор

Группа для детей со сложными нарушениями в развитии

- своевременная систематическая психолого-педагогическая и коррекционная помощь детям
- консультативно-методическая поддержка родителей в организации воспитания и обучения ребенка
- социальная адаптация
- формирование предпосылок учебной деятельности

Взаимодействие с семьей учителя-дефектолога



Включение семьи в жизнь ребенка



**Метод проектов –
инновационная
форма работы с
родителями**

*«Вместе дружная
семья»*



Метод проектов- это способ взаимодействия с окружающей ребенка средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Особый механизм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

- Родители: источник информации, поддержка , участник образовательного процесса.
- Учитель- дефектолог: развивает креативность, повышает профессиональную компетентность.
- Ребенок: свободная творческая личность.

Вместе дружная семья

- **Актуальность**: предлагаемый проект направлен на интенсификацию работы с семьей на основе двустороннего воздействия.
- **Цель**: укрепить взаимодействие субъектов воспитания с ограниченными возможностями развития в совместной реализации образовательного процесса через нетрадиционные формы работы.

Вечер дружной семьи



Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами.

