



Взаимодействие семьи с образовательными институтами



Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ОУ



Формы взаимодействия ОУ с семьей



- **Информационно-аналитические:**
анкетирование; опрос; почтовый ящик".
- **Наглядно-информационные:**
родительские клубы; мини-библиотека;
информационные
- **Познавательные:**
родительские гостиные; нетрадиционные
родительские собрания; устные журналы;
экскурсии.
- **Досуговые:**
праздники; совместные досуги; акции;
участие родителей в конкурсах, выставках





- Одна из форм информационно-аналитической работы – почтовый ящик. Это коробочка или тетрадь, в которую родители могут класть записки со своими идеями и предложениями, обращаться с вопросами к специалистам, заведующей или методисту. Заданные вопросы освещаются на родительских собраниях или даются специалистами письменно. Такая форма работы позволяет родителям делиться своими мыслями с воспитателем и эффективна, когда нехватка времени мешает педагогу встретиться с родителями лично.



Формы взаимодействия семьи и ОУ



Психолого-педагогическое просвещение родителей: индивидуальные консультации, лекции, беседы, практикумы, конференции, ролевые игры;

Родительские собрания - собрание отцов;

Организация секций, кружков, помощь в укреплении материально-технической базы, родительский патруль, совместные праздники и т.д.



Формы взаимодействия семьи и ОУ



- **Информационно-аналитические формы** направлены на выявление интересов, запросов родителей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Из анкет педагоги узнают особенности дошкольников, что ребенок любит, не любит, его предпочтения, как называть ребенка. Сюда относятся также опрос, тесты, анкетирование, «Почтовый ящик», информационные корзины, куда родители могут помещать волнующие их вопросы.
- **Досуговые формы** – это совместные досуги, праздники, выставки. Они призваны устанавливать теплые неформальные, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.





Психологические центры по работе с семьей в г. Архангельске

- МБУ МО «Город Архангельск» «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно методического сопровождения «ЛЕДА»
- БОУ АО «Центр психолого - педагогической реабилитации и коррекции «Надежда»





Список литературы

- Агавелян М. Г., Данилова Е. Ю. Взаимодействие педагогов ДООУ с родителями. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Бутакова, Е.Г. Активные методы взаимодействия с родителями в школе «Психология – родителям». Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2011.
- Доронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития. - М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2001г.
- Дронь А. В., Данилюк О. Л. Взаимодействие ДООУ с родителями дошкольников. Санкт-Петербург. Детство-Пресс, 2012.
- Миклеева Н. В. Детский сад и молодая семья: Основы успешного взаимодействия. М.: Творческий Центр, 2010.
- Прохорова С.Ю., Н. В. Нигматулина, В. И. Евстигнеева «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний в детском саду» Издательство: Скрипторий 2003 ISBN 978-5-98527-178-2; 2012 г.

