

**Информационно -
коммуникативные
технологии как один
из аспектов
обучения
иностранному языку.**

В связи с всеобщей компьютеризацией учителю необходимо мыслить по-новому. Моделируя и проектируя свою педагогическую деятельность, он должен активно внедрять новые информационные технологии. Современный учитель должен соответствовать требованиям времени, т. е. быть гибким, уметь перестраивать свою деятельность, идти в ногу со временем, ориентироваться в новых педагогических технологиях

Компьютерное обучение несёт в себе огромный мотивационный материал и открывает большие возможности.

- Компьютер гарантирует конфиденциальность результатов. Таким образом, самооценка учащихся не снижается, и на занятиях создается психологически комфортная атмосфера.
- Компьютерное обучение соответствует некоторым принципам индивидуального обучения, т. к. учащиеся сами могут выбирать темп работы, уровень сложности и т. д.

Использование компьютеров в учебной и внеурочной деятельности позволяет решить следующие проблемы:

- индивидуализацию и дифференциацию обучения;
- мотивацию обучения;
- избежание трудностей при работе с печатными пособиями;
- дефицит времени.

Мультимедийные средства

- Просты в применении, их роль в интенсификации урока и повышении его эмоционального воздействия на обучающихся велика.
- Стали объективной реальностью нашего времени, и преподаватель иностранного языка не может не воспользоваться мультимедийными средствами для формирования коммуникативных компетенций на своих уроках.
- Позволяют использовать новые формы и методы обучения для развития новой идеологии мышления.

Ранее принятая модель обучения:

- в центре технологии обучения - учитель;
- суть обучения - передача знаний (фактов);
- между обучающимися идет негласное соревнование;
- обучающиеся играют пассивную роль на занятиях;

Новая модель обучения

- в центре технологии обучения - обучающийся;
- роль учителя – научить учиться;
- в основе учебной деятельности - сотрудничество;
- обучающиеся играют активную роль в обучении;
- суть технологии - развитие коммуникативной компетенции обучаемых и способности к самообучению.

Мультимедийные средства позволяют решать основные задачи:

- активизацию учебной работы обучающихся;
- обеспечение реальной коммуникации с носителями языка;
- обеспечение доступа участников учебно-воспитательного процесса к быстро растущим информационным фондам, хранящимся в централизованных информационных системах;
- обеспечение взаимодействия между педагогами, обмен педагогическим опытом и дидактическими материалами.

Интернет.

Сеть позволяет обмениваться различной информацией: от текстов до картинок, звука и видео, использовать словари в режиме “on-line”, использовать различные источники информации

Основная цель изучения иностранного языка в средней школе – формирование коммуникативной компетенции, все остальные цели (образовательная, воспитательная, развивающая) реализуются в процессе осуществления этой главной цели. Коммуникативный подход подразумевает обучение общению и формирование способности к межкультурному взаимодействию, что является основой функционирования Интернета.

Интернет предлагает своим пользователям многообразие информации и ресурсов. Базовый набор услуг может включать в себя: электронную почту, телеконференции, видеоконференции, возможность публикации собственной информации, создание собственной домашней странички и размещение ее на Web-сервере, доступ к информационным ресурсам: справочным каталогам, поисковым системам, разговорам в сети.

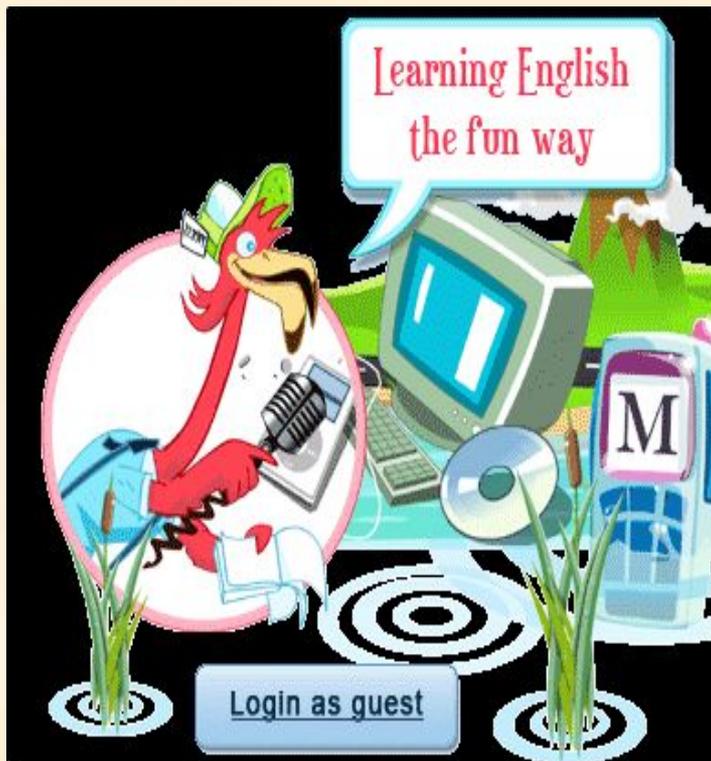
В преподавании английского языка, как и любого другого иностранного, применение компьютерных технологий позволяет вывести учащихся на принципиально новый уровень овладения неродным языком и лучше подготовить их как к Единому государственному экзамену и вступительным экзаменам в ВУЗы, так и, при желании, к сдаче зарубежных экзаменов на знание языка для иностранцев.

Применение компьютерных технологий

- *Обучающие программы на электронных носителях*
- *Программы для тестирования и тестирование он-лайн*
- *Использование Интернет-ресурсов на уроке*
- *Возможности для самообразования учителя.*

Обучающие программы

В наши дни появилось множество подобных программ для разных уровней владения английским языком: от уровня для начинающих с играми, комиксами, песнями, стихами, считалочками и т.д. до продвинутого уровня, например, для подготовки к экзаменам типа FCE или TOEFL. Наиболее распространёнными можно назвать программы, полезные для работы в школе: “1С-Репетитор. Английский язык”, “Bridge to English”, “Bridge to English for Kids”, “Open Book 2.3”. Отличный сайт в Интернете с подборкой ссылок по обучающим программам, словарям, тестированию он-лайн с комментариями и их кратким содержанием, что экономит время и ваши деньги, так как заметно облегчает поиск — www.history.ru/freeeing.htm.



- **Mingoville** — это наиболее полный среди существующих в мире интерактивный курс изучения английского языка для детей любых возрастов.
- город, населенный фламинго, говорящими только по-английски
- интерактивный словарь со словами и изображениями, включающий 32 языков
- 10 миссий, ожидающих, пока вы пройдете их и решите все задания
- несколько сотен различных упражнений на правописание, произношение, восприятие речи и чтение
- более 7500 разнообразных аудиофайлов

Обучение лексике предполагает:

- *Работу по введению новой лексики*
- *Активизацию лексического материала*
- *Лексические игры*
- *Советы он-лайн.*

- **Введения новых лексических единиц**

Можно познакомить учащихся с сайтом www.thinkmap.com, -

- **закрепления лексики по изучаемой теме.**

Задача учителя – подобрать добротный и информативный сайт (благо англоязычных сайтов в мировой паутине великое множество), связанный с нужной темой: например, тема вашего урока - “Путешествие. В гостинице”. Находим сайт www.adnams.co.uk/hotels , фактически дающий информацию для туристов, но интересный нам своим лексическим богатством и иллюстрациями описываемых гостиниц.

Adnams Hotels

www.adnams.co.uk



- [Home](#)
- [The Swan](#)
- [The Crown](#)
- [The Brewer's House](#)
- [Book Online](#)
- [Explore Southwold](#)
- There's something magical about our home, Southwold. And once you're here, you may find it's hard to leave.
- **Stay with us... The Swan**
- **A wonderful retreat that exudes timeless style**
- **The Crown**
- **Fabulous food, superb wine and a stylish bustle**
- **The Brewer's House**
- **The latest addition to Adnams Hotels' portfolio, sleeps eight.**

- интернет-версии викторин и игр из известных телешоу или предложат вам ссылки на интересующие вас игры
- полезная ссылка: www.station.sony.com (Регистрация на сайте обязательна, предлагаемые варианты известных телевизионных викторин Jeopardy (в русской версии “Своя игра”), Wheel Of Fortune (русское “Поле Чудес”), Bookworm, Super Text Twist, Word Slinger).

- Интернет удобен для поиска и закрепления определённых речевых конструкций, так как многие сайты посвящены той или иной категории или функции языка. Так, например, сайт www.teenadvice.org хорош для работы в группах по теме “Проблемы молодёжи” или “Что формирует личность и характер” тем, что не выглядит слишком уж менторским и поучительным, так как авторами его являются именно подростки, и в то же время позволяет вызвать учеников на откровенный и результативный диалог, активизировать важный блок лексики по темам “Характер”, “Общение”, “Чувства” и т.д.

- Полезные ссылки:
- www.nytimes.com ,
- www.timesonline.uk,
- www.iht.com (The International Herald Tribune),
- www.chicagotribune.com,
- www.people.aol.com (The People Magazine).



- [Home delivery](#)
 - [Subscribe now](#)
 - [Manage subscription](#)
 - [Subscriber Advantage](#)
 - [e-Edition](#)
 - [News in education](#)
- [Advertise with us](#)
 - [Place an Ad](#)
 - [Advertising info](#)



- [Chicago weather](#)
- [Tom Skilling's blog](#)
- [Weather alerts](#)
- [Midwest radar](#)
- [Chicago-area radar](#)
 - [Cloud cover](#)
 - [Almanac](#)
 - [Pollen forecast](#)
 - [Marine forecast](#)
 - [Illinois weather](#)
 - [WGN Emergency Closings](#)

Обучение устной речи

Глобальная сеть может предложить массу тем для обсуждения с красочным и постоянно изменяющимся иллюстративным материалом, то есть от самого учителя, целей и задач урока будет зависеть выбор темы для каждого нового занятия. Например, интерактивный музей Сан-Франциско предложит вам обсудить вопросы и проблемы человеческого интеллекта, памяти, мышления и многое другое – стоит только заглянуть на www.exploratorium.edu или же на сайте NASA www.nasa.gov вам позволят заглянуть в тайные уголки далёкой Красной планеты, а вы организуете дискуссию о темпах развития современной науки, её плюсах и минусах.

Проектная методика в преподавании иностранного языка

Метод проектов способствует приобщению детей к исследовательской деятельности, реализации способностей школьников, позволяет интегрировать разные учебные предметы, а также организовать обучение в сотрудничестве.

Методическая презентация



Тема учебного проекта «Молодежная субкультура и подростающее поколение»

Автор: Гасанова Ольга Павловна
учитель английского языка МОУ СОШ № 3
Проект для учащихся 10 – х классов
Г.Пугачев 2008



Цели проекта

- **Формировать умение находить нужную информацию в разных источниках, анализировать ее и делать выводы.**
- **Заинтересовать учащихся в более глубоком изучении и овладении иностранным языком.**
- **Помочь освоить ученикам методы исследования, сравнения и «обучение в сотрудничестве».**
- **Сформировать целостное представление о жизни подростков в России и за рубежом**

МЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИ:

- Веб-адреса
- www.subcult.ru
- subculture.narod.ru
- revolution.allbest.ru/pedagogics/00020038_0.htm
- www.tentee.net
- subculture.udm.ru
- УМК В.П.Кузовлев “English 10 -11”

Вывод:

Интеграция электронных средств в учебный процесс способствует:- активизации

познавательной деятельности обучающегося в процессе обучения иностранным языкам;

- освоению компьютерных технологий педагогом и обучающимися. При этом компьютер не заменяет преподавателя, а дополняет его, являясь эффективным помощником;

- овладению обучающимися языковыми, речевыми знаниями, навыками и умениями, обеспечивающими формирование элементарной коммуникативной компетенции;

- повышению результатов качества образования и применению интересного, эффективного контроля усвоения изученного материала при интенсивном обучении.