



LOGO

Методическое объединение  
учителей русского языка и  
литературы

МОУ «НАНТУРОВСКАЯ  
СОШ»



# Учителя методического объединения



**Толмачёва Татьяна  
Витальевна**

.....



**Волкова Татьяна Николаевна**

.....



**Кукина Лариса Егоровна**

.....



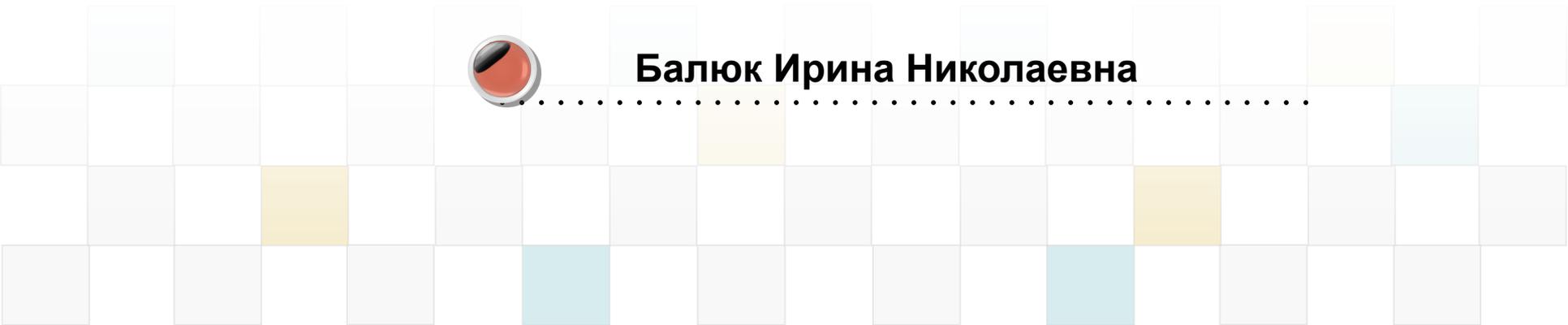
**Фильчакова Татьяна  
Александровна**

.....



**Балюк Ирина Николаевна**

.....





# Банк данных членов МО



## ***Балюк Ирина Николаевна***

Стаж работы : 14

Образование :высшее ,КГИ

Квалификационная  
категория: 1

Тема самообразования :

СИСТЕМНО-

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В  
ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
И ЛИТЕРАТУРЕ ЧЕРЕЗ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННЫХ

# Банк данных членов МО



## ***Волкова Татьяна Николаевна***

Стаж работы : 34

Образование :высшее ,КГПИ

Квалификационная  
категория: высшая

Тема самообразования :

СОВРЕМЕННЫЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ

КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# Банк данных членов МО



## ***Кукина Лариса Егоровна***

Стаж работы : 22

Образование :высшее ,КГПИ

Квалификационная  
категория: 1

Тема самообразования :

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА  
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА  
И ЛИТЕРАТУРЫ В ЦЕЛЯХ  
ЯЗЫКОВОГО И**

**НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ**



# Банк данных членов МО



***Фильчакова  
Татьяна  
Александровна***

Стаж работы : 24

Образование : высшее ,КГИ

Квалификационная  
категория: 1

Тема самообразования :

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ  
ПУТЁМ ВКЛЮЧЕНИЯ ИХ В

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

# Банк данных членов МО



## ***Толмачёва Татьяна Витальевна***

Стаж работы : 9

Образование : высшее , ОГУ

Квалификационная  
категория: 1

Тема самообразования :  
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ  
ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ НА  
УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И  
ЛИТЕРАТУРЫ И ВО  
ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ



# Тема работы МО

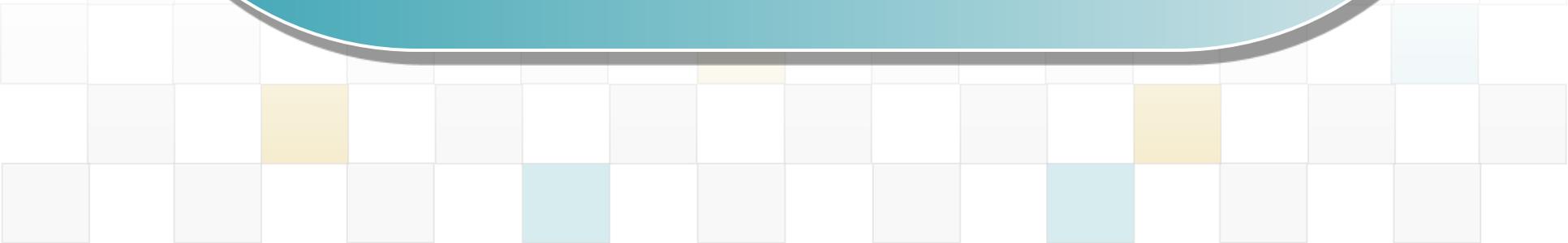
- **Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования.**



# Цель работы МО



***Создание и организация системы гуманитарного образования в школе , ориентированной на гарантированный результат ,каковым является творческое мышление , креативность , универсальные знания.***





# Задачи работы МО

1. Разработка дидактического материала к многоуровневому обучению.
2. Поиск дидактических условий формирования исследовательского творчества.
3. Разработка технологий внедрения исследовательских умений в учебный процесс.
4. Разработка технологий проблемно-исследовательского обучения.
5. Развитие культуры исследовательского творчества учащихся.
6. Инновационная, исследовательская деятельность педагогов МО.  
Использование компьютерных технологий.
7. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательных дисциплин для повышения качества обучения школьников.
8. Анализ и внутренняя экспертиза результатов инновационной деятельности.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Организация интеграционных процессов внутри конкретных образовательных областей.
11. Установление и развитие творческих связей и контактов.



# Нормативные документы

- Обязательные минимумы содержания основного общего и полного среднего образования по русскому языку и литературе;
- Примерные программы по русскому языку и литературе;
- Требования к уровню подготовки выпускников основной и полной средней школы по русскому языку и литературе;
- Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку и литературе;
- Информационно-методические письма МО РФ, Департамента образования о преподавании русского языка и литературы.



# Учебно-методическое обеспечение процесса преподавания

Количество часов, отведённых на изучение предметов, соответствует БУП. Преподавание русского языка ведётся по разным УМК, в основной школе преобладает УМК под ред. **Н.М. Шанского**, в некоторых классах используется УМК под ред. **В.В. Львовой**.

В старшей школе преподавание русского языка ведётся по учебнику **А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой**.

В классах используется учебник-практикум по литературе под ред. **Г.И. Беленького**, что способствует организации проблемного изучения литературы в школе и качественной подготовке выпускников к сдаче выпускных экзаменов в форме ЕГЭ..

При выборе УМК в среднем звене и в старших классах соблюдается принцип преемственности между школами 1, 2 и 3 ступени (соблюдение концептуальных основ программ).



# Организация методической работы

Методическая работа школьного МО строится в нескольких направлениях:

- заседания МО;
- проведение районных семинаров с целью обмена опытом работы ;
- индивидуальная работа с учителями русского языка и литературы по возникающим в практической деятельности вопросам (методическое обеспечение процесса аттестации на квалификационные категории и др.).

Методическая работа в школе является систематической и разноплановой, в неё активно включены все учителя русского языка и литературы школы, её результаты находят своё отражение в практической деятельности образовательного учреждения.

Повышать общий уровень преподавания помогают учителям нашего МО обсуждения новинок методической литературы, новых федеральных и региональных норм, изложенных в документах, организация круглых столов по обмену опытом.

# Отчет о работе МО за 2013-2014 уч.год

**Балюк И.  
Н.**



**Волкова Т.Н.**



**Кукина Л.Е.**



**Фильчакова Т.  
А.**



**Толмачева Т.  
В.**





# Выступления на заседаниях МО

№	Ф.И.О. учителя	Тема выступления	Заседание МО
1	Учителя МО (круглый стол)	1. Исследовательская деятельность как способ совершенствования профессионально пед. Компетентности 2. «Развитие социальной компетентности личности учащихся в процессе изучения русского языка и литературы» 3. Педагогическая техника в контексте образовательной технологии 4. Творческое взаимодействие учителя и учащихся при обучении русскому языку. Управление процессом развития творческих способностей учеников.	ноябрь декабрь март апрель
2	Фильчакова Т.А. Толмачева Т.В.	« Особенности формирования метапредметных умений у учащихся на уроках русского языка в условиях ФГОС»	октябрь
3	Кукина Л.Е. Волкова Т.Н.	Формирование лингвистической компетентности учащихся в классе КО	январь
4	Балюк И.Н.	Инновационные технологии как средство развития творческого потенциала учащихся	февраль
5	Балюк И.Н.	Подведение итогов работы за год.	май



# Участие в школьном , районном ,областном этапах Всероссийских предметных олимпиад

Школьный  
этап

Районный  
этап

Областной  
этап



Победители  
и призеры

# Русский язык (школьный этап)

Ф.И.О. учащегося	класс	балл	место	победитель /призёр	Ф.И.О. учителя
Зигангирова Анастасия	5	32,5	3	призёр	Толмачёва Т.В.
Конорев Дмитрий	5	46,5	1	победитель	Фильчакова Т.А.
Пенькова Софья	6	48	1	победитель	Балюк И.Н.
Фомин Владислав	6	32	3	призёр	Фильчакова Т.А.
Чернов Илья	7	64,5	2	призёр	Фильчакова Т.А.
Алехина Полина	7	58,5	3	призёр	Фильчакова Т.А.
Барышева Елизавета	8	75	1	победитель	Балюк И.Н.
Паньшина Ирина	8	75	1	победитель	Балюк И.Н.
Лысенкова Анастасия	9	57	1	победитель	Балюк И.Н.
Богатырёва Дарья	9	48	2	призёр	Балюк И.Н.
Апалькова Ангелина	9	57	1	победитель	Волкова Т.Н.
Козлова Анастасия	9	57	1	победитель	Волкова Т.Н.
Воскобойникова Юлия	10	51	2	призёр	Фильчакова Т.А.
Юшкова Александра	10	51	2	призёр	Фильчакова Т.А.
Медведева Софья	11	68	1	победитель	Волкова Т.Н.
Потапенко Анастасия	11	68	1	победитель	Волкова Т.Н.

# Литература (школьный этап)

Ф.И.О. учащегося	класс	балл	место	победитель /призёр	Ф.И.О. учителя
Чернов Илья	7	28	2	призёр	Фильчакова Т.А.
Каськова Алина	7	22	3	призёр	
Анисимова Юлия	8	17,5	3	призёр	Балюк И.Н.
Лаппа Кристина	8	17,5	3	призёр	
Лихачёва Екатерина	8	20	2	призёр	
Паньшина Ирина	8	19,5	3	призёр	
Барышева Елизавета	8	20,5	2	призёр	
Богатырёва Дарья	9	15	3	призёр	
Воскобойникова Юлия	10	105	1	победитель	Фильчакова Т.А.
Потапенко Анастасия	11	47	1	победитель	Волкова Т.Н.
Грибанова Анастасия	11	26	3	призёр	Фильчакова Т.А.





# Неделя русского языка и литературы

Согласно плана работы школы с 21 по 30 января 2014 г. была проведена предметная неделя русского языка, литературы.

Успех проведения предметной недели во многом зависит от того, насколько своевременно и качественно будет осуществлена подготовительная работа.

Поэтому обсуждение идеи и содержания предметной недели в нашем МО началось уже на заседаниях в октябре.

Подготовка к проведению недели включала в себя составление плана, использование лучшего опыта коллег, накопленного в школе, и, конечно, подготовку обучающихся.

**Целью** проведения предметной недели стало создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителей.

Исходя из анализа результатов предшествующих предметных недель, были сформулированы следующие **задачи**:

- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или в целом образовательной области;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.

**Вовлеченность** обучающихся в мероприятия недели остается не особенно высокой. Обучающиеся 5 «б», 8 «а», 6 «б» классов приняли участие в конкурсах, викторинах, интегрированных мероприятиях.

Проведение предметной недели сопровождалось наглядной информацией. Был проведен конкурс газет, посвященных русскому языку и литературе.

Участие в конкурсе приняли обучающиеся 5 – 11 классов.

Этот год стал знаковым для нашей страны, благодаря проведению 22 Олимпийских игр в г. Сочи. И мы, как истинные патриоты, не обошли вниманием это событие. Учитель русского языка и литературы **Толмачева Т.В.** подготовила и провела для обучающихся **5 «б» класса «Лингвистические олимпийские игры»**. На мероприятии ребята были посвящены в олимпийцы, познакомились с историей игр, прошли «олимпийские виды программ», а за правильные ответы награждались лавровым листом. Оценивало игру компетентное жюри в составе Пожидаевой Т.С., Кукиной Л.Е., Апальковой А.

**Литературную встречу**, посвященную 110 годовщине памяти А.П.Гайдара, подготовили обучающиеся **6 «б» класса** под руководством учителя русского языка и литературы **Волковой Т.Н.** На встречу ребята пригласили обучающихся 1 – 2 классов, рассказали им о творчестве знаменитого земляка, познакомили с его произведениями.

Для обучающихся **8 «а»** класса учителем русского языка и литературы **Балюк И.Н.** было подготовлено и проведено **«Говорун – шоу»**. Девизом мероприятия стала поговорка «Хочешь грамотно разговаривать – учишь проговаривать!». Мероприятие проводилось с целью, традиционной для всех мероприятий, - привитие любви к родному языку. Ребята отвечали на занимательные вопросы викторин, пробовали себя в роли журналистов и людей «важных» профессий, учились уступать друг другу, не теряя при этом духа соревнования! В итоге команды и наиболее отличившиеся конкурсанты получили памятные грамоты.

Хочется отметить, что все обучающиеся и учителя ответственно отнеслись к подготовке и проведению намеченных мероприятий согласно плана Недели.

# Участие в олимпиадах ,конкурсах по русскому языку и литературе (Областные,Всероссийские,Международные)

	Мероприятия/ учитель	Сроки	Ф.И участников	Результаты участия
1	Всероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку и литературе (Балюк И.Н.)	Зимняя,весенняя сессия	Барышева Е, Паньшина И, Лаппа К, Лихачева Е, Анисимова Ю, Богатырева Д, Лысенкова А, Фомин В.	Дипломы I, II ,III степени
2	Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку «Инфоурок» (Балюк И.Н.)	Декабрь 2013, февраль 2014	Демина Н, Лихачева Е, Елагина В, Оломская А, Лысенкова А, Богатырева Д.	Сертификаты участников (призеры)
3	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Новый урок» (Балюк И.Н.)	Апрель 2014	Анисимова Ю, Овсянникова М, Лаппа , Лихачева Е, Барышева Е.	Дипломы I степени
4	Международный дистанционный конкурс по литературе «Новый урок» (Балюк И.Н.)	Апрель 2014	Анисимова Ю, Елагина В, Подколзин П, Пшеничных Е, Лаппа К.	Дипломы I степени
5	Международный интеллектуальный интернет-марафон для школьников «Эдукон» (Балюк И.Н.)	Март 2014	Барышева Е, Паньшина И, Лихачева Е, Анисимова Ю, Лаппа К.	Серебряные сертификаты (2 место)
6	Областной конкурс «Зеленая планета» (Балюк И.Н.,Фильчакова Т.А., <u>Толмачева Т.В</u> )		Лысенкова А, Стаханов И, Конарев Д, Алехина П, <u>Долженкова А, Новикова Т.</u>	Дипломы II степени
7	Областной конкурс «Семь чудес Курской области» (Балюк И.Н., Толмачева Т.В.)	Май 2014	Лысенкова А, Богатырева К, Новикова Т.	
8	Областной конкурс «По почте России» (Волкова Т.Н.)	Октябрь 2013	Головня М,Коломыцын Д, Потапенко А.	Благодарность



# Цели и задачи работы на новый учебный год

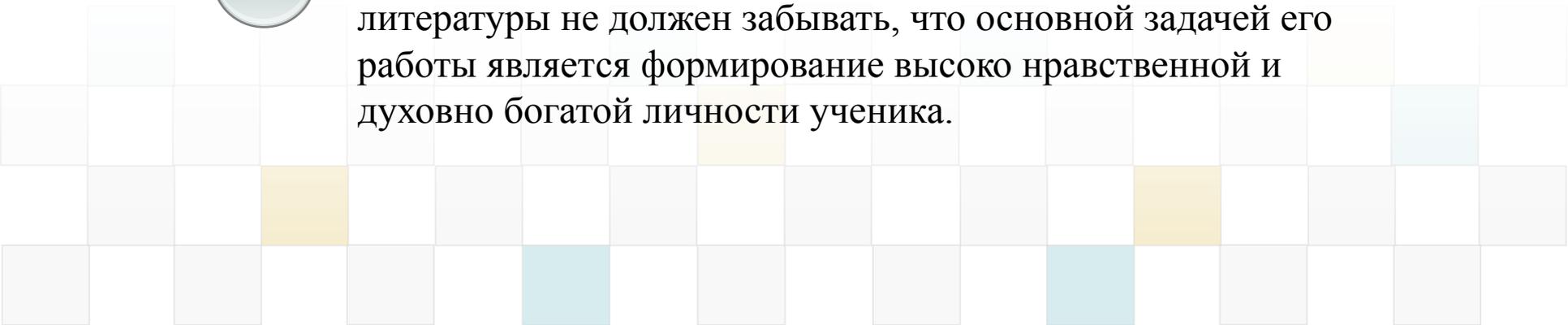
1

- подготовка учащихся к Единому государственному экзамену (11 классы) и Государственной итоговой аттестации (9 классы);
- формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся;

2

- освоение нового содержания образования и в связи с этим переход на учебники и курсы нового поколения;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;

3

- участие педагогов-словесников в сетевых активностях;
  - и за всем этим школьный учитель русского языка и литературы не должен забывать, что основной задачей его работы является формирование высоко нравственной и духовно богатой личности ученика.
- 

LOGO

Спасибо за внимание!

