

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов



**УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ МБОУ СОШ № 3
МАРИНА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА**

ПОДГОТОВКИ К ГиА

1. Методическая подготовка учителя
2. Разработка учителем системы работы по подготовке к ГиА
3. Определение группы учащихся, нацеленных на выбор предмета биологии в качестве предмета по выбору на государственную итоговую аттестацию
4. Подбор учебной литературы для учеников, контрольно-измерительных материалов по каждой теме, оформление стенда и методического уголка в кабинете

итоговой аттестации в форме ГиА:

- ❖ Поступление в среднеспециальные учебные заведения
- ❖ Зачисление в профильные классы старшей школы
- ❖ Интерес к изучаемому предмету
- ❖ Возможность проверить свой уровень знаний
- ❖ Отсутствие четкой мотивации

учащихся для подготовки к ГИА

- ❖ Выступление на родительских собраниях
- ❖ Индивидуальные консультации для родителей
- ❖ Анкетирование выбора и мотивации учащихся
- ❖ Индивидуальные консультации с учащимися
- ❖ Мониторинг выбора предметов (в течении обучения в 9 классе)

Система подготовки к ГиА

- ❖ Разработка плана занятий в соответствии с кодификатором и планом дополнительных занятий
- ❖ Разработка диагностических карт
- ❖ Подбор теоретического и практического материала занятий
- ❖ Включение учеников в систематическую работу

Структура занятия

- ❖ Пережающее задание /теоретическая подготовка ученика к будущему занятию/
- ❖ Непосредственно занятие с учителем, внесение дополнений, составление опорных схем, таблиц
- ❖ В конце занятия разбираем некоторые задания части В и С
- ❖ Ученик получает тестовые задания для самостоятельной работы и сдает их за день до следующего занятия

Структура занятия

- ❖ Проверка учителем выполненных заданий, выделение ошибок
- ❖ Следующее занятие начинается с анализа допущенных ошибок и их устранение.
- ❖ Результаты работы заносятся в диагностические карты
- ❖ Продолжается работа по следующей теме