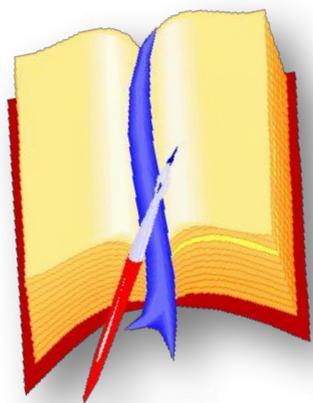


**УРОК-ИГРА ДЛЯ СТАРШИХ
КЛАССОВ.**

«СВОЯ ИГРА».

**По
основным разделам
русского языка.**

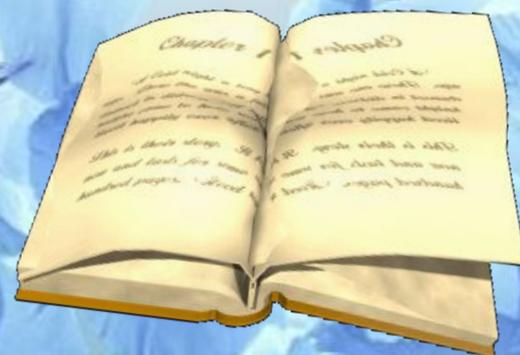
**Составитель: Учитель
русского языка и литературы
МКОУ Верхнепогроменская СОШ
Балтабаева О.А.**



Здравствуйте,
дорогие
ученики!

Сегодня вы не
просто ребята,

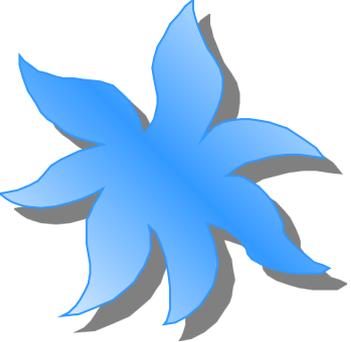
Сегодня вы
ЗНАТОКИ!



Цель нашего урока:

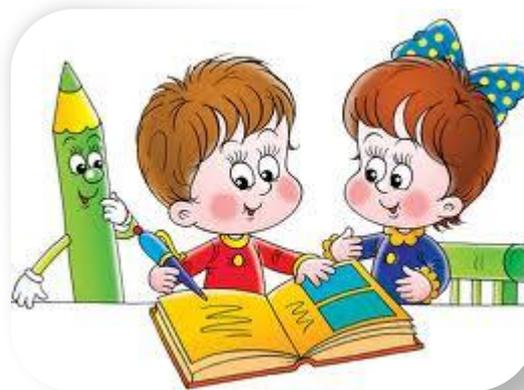
- в игровой форме повторить и закрепить знания по основным разделам русского языка;
- определить кто же в нашем классе «самый умный знаток русского языка».

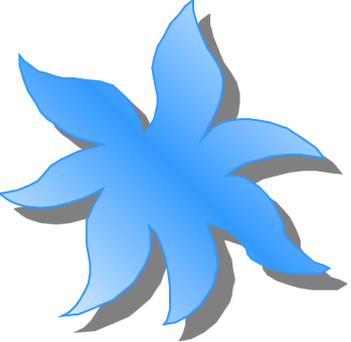
Орфография.	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
Синтаксис и пунктуация	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
Морфология.	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
Фонетика.	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
Лексика и стилистика.	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
Фразеология.	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>



Орфография 100.

Что такое
ОРФОГРАФИЯ???





Орфография 200.

Укажите ошибку в образовании формы глагола.

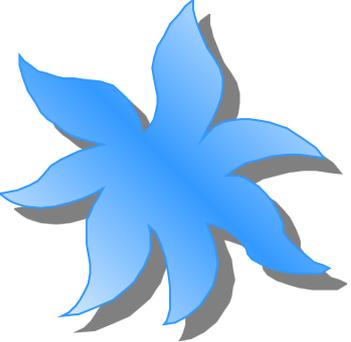
а) Иван увидел, что они тоже бежат.

б) Как только он выздоровеет совсем, надо будет уехать.

в) Яд каплет сквозь его кору.

г) Он заметил, что из детских глаз капаят слёзы.



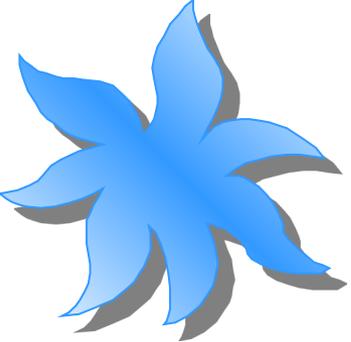


Орфография 300.

Объясни написание пропущенных букв.

1. Стоит ветре..ая погода.
2. Как за каме..ой стеной.
3. Деревя..ый потолок.
4. Змеи..ый укус.
5. Бранирова..ый поезд.



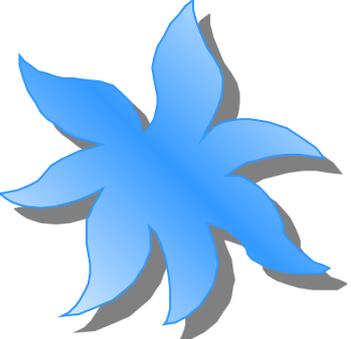


Орфография 400.

Вставь пропущенные буквы, назови орфограмму.

Р..гатый, д..
ждливый,
цв..тет, скр..
пит.





Орфография 500.

**В КАКОМ СЛОВЕ ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСА
ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПРАВИЛОМ: "В
ПРИЛАГАТЕЛЬНОМ, ОБРАЗОВАННОМ ПРИ
ПОМОЩИ СУФФИКСА -Н- ОТ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО, ОСНОВА КОТОРОГО
ЗАКАНЧИВАЕТСЯ НА Н, ПИШЕТСЯ НН"?**

- 1) СТРАННОМ
- 2) НЕОЖИДАННО
- 3) ОПУЩЕННЫМ
- 4) СОННЫМ



Синтаксис и пунктуация 100.

Назовите
все основные

единицы синтаксиса.



Синтаксис и пунктуация 200.

Пора красавица проснись!

- Определите синтаксическую роль выделенного слова.

- Сколько запятых и почему в этом предложении?



Синтаксис и пунктуация 300.

Определите предложение, которое является сложноподчиненным.

1. Я шел вдоль ручейка , а он все звонче журчал и журчал.
2. В ряде мест люди проложили к ручейку тропинки.
3. В летнюю пору , в зной, вероятно, не один человек преклонил здесь колена, чтобы утолить жажду.
4. Солнце играло в переливах воды , а ручеек искрился , все пел и пел о разном.



Синтаксис и пунктуация 400.



КОТ В
МЕШКЕ!!!

Выслушай
вопрос
по теме
от соседа
слева.



Синтаксис и пунктуация 500.

*Определите типы подчинительной связи
в словосочетаниях:*

- 1) загадочная улыбка
- 2) говорить громко
- 3) кофе с молоком



Морфология 100.



Перечислите все части речи русского языка? На какие две группы они разделяются?



Морфология 200.

Отметь словосочетание, в котором прилагательное употреблено в прямом значении:

- а) железный человек
- б) железная воля
- в) железная дисциплина
- г) железная кровать



Морфология 300.

Какие части речи
называют
особой формой
глагола???

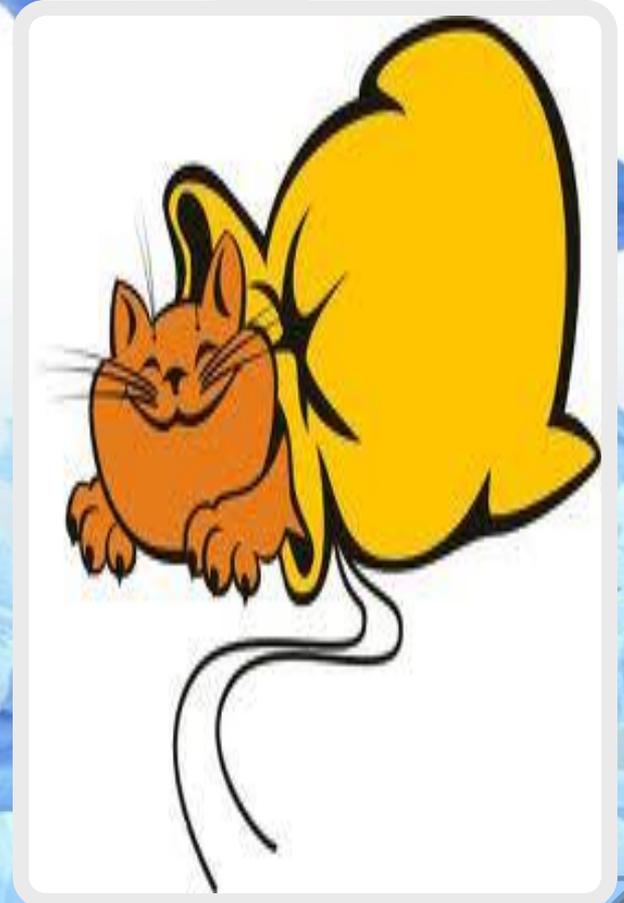


Морфология 400.



КОТ
В
мешке!!!

Задай
вопрос
другому
по
теме!!!



Морфология 500.

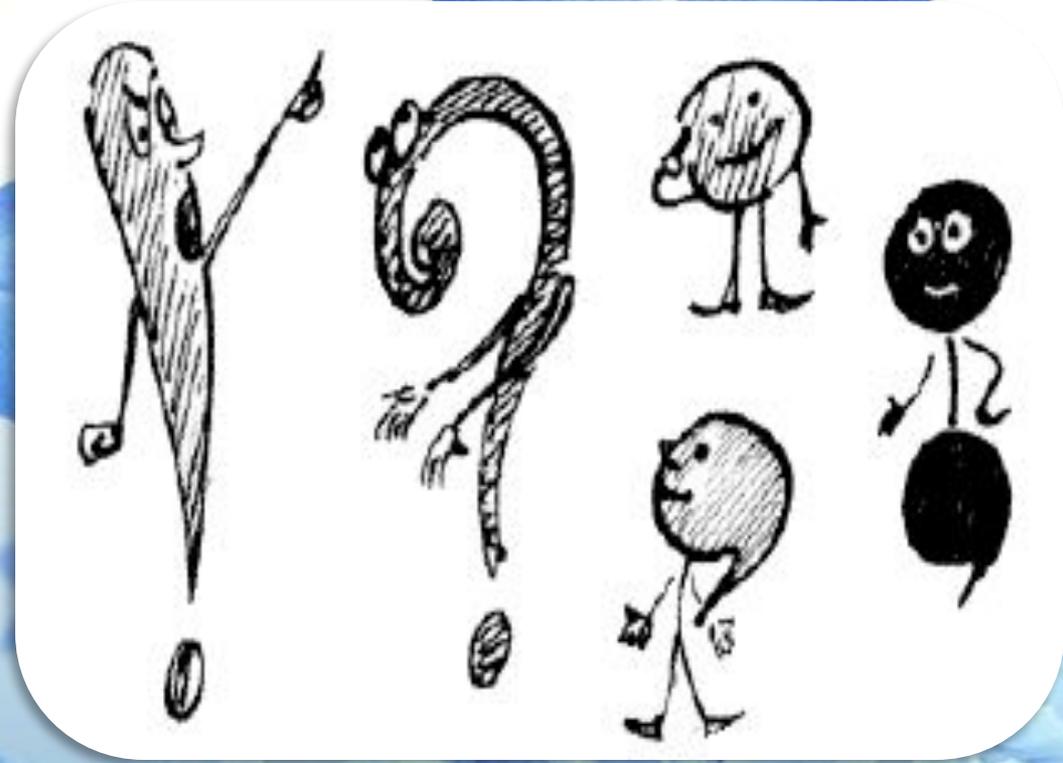
- Тридцать восемь
- ОНО
- Ванная комната
- Зашел в ванную
- Отвечая на уроке



Фонетика 100.

Перечислите все
знаки
препинания в
русском языке.

На какие две
основные
группы
они разделяются?



Фонетика 200.

В каком слове ударение падает на второй слог?

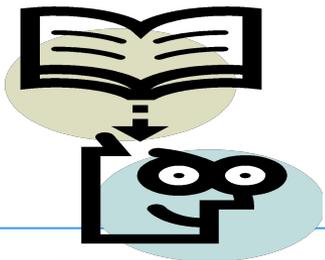
а) инструмент

в) километр

г) звонишь

б) прибыл





Фонетика 300.

Найдите ошибку в ударении (ударный гласный обозначен большой буквой).

а) звОНИТ

б) алфавИТ

в) шофЁр

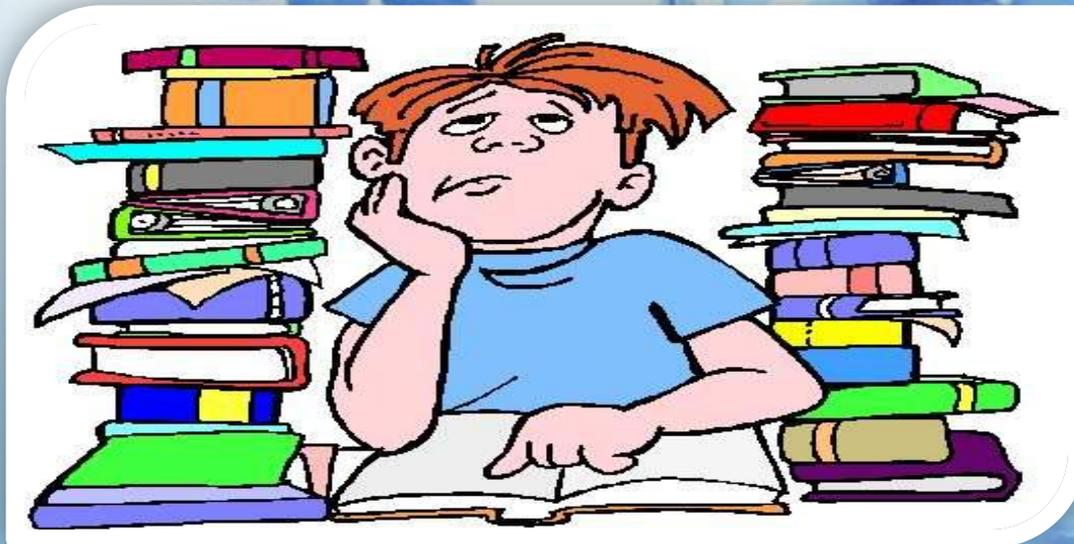
г) взялА



Фонетика 400.

В каком слове звуков больше, чем букв:

- 1) БРАТЯ;
- 2) ПРИЕЗД;
- 3) КОНЬКИ;
- 4) ЕСТЬ.



Фонетика 500.

Назовите слова, в которых ударение
нужно ставить на последний слог.

***Жалюзи, сабо, звонят, включают,
колледж, перчить, торты,
кровоточить.***



Лексика и стилистика 100.

Укажите лишнее
слово в ряду
синонимов.

а) блестеть

в) светлеть

б) сверкать

г) сиять



Лексика и стилистика 200.

Прочитайте, что написано .
Слова нужно читать, начиная с правого
нижнего угла по вертикальным колонкам.

К Й Г А И

Ы И О Н Б

З Ч М Е Ю

Я У Ш Т Л





Лексика и стилистика 300.

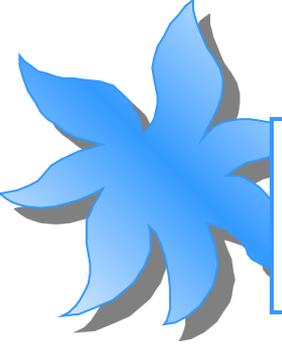
Подберите антонимы и синонимы к словам:

Умный -

Приятный -

Хороший -

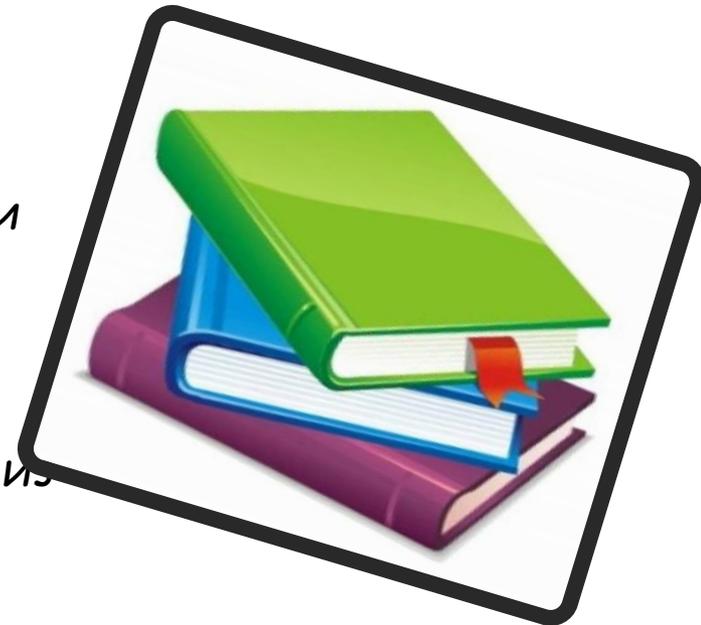




Лексика и стилистика 400.

Назови одним словом:

1. Весенний разлив реки
2. Бурный поток реки, падающий с уступа.
3. Артист, объявляющий номера программы и занимающий публику между номерами.
4. Ученый, исследующий что - либо.
5. Музыкальное произведение, составленное из популярных произведений.
6. Замена одного слова другим, смежным по значению.



Лексика и стилистика 500.

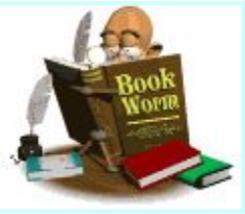
Прочитайте строчки стихотворений М.Ю.Лермонтова,
Найдите все тропы.

«Воздух так чист, как молитва
ребенка.»

«Когда росой обрызганный душистой,
Румяным вечером иль утра в
час златой,
Из-под куста мне ландыш серебристый
Приветливо кивает головой... »



Фразеология 100.



Ее проглатывают, упорно не желая о чем-нибудь говорить; он хорошо подвешен у человека, который говорит бойко, легко; за него тянут и дергают, настойчиво заставляя высказаться; его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего.

Назовите все известные вам
фразеологизмы
с этим словом.



Фразеология 200.

Найди фразеологизмы в предложениях

- ❖ *Злые языки страшнее пистолета.*
- ❖ *Нечего человека за язык тянуть.*
- ❖ *Я тебе покажу, где раки зимуют*
- ❖ *Мой друг раскрыл рот от удивления.*



Фразеология 300.

Объясни значение фразеологизма



Фразеология 400.

Доскажи словечко

- Прикусить ...
- Морочить ...
- Клевать ...
- Хлопать ...
- Умывать ...



Фразеология 500.

Узнай фразеологизм по рисунку

