



**Совершенствование физического
развития дошкольников посредством
приобщения к здоровому образу
жизни,
воспитание экологической культуры**

Королёва Татьяна Петровна

Волунт Ирина Фёдоровна

Воспитатели старше подготовительной группы

№5

МБДОУДСКВ №7





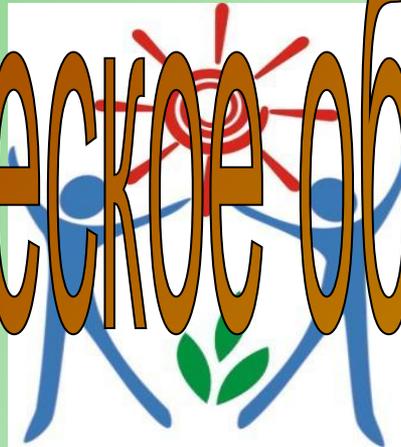
**Человечество –
лишь незначительная часть природы.
Разум выделил человека из животного мира
и дал ему огромное могущество.**

**Только вот беда:
не всегда люди понимают, что охрана природы –
это необходимое условие сохранения его здоровья.**





Экологическое образование



Физкультурно-оздоровительная деятельность

Художественная деятельность

Экспериментально-практическая деятельность

Игровая деятельность

Музыкальная деятельность





Цель работы:

**сохранение и укрепление здоровья
воспитанников,
формирование устойчивой мотивации на
здоровый образ жизни посредством
развития
здоровьесберегающей и
здоровьеформирующей среды
в группе**



Задачи

- ❗ **Воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, понимание ценностей и важности поддержания организма в здоровом состоянии, формирование чувства ответственности за своё здоровье и мотивации на здоровый образ жизни.**
- ❗ **Обучение детей нормам здорового образа жизни (включая саморегуляцию таких качеств, как выносливость, энергичность, уравновешенность и др.), формирование и совершенствование двигательных навыков, системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни.**
- ❗ **Повышение уровня информированности у воспитанников и их родителей в вопросах сохранения здоровья путем использования различных форм и методов профилактической и просветительской работы.**



Современные Здоровьесберегающие технологии

***Технологии
сохранения и
стимулирования
здоровья***

***Технологии
Обучения
Здоровому
образу жизни***

***Коррекционные
технологии***



Технологии сохранения и стимулирования здоровья

- ¿ **Динамические паузы**
- ¿ **Подвижные и спортивные игры**
- ¿ **Релаксации**
- ¿ **Пальчиковая гимнастика**
- ¿ **Гимнастика после дневного сна**
- ¿ **Ортопедическая гимнастика**
- ¿ **Гимнастика для глаз**
- ¿ **Дыхательная гимнастика**



Технологии обучения здоровому образу жизни

- ¿ **непосредственно образовательная деятельность «физическая культура»**
- ¿ **непосредственно образовательная деятельность «здоровье»**
- ¿ **Коммуникативные игры**
- ¿ **Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)**



Коррекционные технологии

¿ Сказкотерапия

¿ технологии музыкального воздействия

¿ технологии воздействия цветом



Оздоровительные силы природы

- ¿ **Регулярные прогулки на свежем воздухе;**
- ¿ **Солнечные и воздушные ванны;**
- ¿ **Водные процедуры;**
- ¿ **Фитотерапия;**
- ¿ **Витаминотерапия;**
- ¿ **Закаливание**

Здоровый ребёнок



В физическом плане –
умеет преодолевать усталость

В социальном –
коммуникабелен, понимает юмор,
сам умеет шутить

В интеллектуальном –
проявляет хорошие умственные способности,
любопытность, самообучаемость

В нравственном, эмоциональном –
уравновешен,
способен удивляться и восхищаться



Врач лечит, а природа излечивает

