

The background is a solid light green color with several faint, stylized butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are in various orientations and sizes, some appearing as simple outlines and others with a bit more detail.

Учебно-развивающая презентация на тему: «Домашние и дикие животные»

Выполнила: Орлова С.Ю.
учитель-дефектолог.

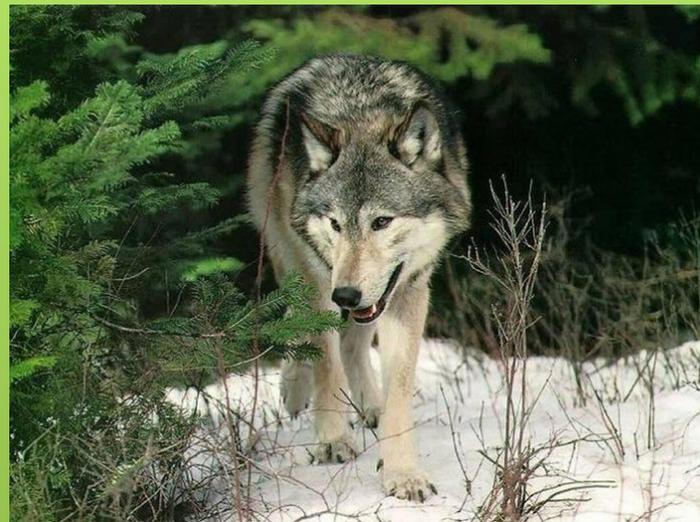
Задачи:

1. Образовательная – уточнить, конкретизировать и обобщить знание и представление детей по теме.
2. Коррекционно-развивающие – способствовать развитию мыслительных операций: обобщения (д/и «Назови одним словом»), классификации (д/и « Кто где живет?»), исключение лишнего; зрительного восприятия (д/и «Узнай животное»), зрительного внимания (д/и «Найди всех животных»); активизировать мыслительную деятельность (д/и «Покорми животное» и д/и « Угадай-ка»).

Назови ОДНИМ СЛОВОМ



Назови ОДНИМ СЛОВОМ



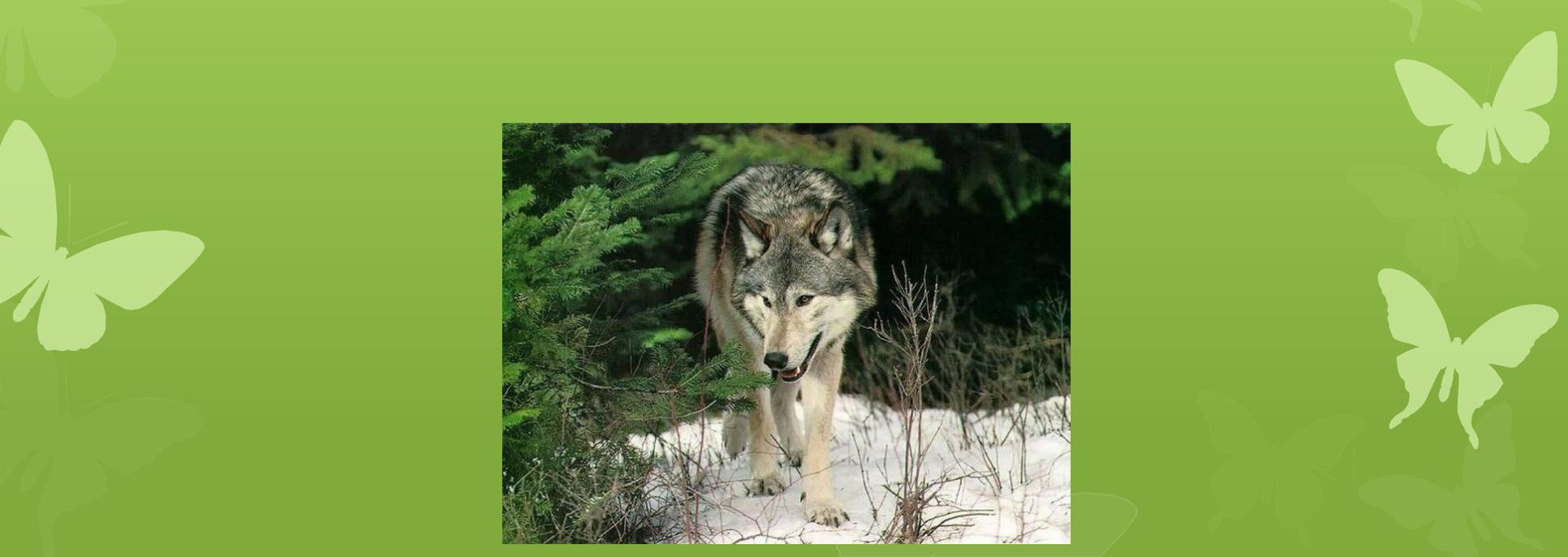
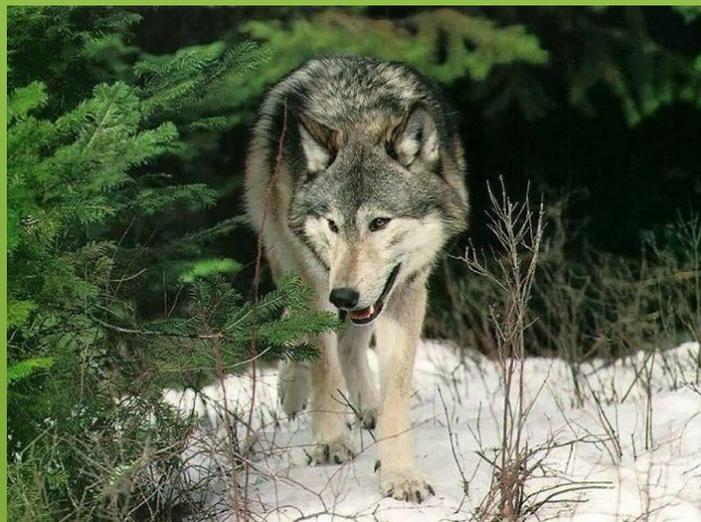
Кто где живет

?













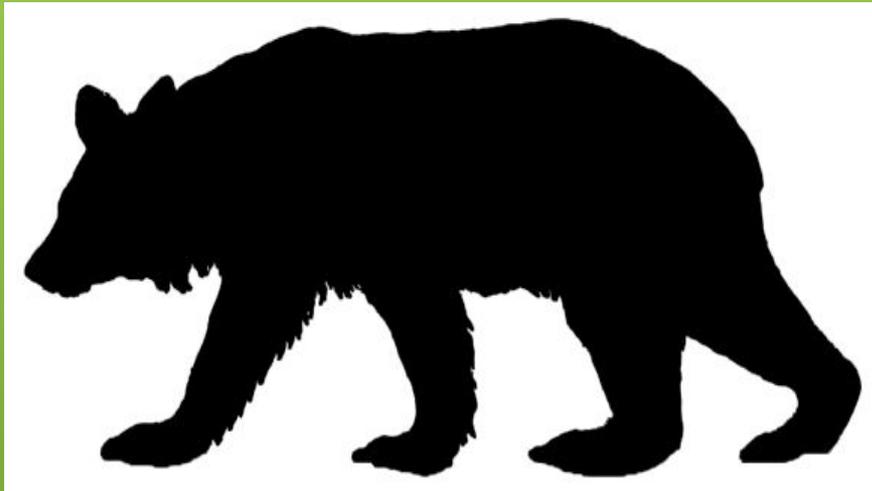
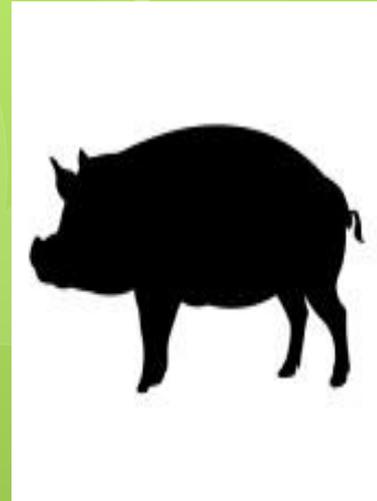
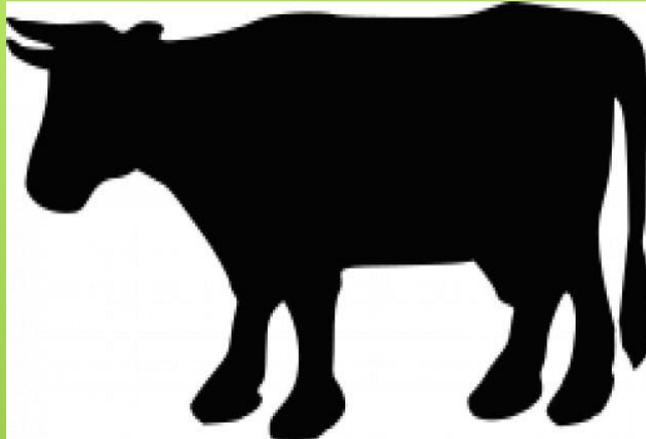


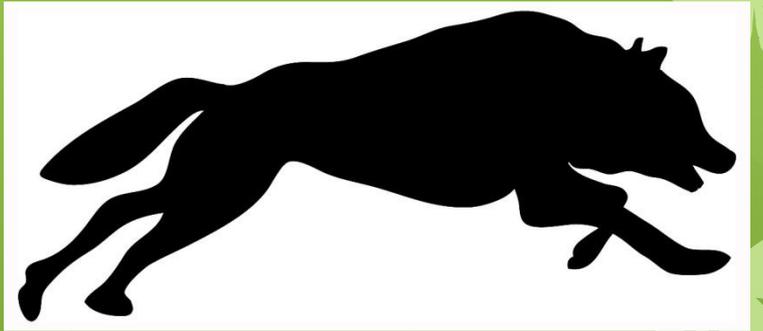
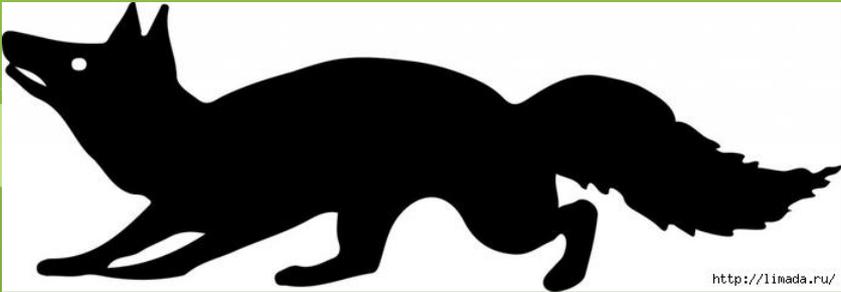
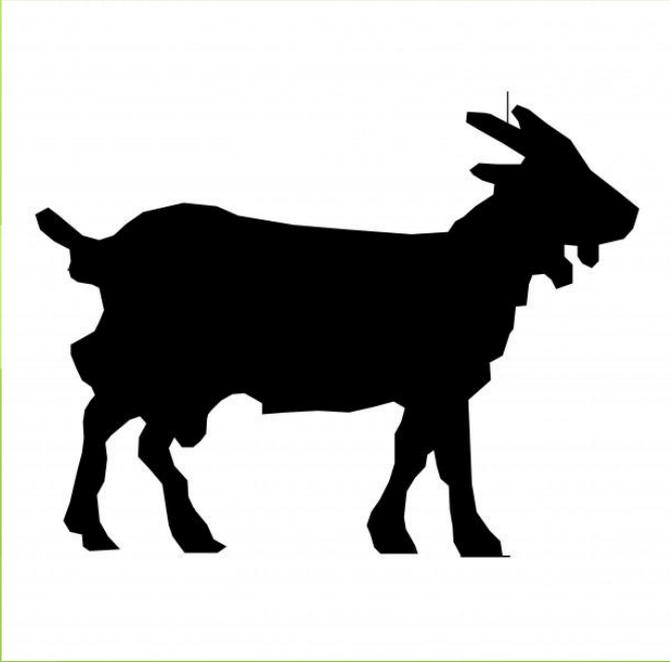


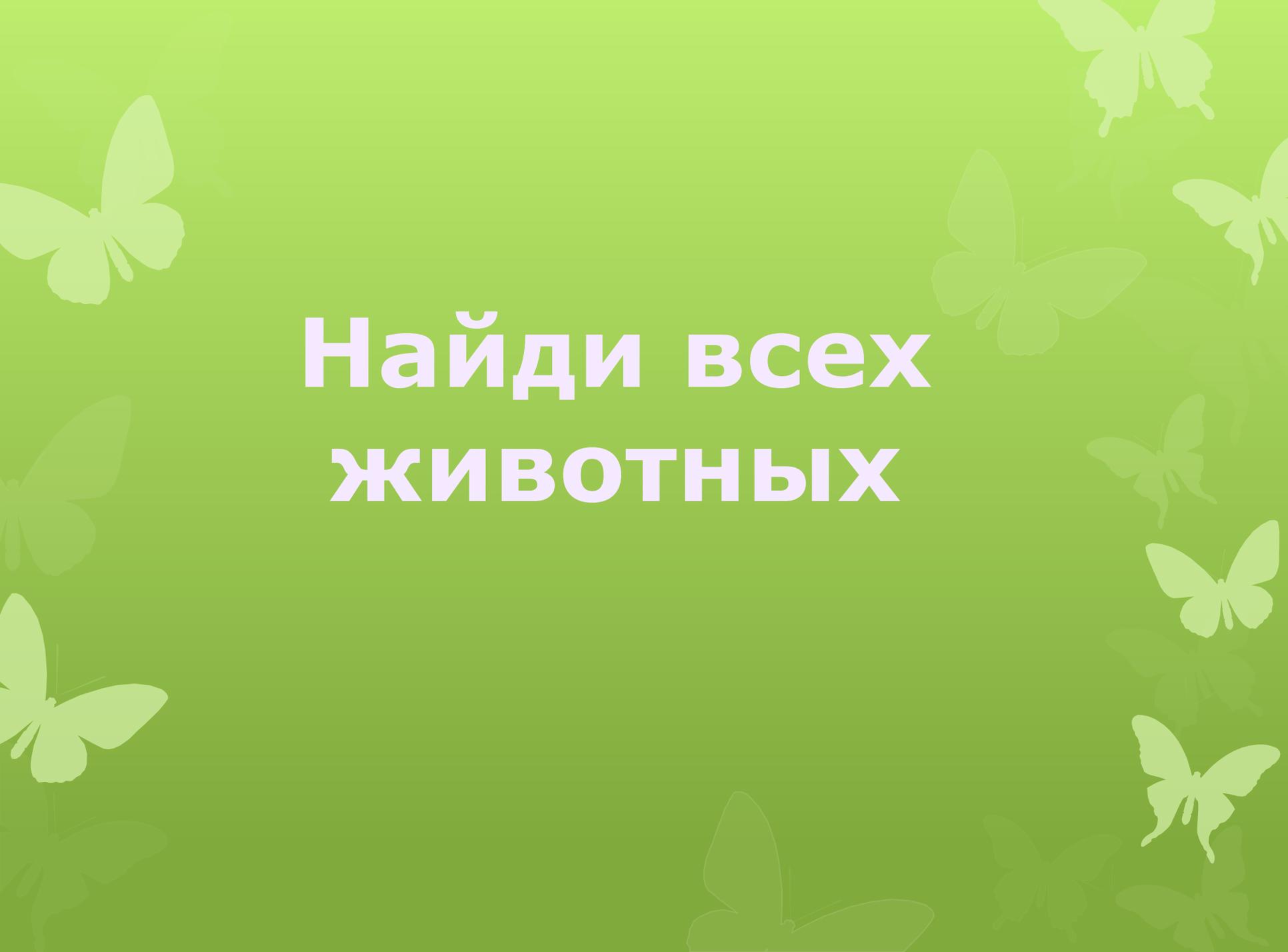




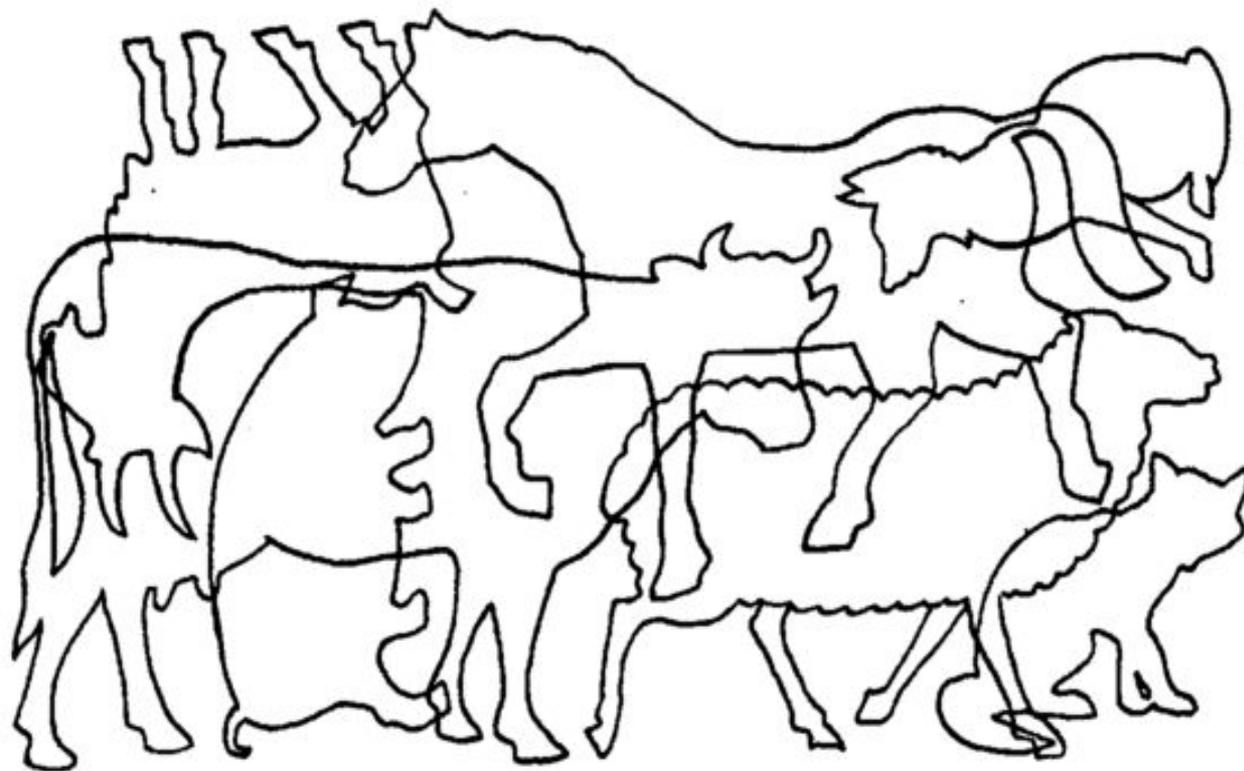
Узнай животное



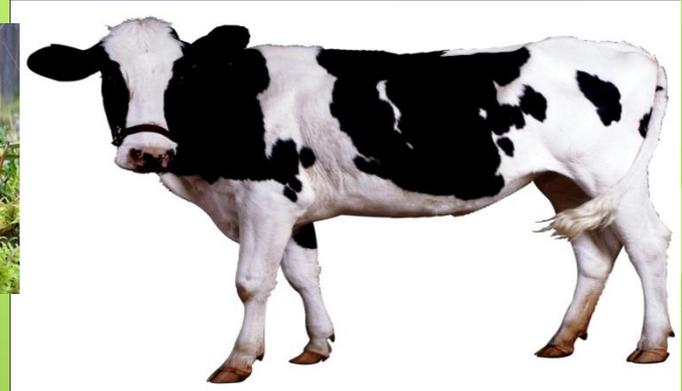


The background is a solid light green color with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are in various sizes and orientations, some appearing to fly towards the center. The text is centered in the middle of the page.

Найди всех ЖИВОТНЫХ

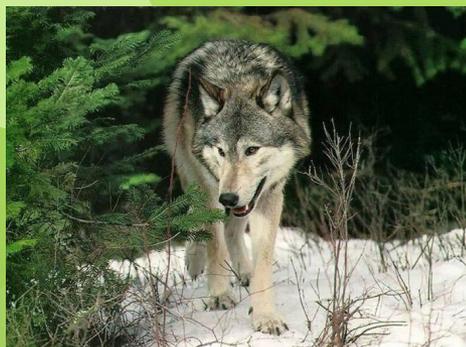


Покорми животное



Угадай-ка!

На овчарку он похож,
Что ни зуб - то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.



У косоного нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода - кора.



Недотрога, весь в иголках,
Я живу в норе, под ёлкой.
Хоть открыты настежь двери,
Но ко мне не входят звери.



Что за зверь со мной играет?
Не мычит, не ржет, не лает,
Нападает на клубки,
Прячет в лапки коготки!



Рыжая плутовка,
Хитрая да ловкая,
В сарай попала,
Кур пересчитала.



Кто в лесу глухом живёт,
Неуклюжий, косолапый?
Летом ест малину, мёд,
А зимой сосёт он лапу.



Молодцы!

