



# Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта средствами системы Л.В.Зан



**«...От признания «знаний, умений и навыков» как основных итогов образования произошел сдвиг к пониманию обучения как процесса подготовки к реальной жизни, готовности к тому, чтобы занять активную позицию, успешно решать реальные задачи, уметь сотрудничать и работать в группе, быть готовым к быстрому переучиванию в ответ на обновление знаний и требования рынка труда».**

**(ФГОС нового поколения)**

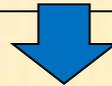
**Цель дидактической системы Л. В.Занкова - оптимальное общее развитие каждого ребенка, которое понимается как развитие ума, воли, чувств, нравственных представлений при сохранении его психического и физического здоровья.**

**Цель современного образования –**

---

**развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий,**

**Цель - развитие личности**



**Единые дидактические и методические основы**

**Дидактические принципы**



- 1) обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности;
- 2) ведущая роль теоретических знаний;
- 3) осознание процесса учения;
- 4) быстрый темп изучения материала;
- 5) работа над развитием каждого



**Типические свойства методики**

- 1) многогранность;
- 2) процессуальность;
- 3) коллизии;
- 4) вариантность.

**Предметные методики**  
**Организационные формы**  
**Система контроля**

**условия организации системно-деятельного подхода**



**достижение планируемых результатов**

**Задача обучения** (в системе Л.В. Занкова) – представить обучающимся **целостную широкую картину мира** средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания.



**Краеведческ  
ий  
музей**

**Кукольны  
й  
театр**

**Музей  
ИЗО**

**Тур. база  
«Спутник  
»**

**МОУ  
«СОШ  
№42»**

**Библиотека  
Филиал №  
22**

**Социально-  
культурный  
центр м/р-на  
Древлянка**

**Музей  
«Карельская  
изба»**

**Музей  
Водлозерског  
о  
Национально  
го  
парка**

# Обучение на основе учебных ситуаций

---

- Между обучением и психическим развитием человека всегда стоит его деятельность
- Образовательная задача состоит в организации условий, провоцирующих детское действие

## Проектирование учебного процесса

### Организация работы учащихся:

в группах и парах, в мобильных группах, индивидуальная поддержка детей, организация проектной деятельности

Самостоятельное открытие «нового знания»

## Учим друг друга:

- составляют задания для одноклассников;
  - придумывают ребусы, кроссворды; готовят рисунки;
  - организуют работу с подготовленным материалом;
  - задание составляют самостоятельно
- консультиру  
паре. ем-то в



# Реализация задач современного образования

---

## Учебники и учебно-методические пособия по системе Л.В.Занкова:

- разработаны с учетом новых научных данных об индивидуальных особенностях школьников;
- обеспечивают преемственность с основной школой;
- соответствуют современным образовательным целям.

# Разнообразие заданий и видов деятельности

---

- **докажи**
- **исследуй**
- **сравни**
- **составь**
- **сделай вывод**
- **объясни**
- **составь задание**
- **выполни**  
**взаимопроверку**

# Работа со схемами, таблицами, диаграммами и другими моделями представления информации

■ 137. а) Прочитай, восстанавливая пропуски данными из диаграмм.

Учёные выяснили, что в разных стилях речи предпочтение отдаётся разным падежам.

Например в научно-популярных изданиях (см. *диагр. 1*) чаще всего употребляется ... падеж (...%), затем ... (...%) и ... (...%). На эти падежи падает 77% всех падежных форм, а на остальные три падежа всего – 23%.

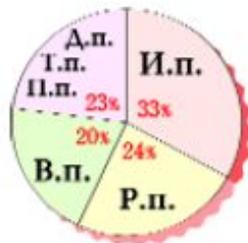


Диаграмма 1

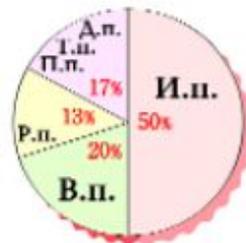


Диаграмма 2

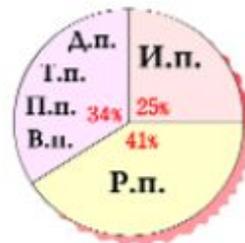


Диаграмма 3

# Внеучебная деятельность

---

Учебная деятельность – один из основных видов деятельности школьников, направленный на *усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач.*

Внеучебная деятельность – направлена на *социализацию обучаемых, развитие творческих способностей* школьников во внеучебное время.