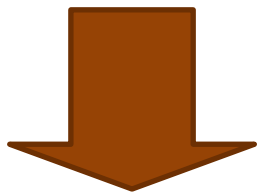


***Реализация системно -  
деятельностного  
подхода в обучении  
младших школьников***

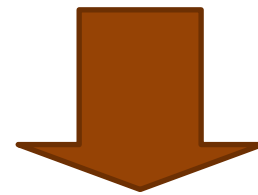
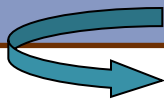
# *Системно - деятельностный подход*

- **СДП**- то есть у учащихся формируется система знаний по предмету. Новые знания не даются в готовом виде, а добываются учащимися в процессе учебного исследования под руководством учителя.

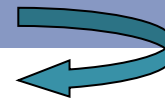
# *Системно-деятельностный подход*



*Ученика  
научить учиться*



*Учителя  
научить учить*



*Обеспечивает формирование готовности  
к саморазвитию и непрерывному обучению*

# *Методы создания проблемной ситуации на уроке*



# *Основные методы постановки учебной проблемы*

- **Побуждающий диалог ( от проблемной ситуации)**
- **Подводящий диалог**
- **Сообщение темы с мотивирующим приёмом**

# *Что тяжелее? (побуждающий диалог)*

Что тяжелее?



# *Подводящий к теме диалог*

- *Учитель*
  - Спишите из упражнения слова  
(забег, поход, подкоп)
  - Поставьте ударение и подчеркните безударные гласные
  - Какое правило о безударных гласных мы уже знаем?
  - В какой части слова находится безударный гласный звук?
  - Значит какая сегодня тема урока?
  - Умеем мы проверять безударный гласный в приставке?
- *Ученики*
  - Записывают
  - Ставят ударение, подчёркивают безударную гласную букву
  - О безударных гласных в корне
  - В приставке
  - Правописание безударной гласной в приставке



**У крыльца лежит (Ш)шарик.**

**Почему, одно и то же слово  
написано по-разному ?**





# *Мотивирующий приём*

- **«яркое пятно»**
- сказки, загадки, мифы, исторический материал( с целью заинтересовать)
  
- **«актуальность»**
- понимание учащимися практической значимости знаний

# *Самооценка*



# *Работа в парах*





# *Наши проекты*



# *Работа в группе*

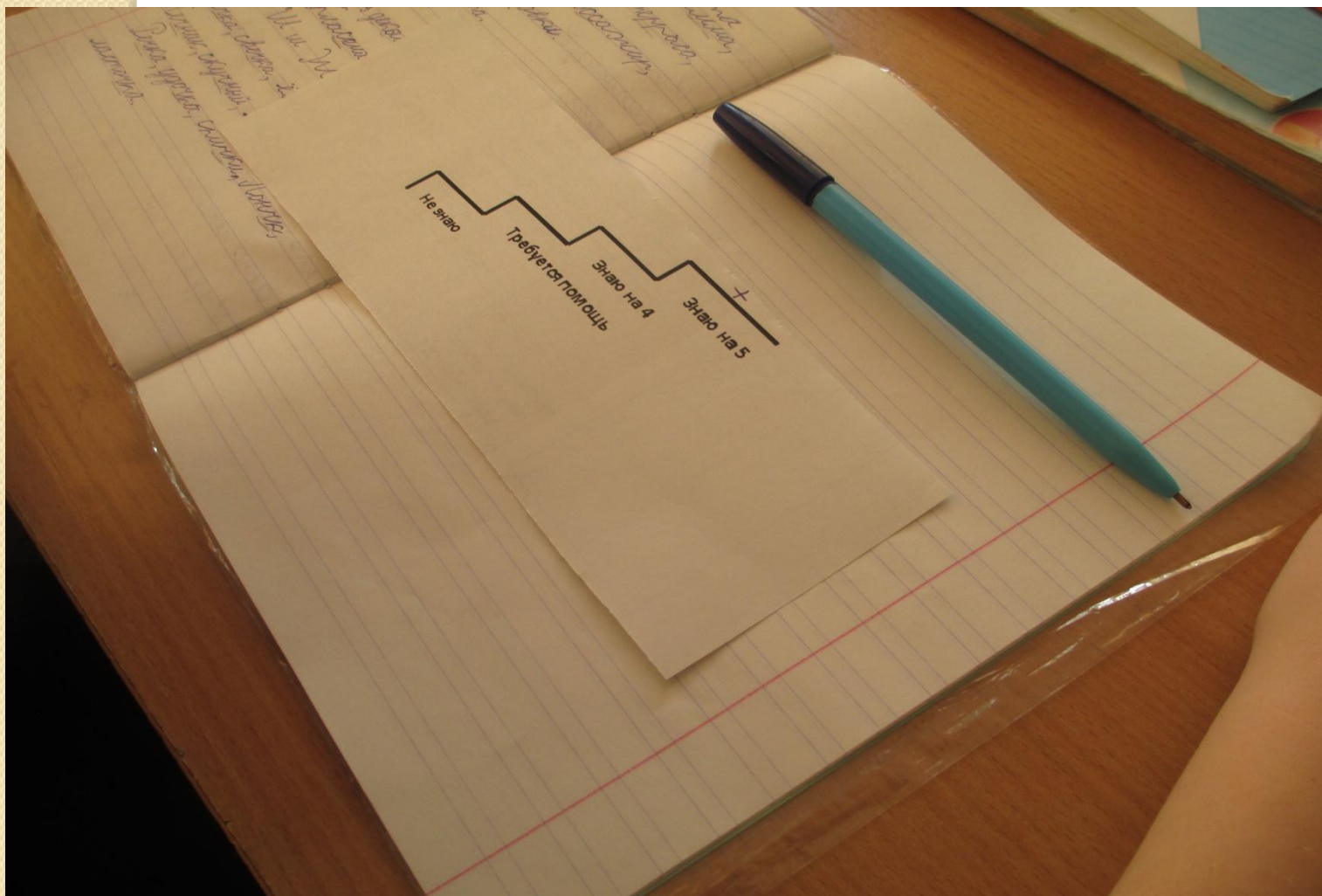


# *Внеурочная деятельность*





# Самооценка «Лесенка успеха»

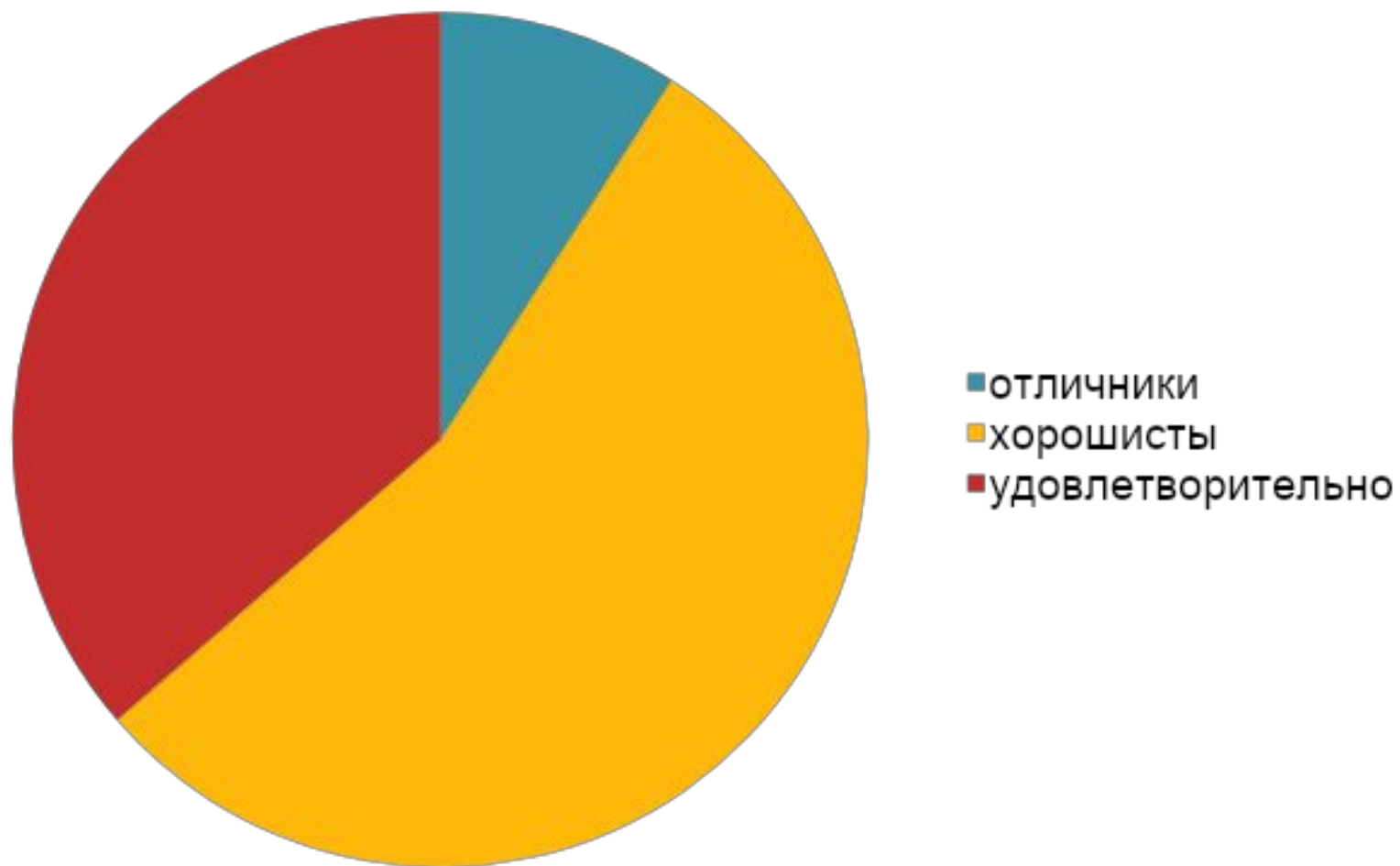




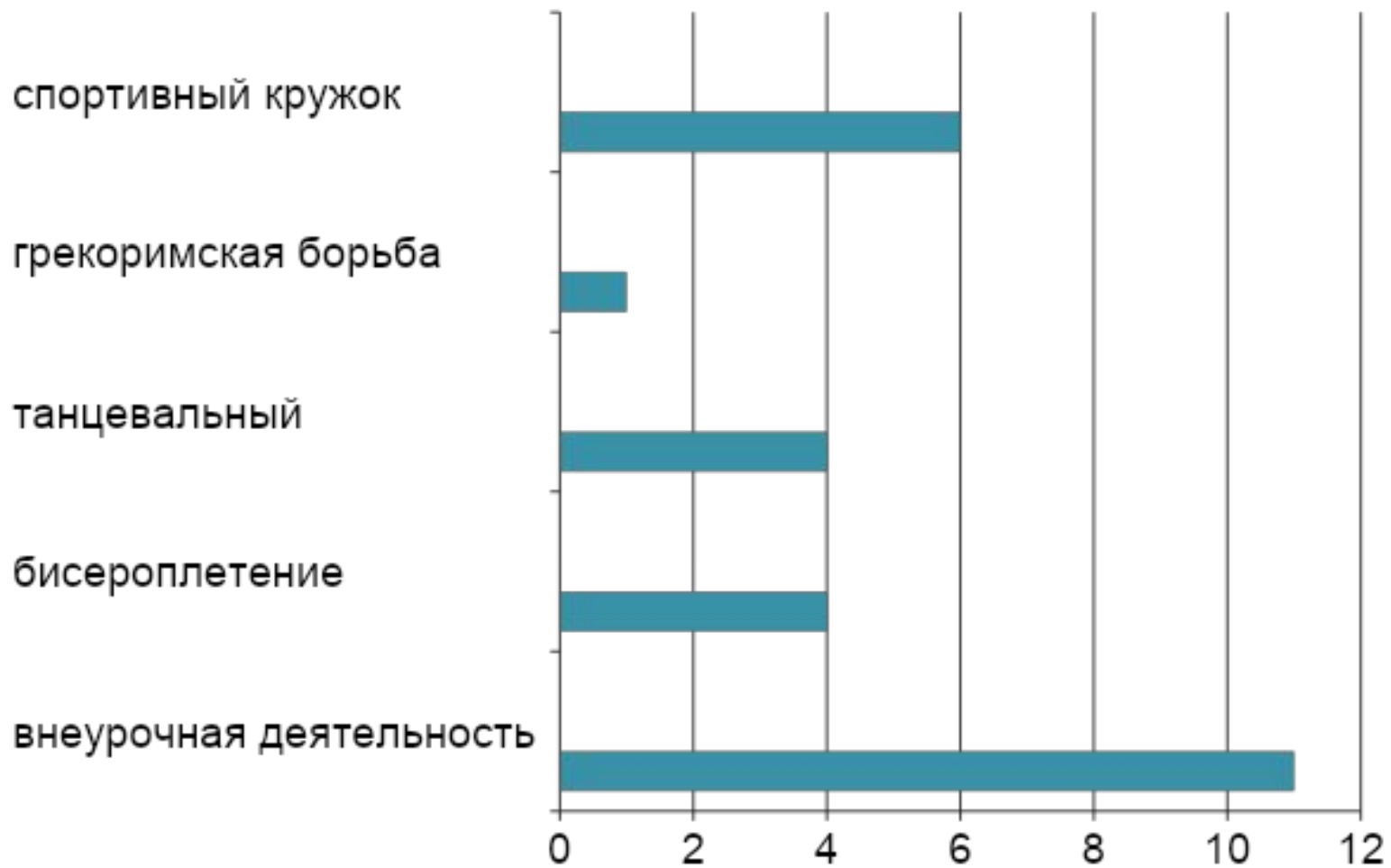
# *Рефлексия*


- - Мне было на уроке...
- - Я рад, что...
- - Я узнал ...
- - Я на уроке ...
- - Мне понравилось ...
- - Я научился...

# Успеваемость учащихся в 2015-2016 уч.году



# Занятость учащихся





**Скажи мне, и я забуду,  
покажи мне, и я запомню,  
дай мне действовать самому,  
и я научусь!**