



# Наглядные формы представления информации. (5 класс)



Выполнила: учитель информатики  
МКОУСОШ№ 39 г. Тула  
Бурцева Ирина Вячеславовна

**Цель:** *выяснить, необходима ли людям наглядная форма представления информации.*

**Планируемые образовательные результаты:**

- *предметные – умение представлять информацию в наглядной форме;*
- *метапредметные – умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче;*
- *личностные – чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.*

**Решаемые учебные задачи:**

- 1) расширить представления учащихся о разнообразии наглядных форм представления информации;
- 2) привести примеры использования схем для решения задач.

**Основные понятия, рассматриваемые на уроке:**

- рисунок;
- схема;
- наглядность.

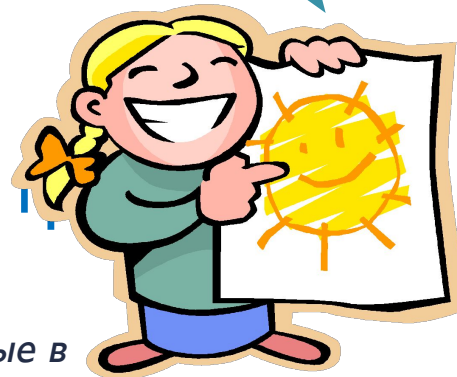
# Виды информации по способу представления



это перенос речи, мыслей, рассуждений в форму текста - сочетания букв, причем различные языки имеют свой набор символов. Пример - книги, различные документы, протоколы и пр.



данные, выраженные в виде специальных символов - цифр, чисел. Необходима для, например экономических взаимоотношений. Пример - ценники в магазинах, данные различных приборов, и пр.



самый древний способ отображения и передачи информации. Это - различные изображения. Примеры - наскальная живопись, фрески, картины, диаграммы, чертежи, схемы и пр.



древнейший вид информации, в основе которой лежат звуковые колебания. Примеры - человеческая речь, музыка, различного рода сигнализация и пр.

Перед вами текстовая информация.  
Прочитайте ее и попробуйте представить картину.

*Огненное зарево окрасило небо. Поверхность океана казалась покрытой алым шелковым платком. Горы черной полосой стелились на горизонте.*



Как вы думаете как легче воспринимать информацию: по рисунку или по тексту?

Перед вами текстовая информация.

Прочитайте ее и попробуйте представить картину.

**ЛЕТНИМ СОЛНЕЧНЫМ ДНЕМ НА ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКЕ ИГРАЛИ ДВА МАЛЬЧИКА И ДВЕ ДЕВОЧКИ, ДВОЕ ИЗ НИХ ИГРАЛИ В МЯЧ, А ОСТАЛЬНЫЕ ИГРАЛИ С ЛОПАТКАМИ. ИЗВЕСТНО, ЧТО ОДНА ДЕВОЧКА ТОЧНО ИГРАЛА В МЯЧ, А ОДИН МАЛЬЧИК ТОЧНО ИГРАЛ С ЛОПАТКОЙ.**



С помощью какого вида информации мы можем получить более наглядное представление? В какой форме мы можем представить эту информацию?

# Формы представления информации

рисунки

Иллюстрации помогают быстро понять о чем идет речь, и создать образы.

схемы

Схемы показывают как устроены окружающие объекты и как они связаны друг с другом.

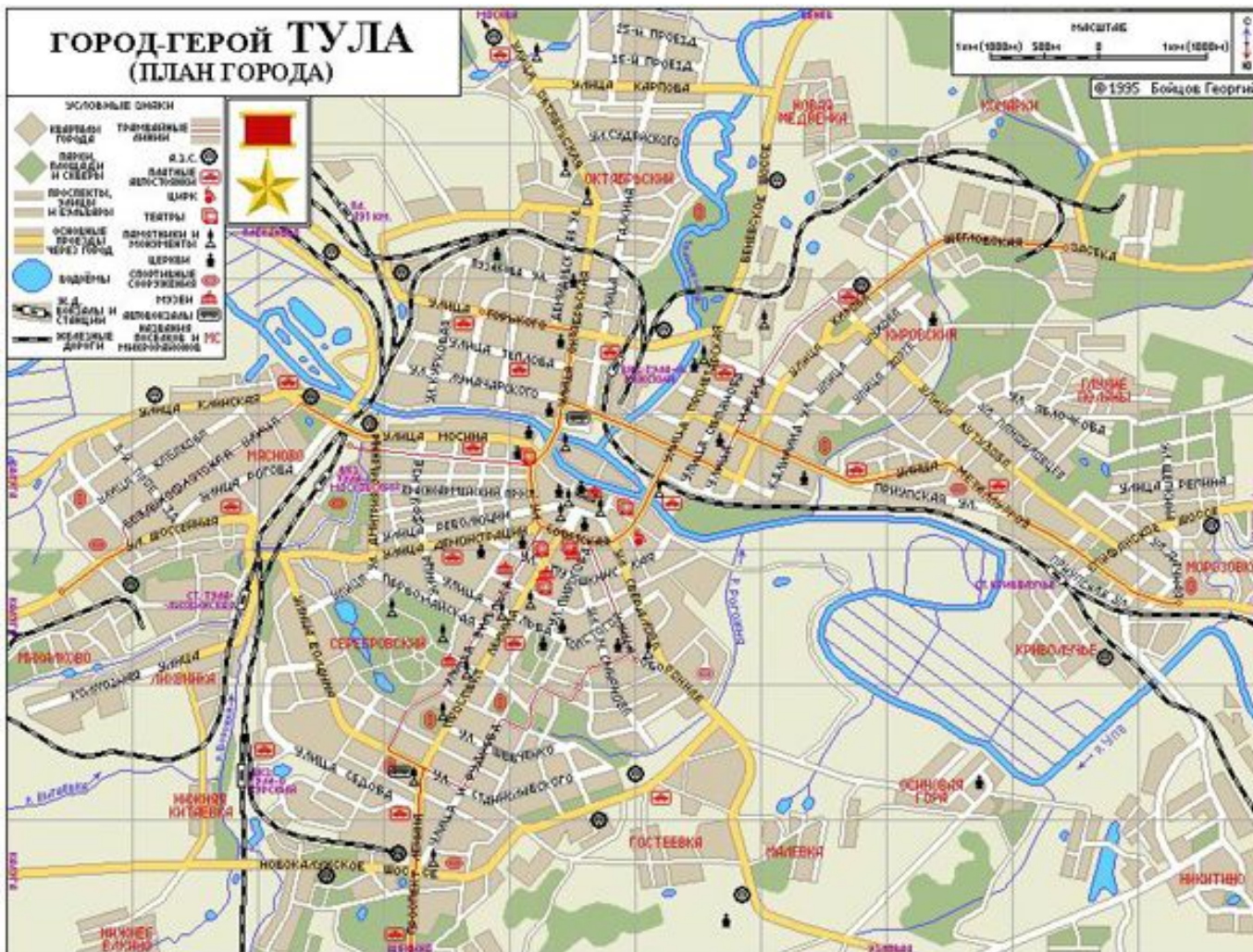
диаграммы

Диаграммы используют для представления разных числовых данных.

# Рисунки

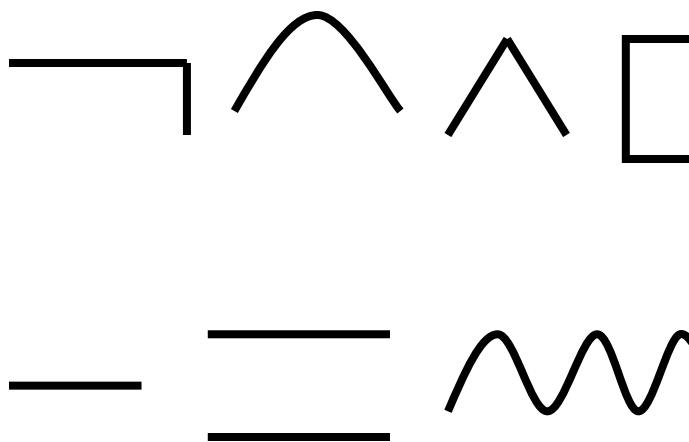


# Карта города Тулы с улицами





# Схемы и условные знаки



-  - Хрупкое. Осторожно
-  - Беречь от солнечных лучей
-  - Беречь от влаги
-  - Беречь от излучения
-  - Ограничение температуры
-  - Скоропортящийся груз
-  - Герметичная упаковка
-  - Поднимать непосредственно за груз
-  - Открывать здесь
-  - Защищать от радиоактивных источников
-  - Не катить
-  - Крюками не брать
-  - Место упаковки
-  - Здесь поднимать тележкой запрещается
-  - Вверх
-  - Центр тяжести
-  - Тропическая упаковка
-  - Штабелировать запрещается
-  - Штабелирование ограничено
-  - Зажимать здесь
-  - Не зажимать
-  - Предел по количеству ярусов в штабеле

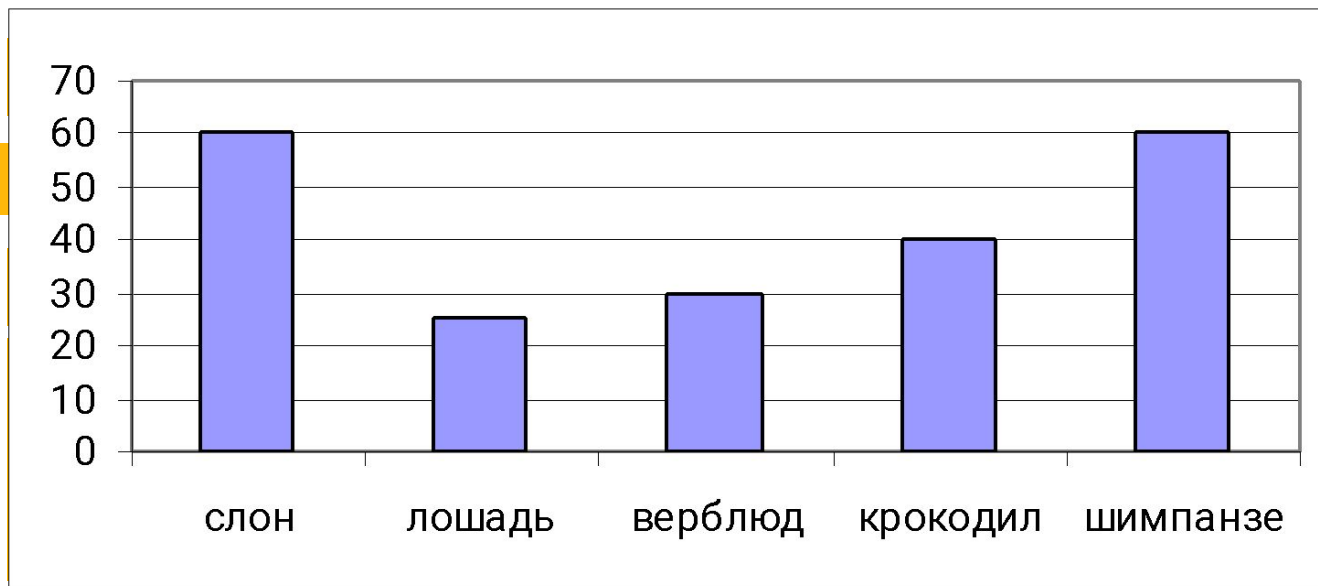
Задание: Известно, что некто расположил все буквы алфавита по кругу и заменил каждую букву исходного сообщения на следующую после неё. Декодируйте полученные шифровки:

Е Й Б Д С Б Н Н Б

Ответ: **Д И А Г Р А М М**  
**А.**



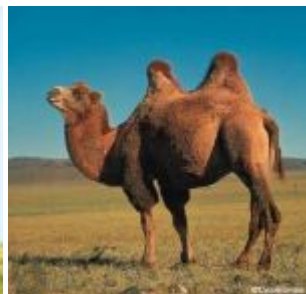
# Диаграммы



СТКА ГЛАДКА,

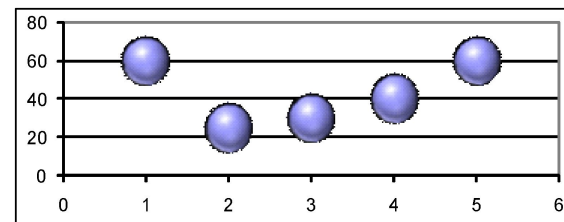
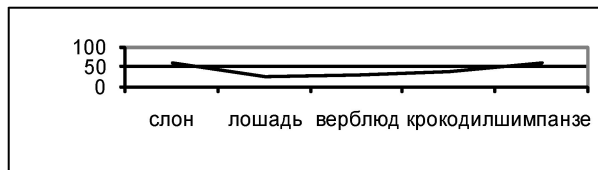
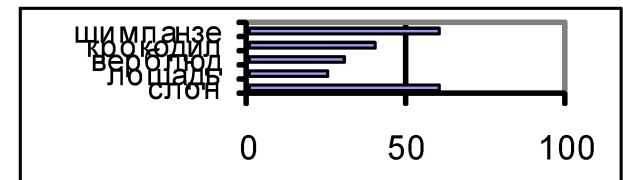
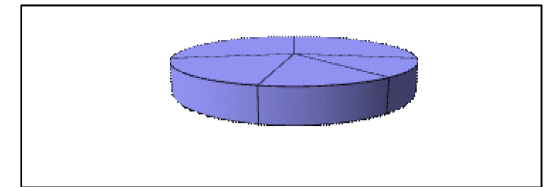
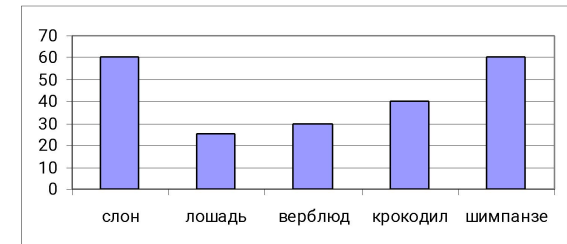
О В РЕЧКУ

ТКЕ, КОРЧИТ



# Диаграммы принято подразделять по их форме на следующие виды:

- столбиковые диаграммы;
- полосовые диаграммы;
- круговые диаграммы;
- линейные диаграммы;
- фигурные диаграммы;



**Задание:** На территории Хабаровского края протекают реки Амур, протяженность которой составляет 4444 км, Бурея протяженностью 623 км, Мая протяженностью 1053 км. Какая из данных рек имеет большую длину?

С помощью текстового редактора Word создать

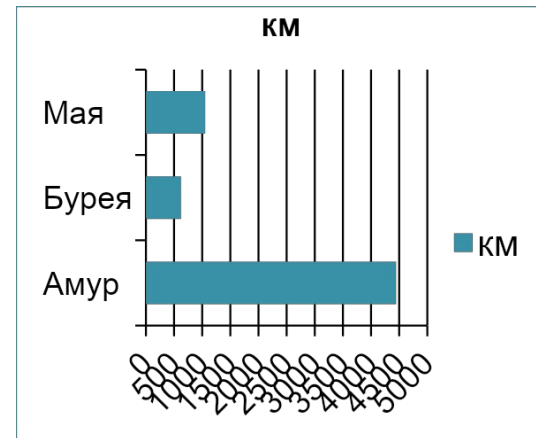
- **1 группа**

Создать круговую диаграмму на основе текста.



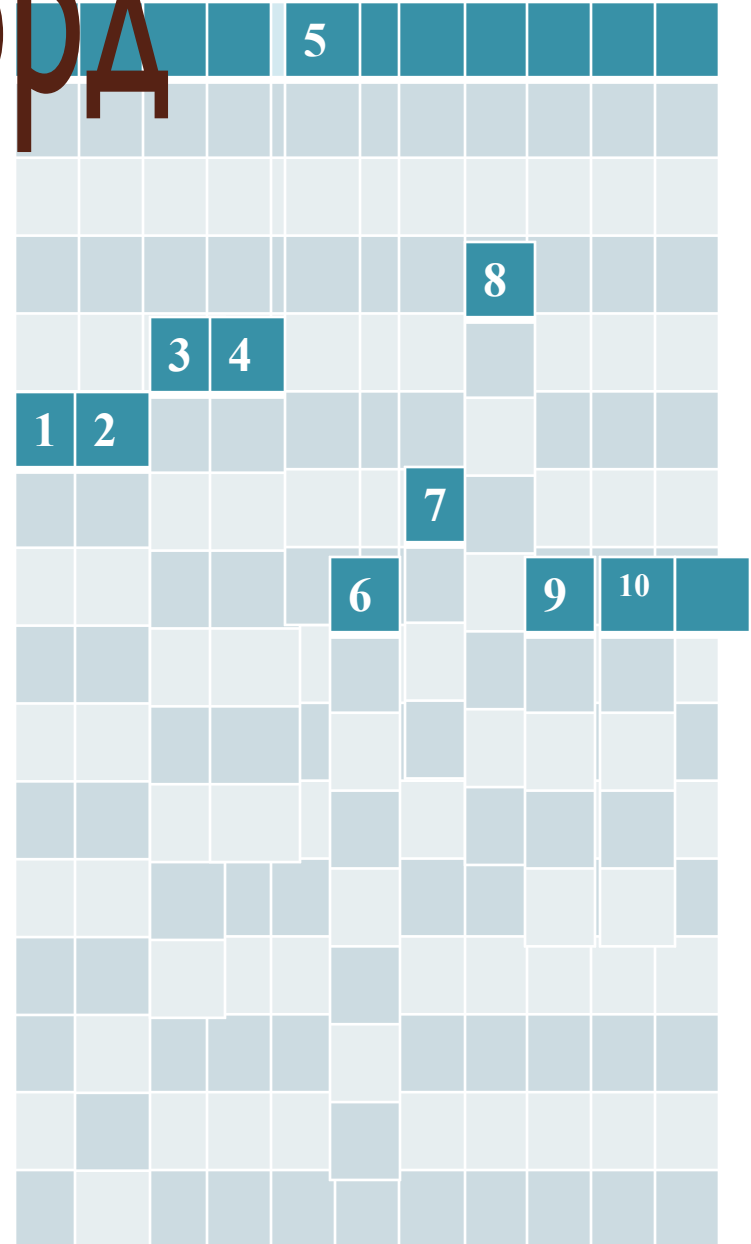
- **2 группа**

Создать линейную диаграмму на основе текста.



# Кроссворд

- 1. тип диаграммы, столбцы которой расположены горизонтально;
- 2. вид информации представленный в виде изображения;
- 3. графическое представление данных, позволяющее быстро оценить соотношение нескольких величин.
- 4. список, перечень сведений, числовых данных, приведенных в определенную систему и разнесенных по графам.
- 5. древнейший вид информации, в основе которой лежат звуковые колебания.
- 6. объект с информацией, закрепленной созданным человеком способом для её передачи.
- 7. материально выраженная замена предметов, явлений, понятий в процессе обмена информацией.
- 8. данные, выраженные в виде специальных символов - цифр, чисел.
- 9. иллюстрация, которая с помощью условных графических обозначений передает суть строения предмета или системы, движения, структуру и т. д.
- 10. несколько предложений, связанных между собой по смыслу.



# Список литературы:

- Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса/ Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
- Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 5 класса/ Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
- Единые образовательные ресурсы: <http://school-collection.edu.ru>
- <http://kursk-sosh7.ru>
- <http://nsportal.ru>