Активные методы формирования у дошкольников ценностей здорового образа жизни.

Подготовила воспитатель ГБДОУ д/с № 135 г. Санкт-Петербурга Соловьева Ю.А.

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей — одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как

- Закон РФ «Об образовании»,
- «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Указами Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации»,
- «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации» и др.
- ФГОС ДО в числе основных задач поставленных перед ОУ выдвигает следующие: «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия», а также «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни...»

Согласно ФГОС ДО, одно из направлений развития и образования детей (образовательная область «Физическое развитие») помимо прочего включает в себя «становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).»

• Требование проф.стандарта (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» к умению педагога разрабатывать и применять современные технологии по «формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни».

«Здоровье есть высочайшее богатство человека.»

Гиппократ

«Я не боюсь еще и еще повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателей. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В.А.Сухомлинский

«Здоровье — это вершина, которую должен каждый покорить сам.»

(восточная мудрость)

## КОМПОНЕНТЫ

ЗДОРОВЬЯ

СОМАТИЧЕСКИЙ

ИНДИВИДУАЛЬН О-ПСИХИЧЕСКИЙ

ЗДОРОВЬ Е

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНЫЙ

## Что влияет на



#### ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ

## <u>Е</u>

Экология, условия жизни

#### **ВНУТРЕННИЕ**

Пол, возраст, наследствен- ность, индивидуаль- ные особенности

#### СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

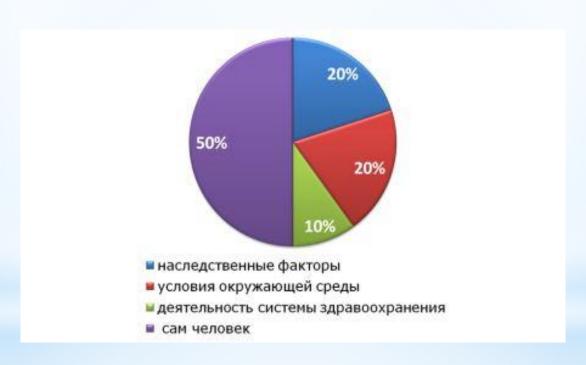
#### ВНЕШНИ F

Социальные условия, эмоциональна я атмосфера среды

#### **ВНУТРЕННИЕ**

Ценностные смыслы, идеалы, психологичес-кие установки

# От чего зависит здоровье ребенка



Приоритетной задачей по укреплению здоровья детей в детском саду является формирование у них привычек здорового образа жизни.



Здоровый образ жизни — это рациональный образ жизни, неотъемлемой чертой которого является активная деятельность, направленная на сохранение и улучшение здоровья.

Главная задача дошкольных учреждений – выработать у детей разумное отношение к своему организму, привить необходимые санитарно-гигиенические навыки, научиться вести здоровый образ жизни с раннего детства. Для того, чтобы эта работа стала инструментом оздоровления, она должна приносить удовлетворение.

#### АЛГОРИТМ ФОРМИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЛЯ РЕБЁНКА



### Педагогические задачи:

- Дать ребенку возможность поразмышлять, подумать, прислушаться к своему организму
- Развить у него самостоятельность и ответственность
- □ Дать ребенку возможность применять полученные знания и умения в реальной жизни



#### Система закаливающих мероприятий в

- 🛘 оздоровительные прогулки,
- □ сон с доступом свежего воздуха,
- контрастные воздушные ванны с выполнением упражнений;
- □ обширное умывание прохладной водой из-под крана (до локтей, а затем и до плеч);
- хождение босиком после сна по «дорожке здоровья» с использованием физических упражнений;
- воздушные ванны до и после сна, во время утренней гимнастики, на занятиях по физической культуре,
- □ соблюдение режима















#### Двигательная активность в течении











## Формы взаимодействия с семьёй.

- ✓ Анкетирование
- ✓ Ознакомление с системой оздоровительной работы в ДОУ
- ✓ Индивидуальные беседы и консультации по физкультурно-оздровительной работе
- Папки-передвижки, наглядный материал в уголок для родителей, рекомендации по теме «Походы выходного дня»
- ✓ Совместные спортивные праздники и досуги
- ✓ Привлечение родителей к участию в проектах по воспитанию у детей привычек здорового образа жизни.

