

Применение

Метода проектов

в школьной практике

Основные этапы деятельности

1. Подготовительный.
2. Этап планирования.
3. Исследования.
4. Результаты.
5. Представление результатов (отчет)
6. Оценка результатов и процесса.

Подготовительный этап

- Содержание работы
- Деятельность учащихся
- Деятельность учителя
- Постановка проблемы
- Ставят цели
- Помогает в постановке целей

Этап планирования

- Содержание работы
- Деятельность учащихся
- Деятельность учителя
- Определение источников информации, сроки представления результатов.
- Формулируют задачи. Согласовывают с учителем.
- Предлагает идеи.

Исследование

- Содержание работы
- Деятельность учащихся
- Деятельность учителя
- Работа с литературой
- Выполняют исследование
- Косвенно руководит деятельностью

Результаты

- Содержание работы
- Деятельность учащихся
- Деятельность учителя
- Анализ информации. Формулирование выводов
- Анализирует информацию
- Наблюдает, советует

Представление результатов

- Содержание работы
- Деятельность учащихся
- Деятельность учителя
- Устный отчет, с демонстрацией материалов
- Отчитывается, обсуждают отчеты
- Слушает и задает целесообразные вопросы

Оценка результатов и процесса

- Деятельность учащихся
- Деятельность учителя
- Коллективно обсуждают оценки
- Оценивает усилия учащихся, их креативность, качество использования ИСТОЧНИКОВ

**Спасибо за
внимание**