

**«Работа с детьми, имеющими
ограниченные возможности здоровья,
на начальном уровне общего
образования»**

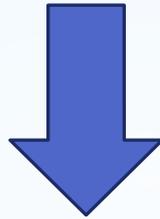


Автор проекта
Анисимова Ираида Петровна
учитель начальных классов
МБУ лицея №76

Детство - это самое счастливое время для многих из нас. Мы, взрослые, всегда с самыми тёплыми чувствами вспоминаем годы нашего детства, юности. Хочется, чтобы дети нашего времени могли с улыбкой через несколько лет вспоминать годы, когда они были маленькими, как они росли и входили во взрослую жизнь. Абсолютно все дети, не разделяя их на обычных и особенных, здоровых и больных, полноценных и детей с ограниченными возможностями здоровья...



Проблема



Отсутствие в обществе
толерантного отношения к
детям, имеющим
ограниченные возможности
здоровья.

Миссии проекта

** Для кого мы это делаем?*

Мы делаем это чтобы помочь ребёнку с ограниченными возможностями стать полноценным членом общества.

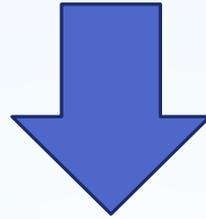
** Что мы делаем?*

Ищем наиболее продуктивные пути решения данной проблемы.

** Как мы делаем это?*

Создаем образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение их социализации.

Цель проекта



Создание условий для
становления и проявления
индивидуальности ребенка
с ОВЗ

Задачи

- ❖ Создать единую психологически комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности.
- ❖ Формировать умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность в соответствии с особенностями своего организма.
- ❖ Формировать потребность в сознательном, ответственном и творческом отношении к учебе и делам.

Мероприятия

- * Классный час на тему «Равноправие людей с разными возможностями здоровья», пригласив взрослого или ребенка с инвалидностью, который опишет социальную модель инвалидности, проведет беседу с детьми.
- * Внеклассные мероприятия, направленные на формирование культуры здоровья, профилактику вредных привычек, подготовку к семейной жизни.
- * Ролевые игры «Играйте с нами, играйте, как мы, играйте лучше нас».
- * Смотр-конкурс проектных, исследовательских и творческих работ учащихся; конкурсы « Умники и умницы», «Хочу все знать», «Интеллект»

Этапы выполнения

- * Подготовительный
- * Поисковый
- * Практический
- * Контрольный

Подготовительный



- * выбор темы и её конкретизация;
- * формирование проектной группы;
- * определение руководителей проекта;
- * поиск проблемного поля

Поисковый

- * уточнение тематического поля и темы проекта, её конкретизация;
- * определение и анализ проблемы;
- * постановка цели проекта



Практический



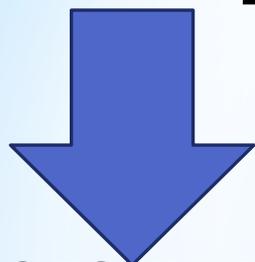
- * выполнение запланированных технологических операций;
- * текущий контроль качества;
- * внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию

Контрольный

- * анализ результатов выполнения проекта;
- * оценка качества выполнения проекта



Ожидаемый результат



Созданы условия
для развития у
детей с ОВЗ
способности к
максимально
независимой
жизни в
обществе.



Критерии



Развитие потребности в сознательном, ответственном и творческом отношении к учебе и делам у детей с ОВЗ.



Отсутствие конфликтов детей с ОВЗ с детьми с неограниченными возможностями здоровья.

Сформированные компетенции

- * развитость рефлексии;
- * способность к саморегуляции, к сознательному управлению своим поведением;
- * понимание им ценностей человеческой жизни;
- * уважение человеческого достоинства

Спасибо за внимание!

