

**Информационно -  
коммуникативные  
технологии как один  
из аспектов  
обучения  
иностранному языку.**

В связи с всеобщей компьютеризацией учителю необходимо мыслить по-новому. Моделируя и проектируя свою педагогическую деятельность, он должен активно внедрять новые информационные технологии. Современный учитель должен соответствовать требованиям времени, т. е. быть гибким, уметь перестраивать свою деятельность, идти в ногу со временем, ориентироваться в новых педагогических технологиях

Компьютерное обучение несёт в себе огромный мотивационный материал и открывает большие возможности.

- Компьютер гарантирует конфиденциальность результатов. Таким образом, самооценка учащихся не снижается, и на занятиях создается психологически комфортная атмосфера.
- Компьютерное обучение соответствует некоторым принципам индивидуального обучения, т. к. учащиеся сами могут выбирать темп работы, уровень сложности и т. д.

Использование компьютеров в учебной и внеурочной деятельности позволяет решить следующие проблемы:

- индивидуализацию и дифференциацию обучения;
- мотивацию обучения;
- избежание трудностей при работе с печатными пособиями;
- дефицит времени.

# Мультимедийные средства

- Просты в применении, их роль в интенсификации урока и повышении его эмоционального воздействия на обучающихся велика.
- Стали объективной реальностью нашего времени, и преподаватель иностранного языка не может не воспользоваться мультимедийными средствами для формирования коммуникативных компетенций на своих уроках.
- Позволяют использовать новые формы и методы обучения для развития новой идеологии мышления.

# Ранее принятая модель обучения:

- в центре технологии обучения - учитель;
- суть обучения - передача знаний (фактов);
- между обучающимися идет негласное соревнование;
- обучающиеся играют пассивную роль на занятиях;

# Новая модель обучения

- в центре технологии обучения - обучающийся;
- роль учителя – научить учиться;
- в основе учебной деятельности - сотрудничество;
- обучающиеся играют активную роль в обучении;
- суть технологии - развитие коммуникативной компетенции обучаемых и способности к самообучению.

# **Мультимедийные средства позволяют решать основные задачи:**

- активизацию учебной работы обучающихся;
- обеспечение реальной коммуникации с носителями языка;
- обеспечение доступа участников учебно-воспитательного процесса к быстро растущим информационным фондам, хранящимся в централизованных информационных системах;
- обеспечение взаимодействия между педагогами, обмен педагогическим опытом и дидактическими материалами.



# Интернет.

Сеть позволяет обмениваться различной информацией: от текстов до картинок, звука и видео, использовать словари в режиме “on-line”, использовать различные источники информации

Основная цель изучения иностранного языка в средней школе – формирование коммуникативной компетенции, все остальные цели (образовательная, воспитательная, развивающая) реализуются в процессе осуществления этой главной цели. Коммуникативный подход подразумевает обучение общению и формирование способности к межкультурному взаимодействию, что является основой функционирования Интернета.

Интернет предлагает своим пользователям многообразие информации и ресурсов. Базовый набор услуг может включать в себя: электронную почту, телеконференции, видеоконференции, возможность публикации собственной информации, создание собственной домашней странички и размещение ее на Web-сервере, доступ к информационным ресурсам: справочным каталогам, поисковым системам, разговорам в сети.

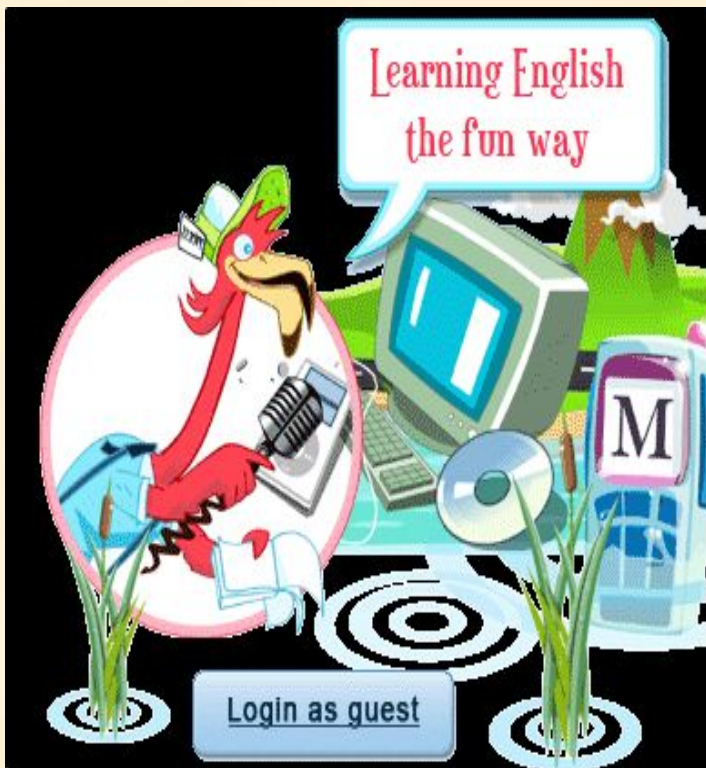
В преподавании английского языка, как и любого другого иностранного, применение компьютерных технологий позволяет вывести учащихся на принципиально новый уровень овладения неродным языком и лучше подготовить их как к Единому государственному экзамену и вступительным экзаменам в ВУЗы, так и, при желании, к сдаче зарубежных экзаменов на знание языка для иностранцев.

# Применение компьютерных технологий

- *Обучающие программы на электронных носителях*
- *Программы для тестирования и тестирование он-лайн*
- *Использование Интернет-ресурсов на уроке*
- *Возможности для самообразования учителя.*

# Обучающие программы

В наши дни появилось множество подобных программ для разных уровней владения английским языком: от уровня для начинающих с играми, комиксами, песнями, стихами, считалочками и т.д. до продвинутого уровня, например, для подготовки к экзаменам типа FCE или TOEFL. Наиболее распространёнными можно назвать программы, полезные для работы в школе: “1С-Репетитор. Английский язык”, “Bridge to English”, “Bridge to English for Kids”, “Open Book 2.3”. Отличный сайт в Интернете с подборкой ссылок по обучающим программам, словарям, тестированию он-лайн с комментариями и их кратким содержанием, что экономит время и ваши деньги, так как заметно облегчает поиск — [www.history.ru/freeeing.htm](http://www.history.ru/freeeing.htm).



- **Mingoville** — это наиболее полный среди существующих в мире интерактивный курс изучения английского языка для детей любых возрастов.
- город, населенный фламинго, говорящими только по-английски
- интерактивный словарь со словами и изображениями, включающий 32 языков
- 10 миссий, ожидающих, пока вы пройдете их и решите все задания
- несколько сотен различных упражнений на правописание, произношение, восприятие речи и чтение
- более 7500 разнообразных аудиофайлов

# Обучение лексике предполагает:

- *Работу по введению новой лексики*
- *Активизацию лексического материала*
- *Лексические игры*
- *Советы он-лайн.*



- **Введения новых лексических единиц**

Можно познакомить учащихся с сайтом [www.thinkmap.com](http://www.thinkmap.com), -

- **закрепления лексики по изучаемой теме.**

Задача учителя – подобрать добротный и информативный сайт (благо англоязычных сайтов в мировой паутине великое множество), связанный с нужной темой: например, тема вашего урока - “Путешествие. В гостинице”. Находим сайт [www.adnams.co.uk/hotels](http://www.adnams.co.uk/hotels) , фактически дающий информацию для туристов, но интересный нам своим лексическим богатством и иллюстрациями описываемых гостиниц.

# Adnams Hotels

## [www.adnams.co.uk](http://www.adnams.co.uk)



- [Home](#)
- [The Swan](#)
- [The Crown](#)
- [The Brewer's House](#)
- [Book Online](#)
- [Explore Southwold](#)
- There's something magical about our home, Southwold. And once you're here, you may find it's hard to leave.
- **Stay with us... The Swan**
- **A wonderful retreat that exudes timeless style**
- **The Crown**
- **Fabulous food, superb wine and a stylish bustle**
- **The Brewer's House**
- **The latest addition to Adnams Hotels' portfolio, sleeps eight.**

- интернет-версии викторин и игр из известных телешоу или предложат вам ссылки на интересующие вас игры
- полезная ссылка: [www.station.sony.com](http://www.station.sony.com) (Регистрация на сайте обязательна, предлагаемые варианты известных телевизионных викторин Jeopardy (в русской версии “Своя игра”), Wheel Of Fortune (русское “Поле Чудес”), Bookworm, Super Text Twist, Word Slinger).

- Интернет удобен для поиска и закрепления определённых речевых конструкций, так как многие сайты посвящены той или иной категории или функции языка. Так, например, сайт [www.teenadvice.org](http://www.teenadvice.org) хорош для работы в группах по теме “Проблемы молодёжи” или “Что формирует личность и характер” тем, что не выглядит слишком уж менторским и поучительным, так как авторами его являются именно подростки, и в то же время позволяет вызвать учеников на откровенный и результативный диалог, активизировать важный блок лексики по темам “Характер”, “Общение”, “Чувства” и т.д.

- Полезные ссылки:
- [www.nytimes.com](http://www.nytimes.com) ,
- [www.timesonline.uk](http://www.timesonline.uk),
- [www.iht.com](http://www.iht.com) (The International Herald Tribune),
- [www.chicagotribune.com](http://www.chicagotribune.com),
- [www.people.aol.com](http://www.people.aol.com) (The People Magazine).



- [Home delivery](#)
  - [Subscribe now](#)
  - [Manage subscription](#)
  - [Subscriber Advantage](#)
  - [e-Edition](#)
  - [News in education](#)
- [Advertise with us](#)
  - [Place an Ad](#)
  - [Advertising info](#)



- [Chicago weather](#)
- [Tom Skilling's blog](#)
- [Weather alerts](#)
- [Midwest radar](#)
- [Chicago-area radar](#)
  - [Cloud cover](#)
  - [Almanac](#)
  - [Pollen forecast](#)
  - [Marine forecast](#)
  - [Illinois weather](#)
  - [WGN Emergency Closings](#)

# Обучение устной речи

Глобальная сеть может предложить массу тем для обсуждения с красочным и постоянно изменяющимся иллюстративным материалом, то есть от самого учителя, целей и задач урока будет зависеть выбор темы для каждого нового занятия. Например, интерактивный музей Сан-Франциско предложит вам обсудить вопросы и проблемы человеческого интеллекта, памяти, мышления и многое другое – стоит только заглянуть на [www.exploratorium.edu](http://www.exploratorium.edu) или же на сайте NASA [www.nasa.gov](http://www.nasa.gov) вам позволят заглянуть в тайные уголки далёкой Красной планеты, а вы организуете дискуссию о темпах развития современной науки, её плюсах и минусах.

# Проектная методика в преподавании иностранного языка

Метод проектов способствует приобщению детей к исследовательской деятельности, реализации способностей школьников, позволяет интегрировать разные учебные предметы, а также организовать обучение в сотрудничестве.



Методическая презентация



# Тема учебного проекта «Молодежная субкультура и подростающее поколение»

Автор: Гасанова Ольга Павловна  
учитель английского языка МОУ СОШ № 3  
Проект для учащихся 10 – х классов  
Г.Пугачев 2008



# Цели проекта

- **Формировать умение находить нужную информацию в разных источниках, анализировать ее и делать выводы.**
- **Заинтересовать учащихся в более глубоком изучении и овладении иностранным языком.**
- **Помочь освоить ученикам методы исследования, сравнения и «обучение в сотрудничестве».**
- **Сформировать целостное представление о жизни подростков в России и за рубежом**

# МЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИ:

- Веб-адреса
- [www.subcult.ru](http://www.subcult.ru)
- [subculture.narod.ru](http://subculture.narod.ru)
- [revolution.allbest.ru/pedagogics/00020038\\_0.htm](http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00020038_0.htm)
- [www.tentee.net](http://www.tentee.net)
- [subculture.udm.ru](http://subculture.udm.ru)
- УМК В.П.Кузовлев “English 10 -11”

# Вывод:

**Интеграция электронных средств в учебный процесс способствует:**- активизации

познавательной деятельности обучающегося в процессе обучения иностранным языкам;

- освоению компьютерных технологий педагогом и обучающимися. При этом компьютер не заменяет преподавателя, а дополняет его, являясь эффективным помощником;

- овладению обучающимися языковыми, речевыми знаниями, навыками и умениями, обеспечивающими формирование элементарной коммуникативной компетенции;

- повышению результатов качества образования и применению интересного, эффективного контроля усвоения изученного материала при интенсивном обучении.