

Тема урока:

«Что такое
деньги?»»

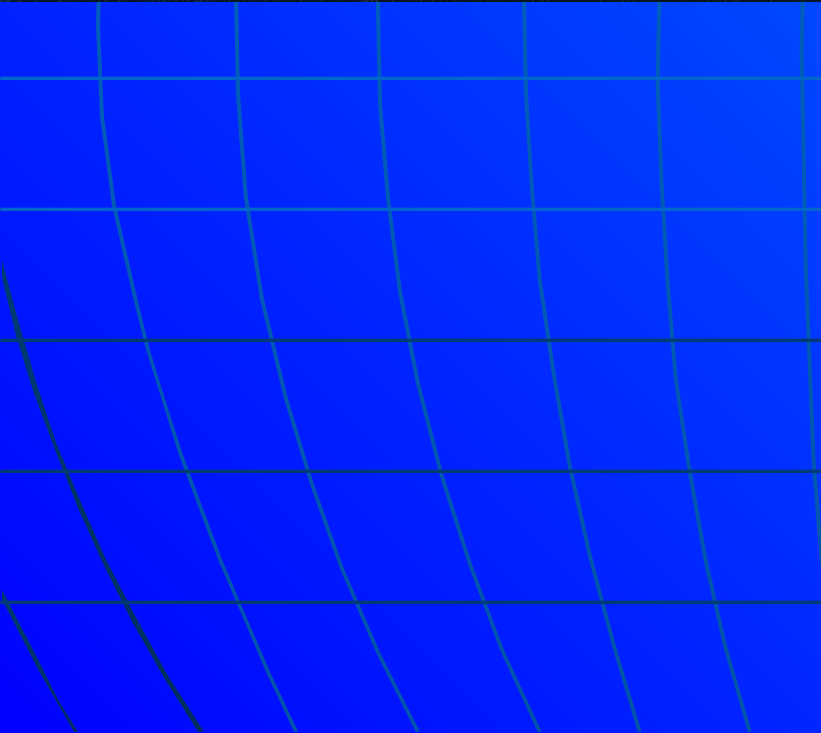
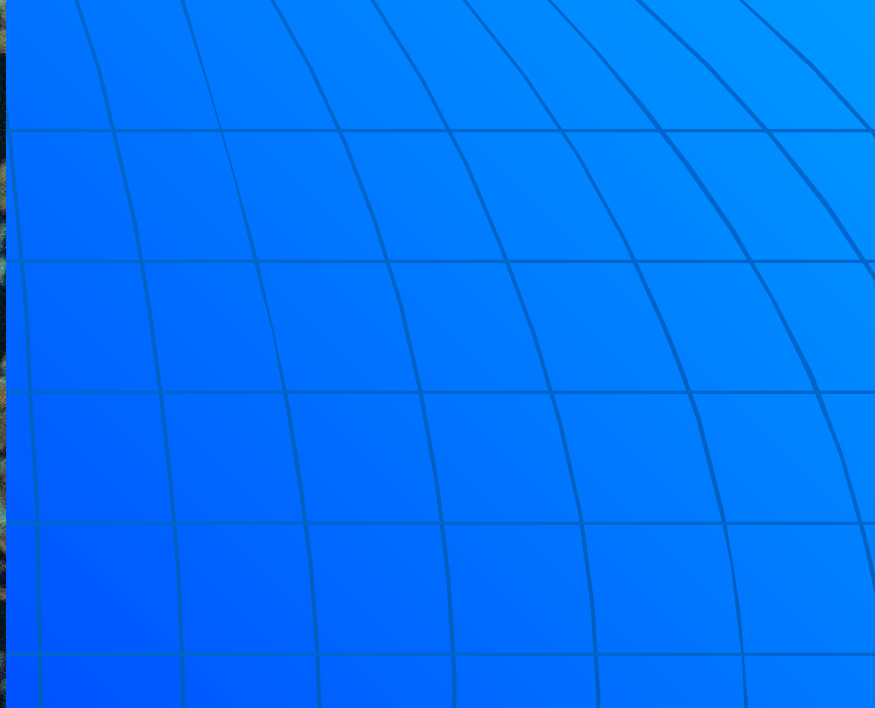


Цели урока:

- Выяснить что такое деньги?
- Дать понятие сущности денег, их роли в повседневной жизни.
- Вспомнить, что мы изучали о деньгах во 2 классе.
- Познакомить учащихся с основными элементами культуры обращения с деньгами.

- Обсудить вопросы нравственности, возникающие при обращении с деньгами.

БАРТЕР - ЭТО
прямой
обмен одних
товаров на
другие.



Первые деньги:

**Раковины каури-
моллюсков.**

Купля-продажи-
это такой **обмен**, в
котором участвуют
деньги.

Обмен товарами.

**Обмен
товарами.**

Бартер.

**Купля-
продажа.**

**Заграничные монеты-
серебряные арабские
ДИХРЕМЫ.**

**Кусочки металла
различной
формы- гривна.**

Бумажные деньги появились в Китае в VIII веке.



**В России бумажные деньги
появились в 1769 году. Ввела
в обращение бумажные
деньги Екатерина II.**



Императрица Екатерина II

Монеты.

Лицевая
сторона



Оборотная
сторона



«Аверс» (орел).

Лицевая
сторона



«Реверс» (решка).



Оборотная
сторона

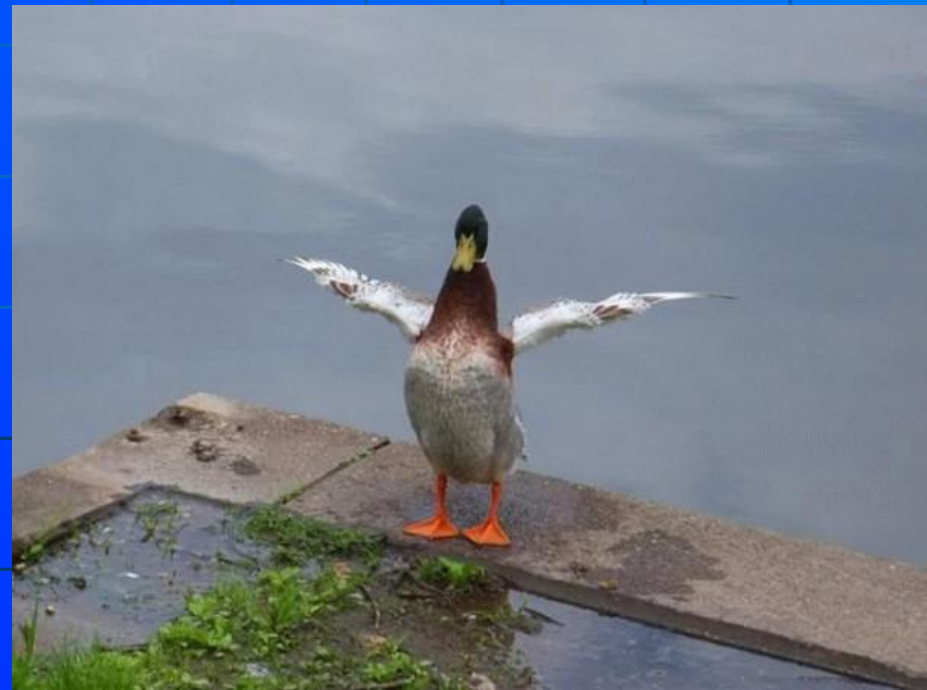
Ребро монеты-
«гурт».

Надпись на
монете-
«легенда».

Нумизматы.

От латинского слова
«нумисма» - монета

Физкультминутка.



Доллар.



Евро.









Электронные деньги.



Пословицы:

1. Деньги – гости: то нет,
то горсти.
2. Не хвались серебром,
хвались добром.
3. Нелегко деньги нажить,
а легко прожить.

Сбережения.



Время- деньги.



Деньги- вода.



Деньги - это
единственная вещь,
от которой мы
получаем пользу,
освобождаясь от нее,
отдавая ее другим
людям.



“**Деньги** –
очень дурной
Господин, но
весьма хороший
слуга”.

Награждение.



Домашнее задание.



