### ЦЕЛИ УРОКА

- Обобщить и систематизировать знания по данной теме
- Отработка навыков записи результатов сравнения чисел
- Закрепление сравнения чисел с помощью координатного луча
- □ Повторение ранее изученного материала

#### УСТНЫЙ СЧЕТ.

Решив все примеры, расположив ответы **по возрастанию**, вы сможете прочитать три слова, которые являются темой нашего урока

```
81:9 Ь 30:10Л 17·0 Б
15·3 Ш63:63 И 16+14 Ь
17-9 Н 36:6 И 90-30 Ш
33+16 Е 56-27 Л
44·0 М 87+3 Е
13·1 Е 27-8 О
```

### ПОЛУЧИЛОСЬ

## ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ (ЗРИТЕЛЬНЫЙ)

«ДА» COOTBETCTBYET \_ «HET» COOTBETCTBYET ^

```
1986 > 993
2)
     305\ 286\ <\ 327\ 158
     65\ 287\ 115 > 652\ 987\ 115
3)
     86 345 167 603 > 86 345 197 603
     21*** < 23***
     **412 > **9*
     **** > *****
     950** > *4*3*
```

# ДАВАЙТЕ ПРОВЕРИМ



- 1. Начертите координатный луч и отметьте на нем точки A(4) и B(7). Единичный отрезок равен 1см.
- 2. Начертите еще один координатный луч и отметьте на нем все точки с координатами меньше 8, но больше 5.

# В КАЖДОЙ ГРУППЕ ВЫПИШИ ТУ ТОЧКУ, КОТОРАЯ ЛЕЖИТ ЛЕВЕЕ

- 1. A (64); В (61); У (16).
- 2. K (41); Д (14); P (40).
- 3. M (6); A (2); Д (12).
- 4. Ч (23); В (26); С (25).

# В КАЖДОЙ ГРУППЕ ВЫПИШИ ТУ ТОЧКУ, КОТОРАЯ ЛЕЖИТ ПРАВЕЕ

- 1. E(76); O(56); И(87).
- 2. B(32); A(23); P(31).
- 3. A(61); T(16); C(45).
- 4. Д(6); M(46); F(36).

#### ПРОВЕРЯЕМ

# «УДАЧИ ВАМ»

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



#### ПОВТОРЕНИЕ

#### 2. Верно ли что:

- 1. 341 + 569 = 910
- 2. 1288:56 > 40
- 3. 23·27 < 630?

#### ПРОВЕРЯЕМ:

```
      Вариант А
      Вариант Б
      Вариант В

      1. <</td>
      1. <</td>

      >
      <</td>

      2. 3948
      2. 646
      2. 3943
```