

- **Дидактические
многомерные
инструменты как метод
организации
повторительно-
обобщающих уроков**

В основе разработки лежит ряд специальных технологических принципов

- **Расщепление – объединение элементов в систему**
- **Координация и полидиалог внешнего и внутреннего планов**
- **Многомерность представления и анализа знаний**

Расщепление – в основе многомерных смысловых пространств

- Изучаемая тема представляет собой неструктурированное пространство знаний
- Расщепление на смысловые группы
- Смысловые группы расщепляются на части по заданному основанию
- Части смысловых групп преобразуются в гранулы – опорные узлы
- Координация опорных узлов в радиальных направлениях, материализация радиальных силовых линий – координат – как измерителей многомерного смыслового пространства
- Выявление связей и отношений между опорными узлами, появление круговых «силовых линий»

Многомерное

моделирование знаний

ПОЗВОЛЯЕТ:

Создать образ-модель в свернутой форме (новое моделирование проблемного поля)

К описательному уровню изложения материала добавляется объяснительный (причинно-следственные связи)

Укрупнение дидактических единиц , интеграция знаний путем создания координат «пространство – время»

Структура учебного процесса дополняется этапом переживания научного знания в художественно-эстетической форме

Структура учебного процесса дополняется этапом оценивания научного знания



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Виды деятельности

Структура деятельности

Мотивы

ЧЕЛОВЕК

агностицизм

гносеологизм

ИСТИНА

(критерии)

относительная

абсолютная

Чувственные

Рациональные

Виды познания

ПОЗНАНИЕ

мировоззрение
идеалы
ценности
мораль
самосознание

ЛИЧНОСТЬ

набор ролей

СОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО

БИОЛОГИЧЕСКОЕ СУЩЕСТВО

ИНДИВИД
Процессы функционирования организма
Психические особенности
Биологическое строение

Древняя Русь

Имя князя	Создание единой государственной территории.(какие земли вошли в состав государства)	Упорядочение системы гос. управления (упрочение власти князя, система налогообложения, создание законодательства)	Внешняя политика князя	дополнения
Олег	882г. Киев; новгородские словене, кривичи, древляне, северяне, радимичи.	Титул великого князя, сохраняется управление местных князей	Борьба с Хазарским каганатом, мир с венграми, 907г.- поход на Константинополь.	
Игорь	Древляне, уличи	Смерть во время сбора полюдя	Война с Византией 941-944гг.	
Ольга	древляне	Упорядочение налогообложения. Повоз	957г.посольство в Константинополь, крещение	
Святослав	вятичи	Изменение системы власти в городах. Князья-наместники, сыновья великого князя.	964г.- разгром Волжской Булгарии, Хазарского каганата. 967г.-походв дунайскую Болгарию. 970-972гг. Русско-Византийская война	
ВладимирI	Подчинение радимичей и вятичей, присоединение Червенской Руси	Сыновья- наместники великого князя, христианизация	Поход на Болгарию (мир), Запад: войны с Польшей. Создание оборонной системы на юге.	
Ярослав Мудрый		«Русская Правда», передача княжеской власти по старшинству	Утверждение на Балтике(г. Юрьев), походы на балтов, Литву. Войны с Польшей и Чехией. Династические браки. 1036г.- разгром печенегов. Война с Византией.	
Владимир Мономах	Сохранение единства Руси	«Устав Владимира мономаха».	1111,1116- походы против половцев, устранение опасности. Отношения с Византией.	

Крестьянский вопрос в России. Опорный конспект.

Оформление крепостничества			
дата	процесс	выводы	Основные понятия
IX-XII вв.	Появление категорий зависимых крестьян (закупы, рядовичи, холопы). Существуют наряду со свободным сельским населением – смердами.	Большое количество свободной земли сдерживало процесс феодализации и закрепощения крестьян	Закупы – крестьяне, взявшие у другого землевладельца ссуду (купу) и должны отработать на займодавца до тех пор, пока не отдадут долг. Рядовичи – крестьяне, заключившие договор(ряд) об условиях своей работы на него или пользования его землёй и орудиями труда. Холопы – близка рабам феодально-зависимая категория
1497	Судебник Ивана III. Установление единого срока перехода крестьян от одного феодала к другому (неделя до и неделя после 26 ноября – Юрьева дня)	Закрепощение крестьян было ответом власти на требование феодалов-помещиков, лишившихся	
1550	Судебник Ивана IV. Увеличение пожилых при переходе к другому землевладельцу.	крестьян, т.к. степень эксплуатации в	Пожилые – плата за проживание на земле господина.
1581	Впервые запрещён выход крестьян в Юрьев день («В от тебе, бабушка, и Юрьев день»)	слабых небольших хозяйствах была выше, чем в вотчинах. Помещики становились	Заповедные лета – годы, когда был запрещён переход крестьян к другому господину даже в Юрьев день
1597	Указ Фёдора Иоанновича. Установлен пятилетний сыск беглых и насильственно вывезенных крестьян	социальной опорой укрепляющегося самодержавия.	Урочные лета – годы сыска беглых крестьян.
1607	Установление Василия Шуйского. 15-летний сыск беглых крестьян и запрещение насильственно закрепощать «вольных слуг», работающих у феодала без крепости.		